

# PENGARUH MEDIA ULAR TANGGA BERHITUNG TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN OPERASI HITUNG BILANGAN BULAT SISWA

Oleh  
Muhammad Agung Surya Setiawan

## ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan di belakang oleh kurangnya penggunaan serta pemanfaatan media pembelajaran dalam pembelajaran matematika, oleh sebab itu siswa menjadi kurang aktif dalam proses pembelajaran sehingga kemampuan siswa dalam melakukan operasi hitung menjadi kurang baik dan tidak sesuai dengan harapan. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 1 Manggungjaya Kecamatan Rajapolah Kabupaten Tasikmalaya. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan siswa dalam melakukan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat sebelum menggunakan media Ular Tangga Berhitung dan untuk mengetahui hasil penggunaan media Ular Tangga Berhitung terhadap peningkatan kemampuan siswa dalam melakukan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat. Metode penelitian yang digunakan adalah *pre-eksperimen* dengan populasi siswa kelas IV SD Negeri 1 Manggungjaya di Kecamatan Rajapolah Kabupaten Tasikmalaya yang berjumlah 51 orang siswa. Instrumen yang digunakan yaitu *pretest* dan *posttest* pada materi operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata kemampuan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat siswa dilihat dari skor hasil *pretest* sebesar 66,02 dan termasuk dalam kategori rendah, rata-rata kemampuan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat siswa dilihat dari skor hasil *posttest* sebesar 152,39 dan termasuk dalam kategori sangat tinggi, serta penggunaan media Ular Tangga Berhitung dapat mempengaruhi kemampuan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat siswa. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji-t yang memperoleh nilai signifikansi (*Sig.*) sebesar 0,000.

**Kata Kunci:** *media Ular Tangga Berhitung, kemampuan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat*

**INFLUENCE OF SNAKE LADDER COUNTING MEDIA  
TOWARDS UPGRADING INTEGER ARITHMETIC OPERATIONS  
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

**By  
Muhammad Agung Surya Setiawan**

**ABSTRACT**

This research is motivated by the lack of application and use of instructional media in the teaching of mathematics, and therefore become less active students in the learning process so that students' ability to perform arithmetic operations become less good and not in line with expectations. This research was conducted in the District of SD Negeri 1 ManggungjayaRajapolahTasikmalaya regency. The purpose of this study was to determine the ability of students to perform arithmetic operations of addition and subtraction of integers before using Snakes and Ladders Numeracy media and to know the results of the use of media Snakes and Ladders Numeracy to increased students' ability to perform arithmetic operations addition and subtraction of integers. The method used is pre-experiment with populations Elementary School fourth grade students in District 1 ManggungjayaRajapolahTasikmalayasiswa.Instrumen totaling 51 people who used that pretest and posttest on the material arithmetic operations of addition and subtraction of integers. The results showed that the average arithmetic operation capability of addition and subtraction of integers students seen from the results of the pretest score of 66.02 (low), the average ability of arithmetic operations of addition and subtraction of integers students seen from the results of the posttest scores of 152.39 (very high), and the use of snakes and ladders Numeracy media can affect the ability of arithmetic operations of addition and subtraction of integers students. This is evidenced by the results of the t-test scores significance (Sig.) of 0.000.

**Keyword:** *Snake Ladder Counting media, the ability of addition and reduction operation of integer*