

**PENANAMAN NILAI AGAMA DI KELUARGA UNTUK
MENCEGAH PERILAKU MENYIMPANG DI ERA *MILLENNIAL***

(Studi kasus kenakalan remaja di Kelurahan Gumuruh
Kecamatan Batununggal Kota Bandung)

SKRIPSI

Disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
sarjana pendidikan di bidang pendidikan sosiologi

Pembimbing :

Dr Wilodati, M.Si

Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd



Disusun oleh:

Muthia Fauziyyah

1504173

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2022**

**PENANAMAN NILAI AGAMA DI KELUARGA UNTUK MENCEGAH
PERILAKU MENYIMPANG DI ERA MILLENNIAL**

(Studi kasus kenakalan remaja di Kelurahan Gumuruh Kecamatan Batununggal
Kota Bandung)

Oleh
Muthia Fauziyyah
1504173

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sosiologi

©Muthia Fauziyyah 2022
Universitas Pendidikan Indonesia

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya, atau seagian,
Dengan dicetak ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN
MUTHIA FAUZIYYAH
(1504173)**

**PENANAMAN NILAI AGAMA DI KELUARGA UNTUK
MENCEGAH PERILAKU MENYIMPANG DI ERA
MILLENNIAL
(Studi kasus kenakalan remaja di Kelurahan Gumuruh
Kecamatan Batununggal Kota Bandung)**

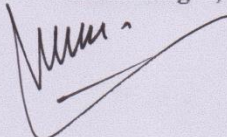
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



**Dr. Wilodati, M.Si
NIP. 196801141992032002**

Pembimbing II,



**Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd
NIP. 19590617 198601 1 001**

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi



**Dra. Hj. Siti Komariah, M.Si., Ph.D.
NIP. 196804031991032002**

LEMBAR PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada

Hari/Tanggal : Selasa, 26 Juli 2022

Panitia ujian sidang terdiri atas

Ketua : Dekan FPIPS UPI

Dr. Agus Mulyana, M.Hum

NIP. 19660808 199103 1 002

Sekretaris : Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi

Dra. Hj. Siti Komariah, M.Si., Ph.D

NIP. 19680403 199103 2 002

Penguji :

Penguji I



Dra. Hj. Siti Komariah, M.Si., Ph.D.
NIP. 196804031991032022

Penguji II



Dr. Hj. Yani Achdiani, M.Si.
NIP. 196111201986032001

Penguji III



Nindita Fairia Utami, M.Pd.
NIPT. 92019021994120201

ABSTRAK

Penyimpangan sosial khususnya kenakalan remaja merupakan sebuah fenomena yang terjadi pada generasi millennial, termasuk di Kelurahan Gumuruh. Lingkungan permukiman dengan tingkat kepadatan penduduk yang tinggi, ditambah status sosial-ekonomis penduduk yang rendah merupakan faktor pendukung kenakalan remaja di Kelurahan Gumuruh. Penelitian ini bertujuan untuk 1) mendeskripsikan dan menganalisis bentuk penanaman nilai agama di keluarga kepada generasi millennial di Kelurahan Gumuruh, 2) mendeskripsikan dan menganalisis jenis nilai agama yang ditanamkan oleh keluarga kepada generasi millennial di Kelurahan Gumuruh, 3) mendeskripsikan dan menganalisis faktor penghambat dalam penanaman nilai agama di keluarga kepada generasi millennial di Kelurahan Gumuruh, 4) mendeskripsikan dan menganalisis upaya orang tua untuk mencegah kenakalan remaja generasi millennial di Kelurahan Gumuruh. Sampel kajian dalam penelitian ini adalah warga RW 05 Kelurahan Gumuruh, Kecamatan Batununggal, Kota Bandung. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, studi dokumentasi, studi literatur serta wawancara mendalam kepada narasumber dengan kriteria yang telah ditentukan oleh peneliti. Penelitian ini juga melibatkan 15 informan yang terdiri dari 14 orang merupakan warga RW 05 dan satu orang merupakan pemerintah Kelurahan Gumuruh. Hasil dari penelitian ini berupa 1) bentuk penanaman nilai agama pada keluarga di Kelurahan Gumuruh, 2) nilai-nilai agama yang ditanamkan oleh orang tua pada keluarga di Kelurahan Gumuruh, 3) faktor penghambat dalam penanaman nilai agama pada keluarga di Kelurahan Gumuruh, 4) upaya-upaya orang tua di keluarga dalam mencegah kenakalan remaja.

Kata kunci: nilai agama, keluarga, kenakalan remaja.

ABSTRACT

Social deviation especially juvenile delinquency is a phenomenon that occurs in the millennial generation which happens in Town of Gumuruh. High population density and low socioeconomic status are the leading factors contributing to juvenile delinquency in Town of Gumuruh. This research aims to 1) describe and analyze religious values internalization form planted to children in Town of Gumuruh; 2) describe and analyze analyze religious values which parents teach to their children; 3) describe and analyze obstacle factors while teaching of religious values in the family in Town of Gumuruh 4) describe and analyze efforts of the parents to prevent the juvenile delinquency. The sample of the research are the people of 5th hamlet in Town of Gumuruh, Batununggal Sub-district, Bandung City. This is a qualitative research which uses data collection technique such as observation, study documentation, study literature study and in-depth interviews with selected criteria by the researcher. This study also involved 15 informants consist of 14 5th inhabitants and one informant is the government in Town of Gumuruh. The results of the research show some facts include 1) some of religious values internalization form planted to children in Town of Gumuruh, 2) some of religious values which parents teach to their children; 3) obstacle factors while teaching of religious values in the family in Town of Gumuruh; 4) efforts of the parents to prevent the juvenile delinquency.

Keywords: *religious values, family, juvenile delinquency.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.2 Manfaat Teoretis.....	6
1.4.3 Manfaat Praktis.....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Konsep Penanaman Nilai Keagamaan.....	8
2.1.1 Pengertian Penanaman Nilai.....	8
2.1.2 Fungsi Nilai.....	8
2.1.3 Jenis-Jenis Nilai.....	9
2.1.4 Nilai-Nilai Keagamaan.....	9
2.1.5 Tahapan Penanaman Nilai Keagamaan.....	10
2.1.6 Teknik Penanaman Nilai Keagamaan.....	10
2.2 Konsep Keluarga.....	11
2.2.1 Pengertian Keluarga.....	11
2.2.2 Struktur Keluarga.....	12
2.2.3 Tugas Keluarga.....	14
2.2.4 Fungsi Keluarga.....	15

2.2.5 Pendidikan Dalam Keluarga.....	16
2.3 Perilaku Sosial.....	17
2.3.1 Konsep Perilaku Sosial.....	17
2.3.2 Penyimpangan Perilaku Sosial.....	18
2.3.3 Kenakalan Remaja.....	19
2.3.4 Bentuk-Bentuk Kenakalan Remaja.....	20
2.3.5 Faktor-Faktor Kenakalan Remaja.....	21
2.4 Konsep Generasi.....	23
2.4.2 Pengertian Generasi.....	23
2.4.3 Kategori Generasi.....	23
2.4.3 Karakteristik Generasi Millennial.....	25
2.5 Penelitian Terdahulu.....	26
2.6 Kerangka Pemikiran.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Desain Penelitian.....	28
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian.....	31
3.3 Instrumen Penelitian.....	32
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.5 Analisis Data.....	35
3.6 Uji Keabsahan Data.....	38
3.6.1 Triangulasi Data.....	38
3.6.2 <i>Member Check</i>	39
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian dan Sampel Penelitian.....	40
4.2 Temuan Penelitian.....	41
4.2.1 Bentuk Penanaman Nilai Agama di Keluarga Kepada Generasi Millennial di Kelurahan Gumuruh.....	41
4.2.2 Jenis Nilai Agama yang Ditanamkan di Keluarga kepada Generasi Millennial di Kelurahan Gumuruh.....	47
4.2.3 Faktor Penghambat dalam Penanaman Nilai Agama di Keluarga kepada Generasi Millennial di Kelurahan Gumuruh.....	49

4.2.4 Upaya Orang Tua dalam Mencegah Kenakalan Remaja Generasi Millennial di Kelurahan Gumuruh.....	51
4.3 Pembahasan.....	54
4.3.1 Bentuk Penanaman Nilai Agama di Keluarga Kepada Generasi Millennial di Kelurahan Gumuruh.....	54
4.3.2 Jenis Nilai Agama yang Ditanamkan di Keluarga kepada Generasi Millennial di Kelurahan Gumuruh.....	57
4.3.3 Faktor Penghambat dalam Penanaman Nilai Agama di Keluarga kepada Generasi Millennial di Kelurahan Gumuruh.....	58
4.3.4 Upaya Orang Tua dalam Mencegah Kenakalan Remaja Generasi Millennial di Kelurahan Gumuruh.....	60
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	63
5.1 Simpulan.....	63
5.2 Implikasi.....	64
5.3 Rekomendasi.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	71

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Informan Penelitian.....	32
Tabel 3.2 Kode Teknik Pengumpulan Data.....	36
Tabel 3.3 Kode Dokumentasi.....	36
Tabel 3.4 Kode Observasi Lapangan.....	36
Tabel 3.5 Kode Wawancara.....	37
Tabel 3.6 Kode Reduksi Rumusan Masalah.....	37
Tabel 4.1 Bentuk Penanaman Nilai Agama yang Dilakukan oleh Orang Tua Terhadap Remaja Di Kelurahan Gumuruh.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	27
Gambar 3.1 Tahap-Tahap Penelitian.....	30
Gambar 3.2 Skema Triangulasi Sumber Data.....	39
Gambar 3.3 Skema Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	39
Gambar 4.1 Peta Administrasi Kelurahan Gumuruh.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing dan Surat Izin Penelitian.....	
Lampiran 2. Kisi-Kisi Instrumen Wawancara.....	
Lampiran 3. Pedoman Wawancara.....	
Lampiran 4. Catatan Lapangan/Transkrip Wawancara.....	
Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian.....	

DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, Sutarjo. (2013). *Pembelajaran Nilai Karakter Konstruksi dan VCT Sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Ahyadi, A. (2005). *Psikologi Agama*. Bandung: Sinar Baru.
- Al-Abrasyi, M. A. (2003). *Prinsip-prinsip Dasar Pendidikan Islam, terj. Abdullah Zaky al-Kaaf*. Bandung: Pustaka Setia.
- Amin, S. M. (2010). *Bimbingan dan Konseling Islam*. Jakarta: Amzah.
- Arikunto, S. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aziz, F. A. (2020). Moral Peserta Didik Dan Pendidikan Islam Menurut Pemikiran ‘Athiyah Al-Abrashyi. *Jurnal eL-Tarbawi*. 13(1), 45-64 doi: [10.20885/tarbawi.vol13.iss1.art3](https://doi.org/10.20885/tarbawi.vol13.iss1.art3)
- Becker, H. (1997). *Outsiders: Studies In The Sociology Of Deviance*. New York: Free Press.
- Berkman, E. T., Hutcherson, C. A., Livingston, J. L., Kahn, L. E., & Inzlicht, M. (2017). Self-Control as Value-Based Choice. *Curr Dir Psychol Sci*, 26(5), 422–428. doi: [10.1177/0963721417704394](https://doi.org/10.1177/0963721417704394).
- Berkman, E. T., Hutcherson, C. A., Livingston, J. L., Kahn, L. E., & Inzlicht, M. (2017). *Curr Dir Psychol Sci*. 26(5), 422–428. doi: [10.1177/0963721417704394](https://doi.org/10.1177/0963721417704394)
- Bobyreva, E., Zheltukhina, M., Korovina, K., Busygina, M. (2019). Religious values in global communication of modern society: trends in the development and transformation. *EDP sciences*. doi: [10.1051/shsconf/20196900021](https://doi.org/10.1051/shsconf/20196900021).
- Bosakov, V. (2018). An Attempt To Problematize Values. *International Scientific Journal "Science. Business. Society"*, 3(3), 137-140.

- Costanza, D. P., Badger, J. M., Fraser, R. L., Severt, J. B., & Gade, P. A. (2012). Generational differences in work-related attitudes: A meta-analysis. *Journal of Business and Psychology*, 27(4), 375–394.
- Deal, J., Altman, D., & Rogelberg, S. (2010). Millennials at work: what we know and what we need to do (if anything). *Journal of Business & Psychology*, 25(2), 191-199.
- Demuth, S., & Brown, S. L. (2004). Family Structure, Family Processes, and Adolescent Delinquency: The Significance of Parental Absence Versus Parental Gender. *Journal of Research in Crime and Delinquency*, 41(1): 58-81. doi: [10.1177/0022427803256236](https://doi.org/10.1177/0022427803256236)
- DeWall, C.N., Baumeister, R.F., Stillman, T., & Gailliot, M.T. (2005). Violence restrained: Effect of self regulation and its depletion on aggression. *Journal of Experimental Social Psychology*. 43(1), 62-76. doi: [10.1016/j.jesp.2005.12.005](https://doi.org/10.1016/j.jesp.2005.12.005)
- Edwards, R., Holland, J. (2013). What is Qualitative Interviewing?. London: Bloomsbury.
- Endah, N. H. (2014). Perilaku Pembelian Kosmetik Berlabel Halal oleh Konsumen Indonesia. *Jurnal Ekonomi Dan Pembangunan*, 22(1), 11–25. doi: <https://doi.org/10.14203/JEP.22.1.2014.25-39>
- Erickson, C. (2019). Religion and Youth Delinquency. *Crossing Borders*. 1(1).
- Faqih, A. R. (2001). *Bimbingan Dan Konseling dalam Islam*. Yogyakarta: UII press.
- Flais, S. V. Caring for Your School-Age Child: Ages 5 to 12. *American Academy of Pediatrics*. doi: <https://doi.org/10.1542/9781610022569>
- Furrow, J. L., King, P. E., & White, K. (2004). Religion and Positive Youth Development: Identity, Meaning, and Prosocial Concerns. *Applied Developmental Science*, 8(1), 17-26. doi: [10.1207/s1532480xads0801_3](https://doi.org/10.1207/s1532480xads0801_3)
- Gunarsa, Singgih D. 2004. *Psikologi Praktis Anak, Remaja dan Keluarga*. Jakarta : PT. Gunung Mulia

- Hardey, M. (2011). Generation C: Content, Creation, Connections and Choice. *International Journal of Market Research*, 53(6), 749–770. doi: [10.2501/IJMR-53-6-749-770](https://doi.org/10.2501/IJMR-53-6-749-770).
- Helmawati, (2016). *Pendidikan Keluarga*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Hirschi, T. (1969). *Causes Of Delinquency*. Berkeley: University of California Press.
- Hollinger, T. D. (2013). Leadership development and succession planning: a biblical perspective for an ethical response. *Journal of Biblical Perspectives in Leadership*, 1 (1), 157-164.
- Horton, P. B., Hunt, C. L., (2007). *Sociology* (Sixth Edition). New Delhi: The McGraw-Hills Companies.
- Howe, N., & Strauss, W. (1991). *Generations: The history of America's future, 1584 to 2069*. New York: William Morrow & Company.
- Hurlock, E. B. (2003). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Jamal, M. (2011). Konsep Al-Islam Dalam Al-Qur'an. *Jurnal Al-Ulum*. 11(2). 283-310.
- Kaifi, B. A., Nafei, W. A., Khanfar, N. M., & Kaifi, M. M. (2012). A multi-generational workforce: managing and understanding millennials. *International Journal of Business & Management*, 7(24), 88-93.
- Kartono, K. (2014). *Patologi Sosial 2 Kenakalan Remaja*. PT RajaGrafindo Persada: Jakarta.
- Kowske, B., Rasch, R., & Wiley, J. (2010). Millennials' (lack of) attitude problem: an empirical examination of generational effects on work attitudes. *Journal of Business & Psychology*, 25(2), 265-279.
- Kupperschmidt, B.R. (2000), "Multigenerational employees: strategies for effective management". *The Health Care Manager*, 19(1), 65-76.
- Lestari, S. (2012). *Psikologi Keluarga: Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik Dalam Keluarga*. Jakarta: Kencana.
- Lexy, J. M. (2008). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Liamputtong, P. (2009). Qualitative data analysis: conceptual and practical considerations. *Health Promotion Journal of Australia*, 20(2). 133-139. doi: [10.1071/he09133](https://doi.org/10.1071/he09133).
- Lindsey, Linda L. (2016). *Gender Roles: A Sociological Perspective*. 6th ed. New York: Routledge.
- Margono. (1997). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Martha, E., dan Kresno, S. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Press.
- Martha, Kresno, E. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Bidang Kesehatan*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Mays, D., Gilman, S. E., Rende, R., Luta, G., Tercyak, K. P., & Niaura, R. S. (2014). Parental Smoking Exposure and Adolescent Smoking Trajectories. *Pediatrics*, 133(6), 983-991. doi: [10.1542/peds.2013-3003](https://doi.org/10.1542/peds.2013-3003).
- Moffitt, T. E. (2006). Life-course-persistent versus adolescence-limited antisocial behavior. *Developmental psychopathology: Risk, disorder, and adaptation*, 570-598.
- Monks, F.J., Knoers, A.M.P., & Haditono, S.R. (2002). Psikologi Perkembangan: Pengantar dalam Berbagai Bagiannya. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Mulyana, R. (2004). Mengartikulasi Pendidikan Nilai. Bandung: Alfabeta.
- Musyarofah. (2017). Metode Pendidikan Akhlak Menurut Imam Ghozali. UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Nasiruddin, M. (2010). *Pendidikan Tasawuf*. Semarang: Rasail Media Group.
- Ogundipe, B. B. (2021). *Burdens and Strength of Womanhood*. Indiana: Xlibris Corporation.
- Pasley, K., Pesren, R. E., (2016). Family Structure. *The Wiley Blackwell Encyclopedia of Family Studies*, doi: [10.1002/9781119085621.wbef016](https://doi.org/10.1002/9781119085621.wbef016).

- Ratnawati, E. (2018). *Keperawatan Komunitas* (Vol. 1). Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Roebuck, D., Smith, D. N., El Haddaoui, T. (2013). Cross-Generational Perspectives on Work-Life Balance and its Impact. *Advancing Women in Leadership Journal*, 33. 52-62.
- Rosyid, U. S., (2016). Pengaruh Pendidikan Agama Islam Terhadap Pergaulan Remaja Masa Kini. *Jurnal Aksioma Ad-Diniyah*. 4(1).
- Rusli, I., (2001). *Promosi Kesehatan Dengan Pendekatan Teori Prilaku, Media, Dan Aplikasinya*. Semarang: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sarwono, S. W. (2012). *Psikologi Remaja*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada.
- Scott, J. (2015). *A Dictionary of Sociology* (4 ed.). Oxford: Oxford University Press.
- Setiadi, E. M. dan Kolip. U. (2013). *Pengantar Sosiologi Pemahaman Fakta Dan Gejala Permasalahan Sosial: Teori, Aplikasi, dan Pemecahannya*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Shakirova, R. D., Safina, A. R., Akhunzianova, R. R. (2018). Communicative Failures and Their Causes as a Result of Unsuccessful Communication. *International Journal of Engineering & Technology*, 7(4), 469-473. doi: [10.14419/ijet.v7i4.38.24606](https://doi.org/10.14419/ijet.v7i4.38.24606).
- Shoemaker, D. J. (2010). *Theories of Delinquency*, Oxford: Oxford University Press.
- Sugianto, L. O., Hartono, S. (2018). Model Peningkatan Citra Institusi Terhadap Loyalitas Mahasiswa Melalui Kepuasan Sebagai Variabel Intervening. *Jurnal Sains Manajemen Dan Kewirausahaan*, 2(1), 32-43.
- Sugiyono, (2009) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, I. (2016). Character Education Based on Religious Values: an Islamic Perspective. *Ta'dib: Journal of Islamic Education*. 21(1).
- Sumiati. (2009). *Patologi Sosial 2 Kenakalan Anak*. Jakarta : Grafindo Persada

- Sunarwiyati. (1985). Pengukuran Sikap Masyarakat terhadap Kenakalan Remaja. Jakarta : laporan penelitian, UI.
- Suwarno. (2018). Urgensi Pendidikan Karakter dalam Upaya Pencegahan dan Pengendalian Perilaku Seksual Pranikah Remaja. *SAWWA: Jurnal Studi Gender* , 13(1), 23-44. doi: <http://dx.doi.org/10.21580/sa.v13i1.2203>
- Syi'aruddin, M. A. (2018). Sastra Dan Agama: Transformasi Nilai-Nilai Ajaran Islam Dalam Karya Sastra. *Prosiding Nasional Bahasa Dan Sastra*. 1(1).
- Thoha, C. (1996). *Kapita Selekse Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Timasheff, Nicholas S. (1955). *Sociological Theory: Its Nature and Growth*. New York: Random House.
- Ulwan, A. N. (2007). *Pendidikan Anak Dalam Islam* (Jilid 1). Jakarta: Pustaka Amani.
- Villanueva, M.R. (2006). *Juvenile delinquency*. Manila: Philippine College of Criminology.
- Willis, S. S. (2014). *Remaja dan masalahnya : Mengupas berbagai bentuk kenakalan remaja narkoba, free sex dan pemecahannya*. Bandung: Alfabeta.
- Wirdhana, I, dkk. (2011). *Panduan Kurikulum dan Modul Pelatihan Program Penyiapan Kehidupan Berkeluarga bagi Remaja (PKBR)*. Jakarta Timur: Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional.
- Young, S., Greer, B., & Church, R. (2017). Juvenile delinquency, welfare, justice and therapeutic interventions: a global perspective - *BJPsych Bulletin*, 41, 21-29. doi: [10.1192/pb.bp.115.052274](https://doi.org/10.1192/pb.bp.115.052274)
- Zarczyńska-Dobiesz, A., Chomałowska, B. (2014). Po kolenie "Z" on the labor market - challenges for management human resources. *Scientific Papers of the University of Economics in Wrocław*. 350. 405-415. doi: [10.15219/em86.1486](https://doi.org/10.15219/em86.1486).