

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Pada bab ini berisikan kesimpulan penelitian, implikasi, dan beberapa rekomendasi bagi pengembangan model pembelajaran CIRC berbantuan media pembelajaran komik digital terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa.

1.1 Simpulan

Model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition* adalah model pembelajaran secara berkelompok yang mana siswa diharapkan untuk berfikir kritis dan kreatif. Selain itu siswa juga menganalisa suatu bacaan bersama teman kelompok, sehingga siswa memiliki tanggung jawabnya masing-masing didalam kelompok. Model *cooperative integrated reading and composition* berbantuan media komik digital ini berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan membaca pemahaman siswa. Lebih jelasnya, berikut kesimpulan pada penelitian ini.

1. Kemampuan membaca pemahaman siswa sebelum diberikan *treatment* model *cooperative integrated reading and composition* berbantuan media komik digital termasuk dalam kategori perlu bimbingan. Hal ini dapat dilihat dari hasil nilai *pretest* siswa dengan nilai rata-rata 66,8. Kemampuan membaca pemahaman siswa sesudah diberikan *treatment* model *cooperative integrated reading and composition* berbantuan media komik digital termasuk dalam kategori baik. Hal ini dapat dilihat dari hasil nilai *posttest* siswa dengan nilai rata-rata 80. Jika dibandingkan dengan hasil nilai rata-rata *pretest*, maka pada nilai rata-rata hasil *posttest* ini terdapat peningkatan yaitu sebesar 13,2.
2. Penerapan model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition* terdapat pengaruh terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa. Hal ini dapat dilihat adanya peningkatan pada nilai rata-rata *pretest* dan nilai rata-rata *posttest*. Selain itu, pada hasil uji regresi sederhana, uji hipotesis, dan uji n-gain. Dari seluruh uji tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pada penerapan mode pembelajaran *cooperative integrated reading and composition* berbantuan media komik digital terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa.

1.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka dapat kita ketahui bahwa terdapat perbedaan kemampuan membaca pemahaman siswa sebelum dan sesudah diberikan *treatment*, serta terdapat pengaruh yang signifikan dalam penerapan model *cooperative integrated reading and composition* terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa. Sehingga dapat diperoleh implikasi sebagai berikut.

1. Model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition* berbantuan media komik digital dapat diterapkan dalam mata pelajaran bahasa Indonesia pada materi teks narasi.
2. Model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition* berbantuan media komik digital dapat diterapkan pada kelas yang masih kurang dalam kemampuan membaca pemahamannya.

Pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition* berbantuan media komik digital dapat membantu siswa untuk meningkatkan pemahaman kritis dan kreatif dengan menganalisa suatu teks bersama teman kelompoknya, serta setiap siswa memiliki tanggung jawab masing-masing. Selain itu, siswa juga dapat berperan secara aktif dalam kegiatan pembelajaran. Maka dari itu, model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition* berbantuan media komik digital dapat digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran dikelas.

1.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, berikut beberapa rekomendasi yaitu diantaranya:

1. Bagi guru

Model *cooperative integrated reading and composition* berbantuan media komik digital dapat diterapkan dalam pembelajaran dikelas sebagai upaya meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa. Melalui model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition* berbantuan media komik digital ini dapat meningkatkan kemampuan siswa lainnya seperti, kemampuan berkolaborasi bersama kelompok, kemampuan keaktifan siswa dalam

pembelajaran, sikap toleransi menghargai pendapat teman serta dapat meningkatkan minat membaca siswa.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Dengan adanya penelitian ini, diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengkaji lebih mendalam lagi terkait penerapan model *cooperative integrated reading and composition* berbantuan media komik digital dalam upaya meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa. Selain itu, peneliti selanjutnya juga diharapkan dapat meneliti lebih dalam lagi terkait pengaruh penerapan model *cooperative integrated reading and composition* berbantuan komik digital terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa. Hal ini dikeranakan membaca pemahamn merupakan kunci utama dalam proses pembelajaran, dimana siswa dapat memahami pembelajaran dengan kemampuan membaca pemahaman.