

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

Pada bab ini akan dipaparkan mengenai simpulan, implikasi dan rekomendasi terkait penelitian yang telah dilaksanakan.

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan menggunakan model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) berbantuan aplikasi *Let's Read* untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa sekolah dasar, dapat disimpulkan melalui sudut pandang pelaksanaan dan hasil belajar terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa sebagai berikut :

- a) Aktivitas guru pada pelaksanaan pembelajaran menggunakan model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) berbantuan aplikasi *Let's Read* berjalan dengan baik. Pada siklus I hasil observasi aktivitas guru memperoleh nilai keberhasilan di angka 95% dengan kategori sangat baik. Pada pelaksanaan siklus II aktivitas guru terlaksana dengan optimal dan tidak ada kendala. Pelaksanaan pembelajaran di siklus II memperoleh nilai keberhasilan di angka 100%. Hasil ini menandakan bahwa tahapan pembelajaran terlaksana dengan sangat baik.
- b) Aktivitas siswa pada pelaksanaan pembelajaran menggunakan model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) berbantuan aplikasi *Let's Read* untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa berjalan dengan baik. Pada siklus I hasil observasi siswa memperoleh hasil 93,75% dengan kategori sangat baik. Namun, masih terdapat catatan yang perlu diperbaiki pada siklus II. Kendala tersebut diperbaiki pada siklus II dan memperoleh peningkatan di angka 100% dengan kategori sangat baik.
- c) Hasil kemampuan membaca pemahaman siswa setelah penerapan model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) berbantuan aplikasi *Let's Read* menunjukkan peningkatan pada setiap indikatornya. Pada hasil tes pra siklus siswa memperoleh nilai rata-rata sebesar 34,22. Hasil tes pada siklus I mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata di angka 63,11 dengan tingkat keberhasilan mencapai 53%. Pada hasil tes siklus II terjadi peningkatan dengan jumlah nilai rata-rata di angka 80 dengan tingkat

keberhasilan mencapai 86%. Hasil pada siklus II sudah memenuhi dari syarat ketuntasan klasikal suatu kelas dengan melebihi 85%. Maka, dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) berbantuan aplikasi *Let's Read* untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa dinyatakan berhasil.

## 5.2. Implikasi

Berdasarkan pembahasan dari hasil penelitian dan kesimpulan yang telah disampaikan. Berikut dapat dipaparkan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut :

### 5.2.1. Implikasi Teoritis

- a) Penggunaan model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dapat membantu guru dalam menjalankan pembelajaran khususnya di mata pelajaran bahasa. Model pembelajaran ini mempunyai sintaks yang jelas sehingga guru hanya perlu mengikuti alurnya saja. Selain itu, model pembelajaran ini melatih siswa untuk menganalisis, bekerja sama, menulis, dan memaparkan suatu temuan. Hal tersebut akan membuat siswa berperan aktif saat proses pembelajaran.
- b) Penggunaan aplikasi *Let's Read* sebagai media dapat menumbuhkan minat dan motivasi siswa dalam belajar. Guru dan siswa dapat dengan mudah untuk mengakses aplikasi ini. Selain itu, tampilan aplikasi *Let's Read* memiliki visual menarik dan penggunaan bahasa yang mudah dipahami.

### 5.2.2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini dapat digunakan dalam pembelajaran khususnya pada mata pelajaran bahasa di kelas V. Tujuannya agar mempermudah guru untuk menyampaikan materi pembelajaran dan siswa mendapatkan pengalaman belajar yang berbeda dari sebelumnya.

## 5.3. Rekomendasi

Berdasarkan hasil simpulan dan implikasi dari penelitian ini, maka dapat dipaparkan rekomendasi yang dapat pembaca gunakan sebagai bahan pertimbangan untuk menggunakan model atau media. Berikut pemaparan rekomendasi dari peneliti, antara lain :

a) Bagi Guru

Model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) berbantuan aplikasi *Let's Read* dapat menjadi salah satu model yang dapat diterapkan saat pembelajaran. Model ini sangat cocok diterapkan untuk melatih siswa dalam menganalisis dan bekerja sama. Selain itu, siswa dapat melatih kemampuan berbicara di depan teman-temannya. Guru akan lebih mudah dalam melaksanakan pembelajaran, karena sintaks dari model ini mudah diterapkan. Penggunaan media saat pembelajaran juga membantu guru menyampaikan materi. Aplikasi *Let's Read* dapat digunakan guru sebagai sumber belajar. Karena buku-buku di aplikasi *Let's Read* sangat beragam dari penjuru dunia. Ditambah lagi dari segi visual dan bahasa yang mudah dipahami.

b) Bagi Siswa

Penerapan model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) pada pembelajaran dapat melatih siswa dalam menganalisis, membaca, menulis, dan bekerja sama untuk menemukan solusi. Dalam proses pembelajaran siswa akan lebih aktif, karena pembelajaran dilakukan secara berkelompok. Ditambah lagi dengan penggunaan aplikasi *Let's Read* untuk menumbuhkan minat dan motivasi belajar siswa. Hal tersebut karena aplikasi *Let's Read* memiliki banyak koleksi buku digital. Selain itu, bentuk visual dan penulisan bahasa yang menarik dapat mudah dipahami untuk siswa.

c) Bagi Peneliti

Peneliti selanjutnya diharapkan untuk bisa mengembangkan penelitian ini menjadi lebih baik lagi. Terutama untuk memperhatikan aktivitas siswa dalam setiap langkah pembelajarannya. Selain itu, meninjau kembali lebih lanjut faktor yang menjadi penyebab siswa masih kesulitan untuk memahami gagasan utama pada suatu paragraf. Karena pada pemahaman inferensial hasil keberhasilan siswa tidak terlalu signifikan, maka perlu adanya perbaikan pada penelitian selanjutnya. Semoga penelitian selanjutnya dapat digunakan pada media atau materi pembelajaran yang lain agar dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan.

d) Bagi Masyarakat

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan referensi, pengetahuan, dan gambaran terkait kemampuan membaca pemahaman siswa sekolah dasar. Hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi bagi masyarakat khususnya orang tua.