

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Pada bab ini akan yang berisikan kesimpulan dari seluruh data dan hasil yang telah diperoleh, mencakup kesimpulan, implikasi dan rekomendasi terhadap hasil penelitian yang telah dilakukan.

5.1 Simpulan

Sesuai dengan temuan penelitian dan pembahasan yang dijelaskan secara rinci oleh peneliti selanjutnya terdapat simpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan sebagai berikut:

1. Dari hasil analisis data hasil belajar sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran STAD berbantuan media *quizizz paper mode* terdapat perbedaan pada nilai *pretest* dan *posttest*. Dibuktikan dari hasil nilai *pretest* terendah berapa pada nilai 27 dan nilai tertinggi yaitu 67 dengan skor rata – rata 47,26. Sedangkan pada nilai *posttest* dimana dilakukan setelah menerapkan model pembelajaran STAD berbantuan media *quizizz paper mode* nilai terendah yaitu 60 dan nilai tertinggi 93 dengan skor rata – rata 79,70. Sehingga pada rata – rata nilai *pretest* dan *posttest* mengalami peningkatan dari 47,26 menjadi 79,70 Sejalan dengan hal tersebut dapat dibuktikan juga dengan hasil uji *N-Gain* dari data *pretest* dan *posttest* pada data keseluruhan dari tes hasil belajar yang menunjukkan kategori peningkatan sedang dan skor *N-Gain* sebesar 0,62 atau 62%
2. Dari hasil yang diperoleh dari uji regresi linear sederhana terdapat pengaruh setelah menerapkan model pembelajaran kooperatif STAD berbantuan media *quizizz paper mode*. Dibuktikan dengan hasil uji regresi linear sederhana dengan melihat nilai R-Square yaitu sebesar 0,499 yang dapat dikatakan bahwa model pembelajaran STAD berbantuan media *quizizz paper mode* ini dapat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas IV sebesar 49%. Maka disimpulkan adanya pengaruh pada variabel x yaitu model pembelajaran STAD berbantuan media *quizizz paper mode* terhadap variabel y yaitu hasil belajar siswa sekolah dasar.

5.2 Implikasi

Dari hasil kesimpulan yang telah dijelaskan di atas, maka model pembelajaran STAD berbantuan media *quizizz paper mode* dapat diimplikasikan untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. Implikasi secara teoritis dalam penerapan model pembelajaran STAD berbantuan media *quizizz paper mode* ini dapat berpengaruh dalam meningkatkan hasil belajar siswa di sekolah dasar apalagi di kelas IV dan dibuktikan dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti. Sedangkan untuk implikasi secara praktisnya model pembelajaran STAD berbantuan media *quizizz paper mode* ini terbukti dapat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas IV di UPTD SDN 1 Sukajadi. Sehingga dapat menjadi rujukan dalam pengembangan model pembelajaran di sekolah dasar terutama meningkatkan hasil belajar siswa.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan dari simpulan dan implikasi yang dijelaskan di atas, terdapat beberapa hal menjadi rekomendasi dari peneliti sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Dalam pelaksanaan proses pembelajaran hendaknya proses pembelajaran tersebut membiasakan siswa untuk belajar bersama teman yang dibentuk menjadi suatu kelompok belajar, dimana teman menjadi tutor sebaya dalam memahami materi yang diajarkan dengan penerapan model pembelajaran STAD pembentukan kelompok dilakukan secara *heterogen* (campur). Dengan pembelajaran berkelompok ini siswa mampu untuk bekerja sama, saling berdiskusi dan berinteraksi antar teman. Selain penerapan model pembelajaran STAD kegiatan belajar juga akan lebih menarik bila menggunakan media seperti *quizizz paper mode* agar pembelajaran yang dilaksanakan lebih interaktif dan efektif.

2. Bagi Siswa

Penerapan model pembelajaran STAD berbantuan media *quizizz paper mode* ini bisa menjadi alternatif sebagai alat dari aktivitas pembelajaran agar lebih bervariasi, inovatif, dan efektif agar siswa bisa memahami materi ajar yang

diberikan oleh guru khususnya pada mata pelajaran IPAS dan fokus mata pelajaran IPS.

3. Bagi Penelitian Selanjutnya

Dari penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai studi literatur untuk penelitian selanjutnya dan sesama peneliti lainnya. Dari penelitian ini pengaruh dari penerapan *treatment* yang dilakukan memiliki pengaruh sebesar 49% yang artinya terdapat 51% hal yang bisa disebabkan oleh hal lain diluar penerapan yang dilakukan oleh peneliti. Merujuk dari hal tersebut diperlukannya penelitian lanjutan terkait penerapan model pembelajaran kooperatif STAD berbantuan media *quizizz paper mode* terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar.