

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan dijelaskan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Model TGT berbantuan media *wordwall* memiliki pengaruh terhadap peningkatan kemampuan literasi numerasi siswa Sekolah Dasar.
2. Peningkatan kemampuan literasi numerasi siswa yang diajarkan dengan model TGT lebih baik dibandingkan dengan siswa yang diajarkan menggunakan *Make a Match*.

Hal tersebut dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu: 1) Siswa berantusias dan semangat dalam pembelajaran karena pembelajaran model kooperatif TGT berbantuan media *wordwall* merupakan hal yang baru mereka alami; 2) dalam kegiatan *games* dan *tournament* siswa yang dipanggil melalui spinner merasa senang untuk maju menjawab soal pada media *wordwall*; 3) adanya kerjasama yang lebih intim dalam memecahkan soal literasi numerasi.

5.2 Implikasi

Penelitian ini menunjukkan bahwa model TGT berdampak positif pada peningkatan literasi numerasi siswa SD, menjadikannya alternatif pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan kemampuan literasi numerasi. Namun, beberapa siswa kurang kondusif selama pembelajaran, sehingga guru perlu memantau dan mengarahkan mereka agar tetap fokus.

5.3 Rekomendasi

1. Model Kooperatif Tipe *TGT* berbantuan media *wordwall* direkomendasikan dalam proses pembelajaran matematika karena memiliki pengaruh lebih baik dalam meningkatkan kemampuan literasi numerasi daripada penggunaan model pembelajaran Kooperatif tipe *Make a Match* di Sekolah Dasar.
2. Model pembelajaran Kooperatif Tipe *TGT* berbantuan media *wordwall* berpengaruh sebesar 61,8% terhadap kemampuan literasi numerasi siswa, dengan demikian dapat direkomendasikan untuk melakukan penelitian lebih lanjut terkait faktor peningkatan kemampuan literasi numerasi