

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Bab ini berisi simpulan, implikasi, dan rekomendasi, yang menyajikan penafsiran dan pemaknaan peneliti terhadap hasil analisis temuan penelitian sekaligus mengajukan hal-hal penting yang dapat dimanfaatkan dari hasil penelitian tersebut.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil data setelah dianalisis dan dibahas pada penelitian ini, maka dapat ditarik kesimpulan adalah sebagai berikut.

1. Sebelum diterapkannya metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) dengan berbantuan media *powerpoint*, kemampuan membaca siswa tergolong pada kategori sedang. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan rata-rata skor *pretest* siswa adalah 72,39. Setelah diterapkannya metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) dengan berbantuan media *powerpoint* pada pembelajaran membaca permulaan, kemampuan membaca permulaan siswa meningkat cukup signifikan, dan dapat dikatakan membaca permulaan siswa masuk pada kategori tinggi. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil rata-rata skor *posttest* siswa sebesar 82,17. Artinya, metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) dengan berbantuan media *powerpoint* dapat membantu siswa untuk mengembangkan kemampuan membaca permulaannya.
2. Terdapat pengaruh pada metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) dengan berbantuan media *powerpoint* terhadap kemampuan membaca permulaan siswa, hal ini dapat dibuktikan dengan hasil penilaian rata-rata pada skor *posttest* siswa yang meningkat sebesar 9,78% dibanding dengan hasil *pretest* siswa. Serta pengujian-pengujian yang dilakukan, seperti uji normalitas yang menghasilkan data berdistribusi normal, uji homogenitas yang menghasilkan data bersifat homogen, uji t dengan hasil nilai signifikansi kurang dari 0,001 yang berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima, uji regresi linear sederhana yang menghasilkan signifikan koefisien kurang dari 0,001 maka data bersifat linear, dan uji n-gain dengan data memperoleh rata-rata sebesar 0,42 yang termasuk dalam kriteria sedang. Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) dengan

berbantuan media *powerpoint* memiliki pengaruh terhadap kemampuan membaca permulaan siswa, dengan besar pengaruh sebesar 91,2%.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut.

1. Implikasi Teoritis

- a. Pemilihan metode pembelajaran yang tepat dapat memengaruhi kemampuan membaca permulaan siswa. Metode yang digunakan juga bisa dibantu dengan media pembelajaran yang menyenangkan agar tidak membosankan. Akan terdapat perbedaan antara kemampuan membaca permulaan siswa yang diajarkan menggunakan pembelajaran konvensional dan yang menggunakan metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) dengan berbantuan media pembelajaran.
- b. Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) dengan berbantuan media *powerpoint* berpengaruh terhadap kemampuan membaca permulaan. Penerapan metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) dengan berbantuan media pembelajaran merupakan salah satu alternatif metode pembelajaran yang dapat digunakan guru di sekolah untuk membantu mengoptimalkan kemampuan membaca siswa yang menyenangkan. Hal tersebut dikarenakan metode ini dapat mendukung atau membimbing siswa dalam penemuannya sendiri melalui media gambar.

2. Implikasi Praktis dari penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi guru dan calon guru. Mengembangkan pengajaran yang telah dilaksanakan dari hasil belajar yang dicapai siswa dengan memperhatikan metode pembelajaran yang sesuai untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil simpulan dan implikasi dalam penelitian ini, untuk terjadinya peningkatan dalam kemampuan membaca permulaan siswa sekolah dasar dapat disarankan sebagai berikut.

1. Bagi Guru

Diharapkan apabila ingin menggunakan metode Struktural Analitik Sintetik (SAS), guru harus menerapkannya untuk beberapa kali pertemuan agar mendapat hasil yang signifikan. Untuk terciptanya suasana pembelajaran yang menyenangkan, guru harus menyiapkan media pembelajaran yang menyenangkan pula.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dalam penulisan karya ilmiah ini tentu masih terdapat banyak kekurangan. Hal ini dikarenakan adanya keterbatasan serta kekurangan dalam penelitian ini dilaksanakan. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat mengembangkan instrumen penelitian pada setiap indikator membaca permulaan sebagai metode penelitian untuk meningkatkan kualitas pembelajaran pada bidang bahasa. Selain itu, diharapkan juga bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti menggunakan metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) berbantuan media *powerpoint* dapat menggunakan metode penelitian lainnya.