

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Bab lima pada penelitian ini berisi uraian yang mencakup kesimpulan, implikasi dan rekomendasi terhadap penerapan model kooperatif tipe STAD berbantuan media visual *pop-up book* yang telah dilakukan pada pembelajaran IPS kelas V di sekolah dasar.

5.1 Kesimpulan

Penelitian yang dilakukan di SD Negeri Kamojing I Kecamatan Cikampek Kabupaten Karawang ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana aktivitas siswa setelah dilakukannya penerapan model kooperatif tipe STAD berbantuan media *visual pop-up book* yang dilakukan dan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar setelah dilakukannya penerapan model kooperatif tipe STAD berbantuan media *visual pop-up book* siswa kelas V.

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan pada siswa kelas V di mengenai penerapan model kooperatif tipe STAD berbantuan media visual *pop-up book* dalam meningkatkan hasil belajar pada pembelajaran IPS di sekolah dasar memperoleh kesimpulan sebagai berikut.

- 1) Pada aktivitas pembelajaran, terdapat peningkatan setelah dilakukannya tindakan dari siklus I ke siklus II. Peningkatan tersebut diperoleh dari hasil observasi yang dilakukan selama dilakukannya penerapan model kooperatif tipe STAD berbantuan media visual *pop-up book* dengan rata-rata yang diperoleh pada siklus I sebesar 69, kemudian meningkat di siklus II dengan rata-rata sebesar 94.
- 2) Peningkatan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri Kamojing I dapat dilihat dari persentase ketuntasan, pada prasiklus diperoleh persentase sebesar 14%. Kemudian setelah diberikannya tindakan pada siklus I, mengalami peningkatan dengan memperoleh persentase ketuntasan sebesar 31%. Setelah dilakukan tindakan kembali pada siklus II, perolehan persentase ketuntasan mengalami kenaikan yang signifikan hingga mencapai 100% siswa tuntas dari KKM yang ditetapkan adalah 70. Sehingga dapat diketahui bahwa penerapan model

kooperatif tipe STAD berbantuan media visual *pop-up book* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2 Implikasi

Penelitian yang telah dilakukan selain terdapat kesimpulan tentu mempunyai implikasi. Sehubungan dengan hal tersebut, maka implikasinya adalah sebagai berikut.

- 1) Berdasarkan pada hasil penelitian, penerapan model kooperatif tipe STAD berbantuan media visual *pop-up book* dapat diterapkan pada pembelajaran IPS kelas V materi Indonesiaku Kaya Alamnya.
- 2) Penerapan model kooperatif tipe STAD berbantuan media visual *pop-up book* dapat memperbaiki hasil belajar siswa, sehingga hasil belajar mengalami peningkatan setelah dilakukannya tindakan pada pembelajaran IPS kelas V materi Indonesiaku Kaya Alamnya.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka rekomendasi dari penerapan model kooperatif tipe STAD berbantuan media visual *pop-up book* adalah sebagai berikut.

- 1) Bagi Guru
 - a) Guru harus aktif dalam menggali dan membuat variasi pembelajaran. Guru juga perlu menelaah pembelajaran yang sudah dilakukan dan melakukan perbaikan apabila hasil belajar siswa masih kurang.
 - b) Penerapan model kooperatif tipe STAD berbantuan media visual *pop-up book* ini bisa menjadi salah satu alternatif dalam pemecahan untuk melakukan perbaikan pada pembelajaran IPS kelas V di sekolah dasar.
 - c) Apabila ingin menggunakan model kooperatif tipe STAD berbantuan media visual *pop-up book*, diharapkan agar media yang dibuat dapat disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan kepada siswa dan disesuaikan dengan kebutuhan untuk menciptakan pembelajaran yang menyenangkan.
- 2) Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi, khususnya dengan menggunakan model kooperatif tipe STAD berbantuan media visual *pop-up book* serta dapat dijadikan perbandingan dan dasar pengembangan penelitian

lebih lanjut dalam menerapkan model kooperatif tipe STAD berbantuan media visual *pop-up book*.