

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan evaluasi hasil penelitian dan diskusi yang dilakukan pada bab IV, berikut adalah kesimpulan mengenai penggunaan media *Edpuzzle* terhadap pemahaman konsep siswa pada materi bagian-bagian tumbuhan di kelas IV:

1. Terdapat peningkatan pemahaman konsep siswa mengenai materi bagian-bagian tumbuhan dalam pembelajaran dengan media *Edpuzzle*, sehingga penggunaan media ini efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa. Maka integrasi *Edpuzzle* dalam proses pembelajaran perlu dilanjutkan.
2. Terdapat peningkatan pemahaman konsep siswa mengenai materi bagian-bagian tumbuhan dalam pembelajaran dengan media konvensional. Namun, penggunaan media konvensional kurang optimal sehingga *Edpuzzle* lebih efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa. Oleh karena itu, penggunaan *Edpuzzle* dalam proses pembelajaran sangat dianjurkan.
3. Terdapat perbedaan peningkatan pemahaman konsep siswa yang lebih baik dalam pembelajaran dengan menggunakan media *Edpuzzle* dibandingkan dengan pembelajaran menggunakan media konvensional, sehingga media *Edpuzzle* lebih efektif untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa. Oleh karena itu, disarankan untuk mengintegrasikan media ini dalam kegiatan pembelajaran.

5.2 Implikasi

Berdasarkan temuan yang telah disampaikan, beberapa implikasi untuk penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut.

1. Penggunaan media *Edpuzzle* memberikan dampak positif pada proses pembelajaran, terutama dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa dan menarik minat belajar mereka. Oleh karena itu, pendidik dapat mempertimbangkan penggunaan media *Edpuzzle* sebagai alat pembelajaran yang efektif.
2. Media *Edpuzzle* dapat dijadikan salah satu alternatif dalam penyusunan materi pembelajaran yang efektif dan bermakna. Hal ini membuka peluang bagi

pendidik untuk merancang pembelajaran yang menarik dan memenuhi kebutuhan siswa.

3. Pembelajaran dengan media *Edpuzzle* mampu meningkatkan potensi siswa tidak hanya dalam pemahaman konsep, tetapi juga dalam keaktifan mereka dalam proses belajar. Siswa terlibat aktif dalam tugas individu dan kelompok, serta berpartisipasi aktif dalam diskusi. Ini dapat memperkuat interaksi sosial dan kolaborasi di antara siswa.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan temuan yang telah disampaikan, beberapa rekomendasi yang diberikan oleh peneliti:

1. Bagi Sekolah

Sekolah perlu mengembangkan program pelatihan khusus tentang penggunaan media *Edpuzzle* bagi staf pengajar. Program ini harus mencakup panduan praktis, strategi integrasi dalam pembelajaran, serta dukungan teknis untuk optimalisasi penggunaan media *Edpuzzle* dalam kelas.

2. Bagi Guru

Guru disarankan untuk mengembangkan kreativitas dalam merancang presentasi yang menarik dan relevan dengan materi pembelajaran, serta memanfaatkan media *Edpuzzle* secara efektif dalam meningkatkan keterlibatan dan pemahaman siswa. Selain itu, dalam mengimplementasikan pembelajaran digital, disarankan siswa untuk menggunakan smartphone secara individu untuk memaksimalkan proses pembelajaran.

3. Bagi Peneliti Lain

Meskipun penelitian ini memberikan wawasan yang berharga, masih ada ruang untuk perbaikan dan pengembangan lebih lanjut. Oleh karena itu, peneliti berikutnya atau guru dapat memperbaiki dan memperluas penelitian ini untuk mengeksplorasi aspek-aspek yang masih kurang dalam media *Edpuzzle*. Selain itu, disarankan bagi peneliti berikutnya untuk melaksanakan penelitian lanjutan terkait media *Edpuzzle* pada materi dengan jenjang yang berbeda.