

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	4
C. Rumusan Masalah Penelitian	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	7
A. Kajian Pustaka.....	7
1. Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar	7
a. Hakikat Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar.....	7
b. Program Pembelajaran Membaca pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris di SD.....	8
2. Kemampuan Membaca.....	9
a. Hakikat Membaca	9
b. Tujuan Membaca.....	10
c. Jenis Membaca	11
d. Proses Membaca.....	12

	Halaman
3. Membaca Pemahaman.....	13
4. Teks Deskriptif Bahasa Inggris	15
5. Efektivitas Pembelajaran.....	16
6. Metode <i>Mind Mapping</i>	17
a. Hakikat Metode <i>Mind Mapping</i>	17
b. Kegunaan Metode <i>Mind Mapping</i>	20
c. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Mind Mapping</i>	20
d. Langkah-langkah Pembelajaran dengan Metode <i>Mind Mapping</i>	21 20
7. Hasil Penelitian yang Relevan.....	22
B. Kerangka Pemikiran	23
C. Hipotesis Penelitian.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Lokasi, Populasi, dan Sampel Penelitian	25
B. Desain Penelitian.....	25
C. Metode Penelitian.....	26
D. Prosedur Penelitian.....	26
E. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	31
F. Instrumen Penelitian.....	32
G. Proses Pengembangan Instrumen Penelitian.....	33
1. Uji Validitas Instrumen	33
2. Uji Reliabilitas Instrumen	35
3. Daya Beda	36
4. Taraf Kesukaran	37
H. Teknik Pengumpulan Data	39
I. Teknik Analisis Data.....	39

	Halaman
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Hasil Penelitian	45
1. Data Hasil Pelaksanaan <i>Pre test</i>	45
2. Data Hasil Pelaksanaan <i>Post test</i>	47
3. Analisis Data Hasil Penelitian	48
a. Analisis Statistik Hasil <i>Pre test</i>	48
b. Analisis Statistik Hasil <i>Post test</i>	53
c. Analisis Normal Gain Hasil <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i>	57
d. Rekapitulasi Data Hasil <i>Pre test</i> , <i>Post test</i> , Normal Gain, dan Interval Kategori	59
4. Uji Hipotesis	62
a. Uji Normalitas	63
b. Uji Homogenitas.....	64
c. Uji Hipotesis Statistik.....	65
5. Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Membaca Pemahaman Teks Bahasa Inggris dengan Metode <i>Mind</i> <i>Mapping</i>	66
B. Pembahasan	67
1. Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Bahasa Inggris Siswa Sebelum Menggunakan Metode <i>Mind Mapping</i>	67
2. Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Bahasa Inggris Siswa Setelah Menggunakan Metode <i>Mind Mapping</i>	68
3. Efektivitas Penerapan Metode <i>Mind Mapping</i> terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Bahasa Inggris Siswa Sekolah Dasar	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran	71

	Halaman
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	76
RIWAYAT HIDUP PENULIS	129

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Standar Kompetensi Dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Bahasa Inggris dalam Aspek Membaca di Kelas V Semester Dua.....	8
Tabel 3.1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian Metode <i>Mind Mapping</i>	29
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Tes	32
Tabel 3.3. Kriteria Skor Tes Uraian	33
Tabel 3.4. Interpretasi Koefisien Korelasi	34
Tabel 3.5. Hasil Uji Validitas Item Soal	34
Tabel 3.6. Hasil Penghitungan Reliabilitas Soal.....	35
Tabel 3.7. Hasil Penghitungan Reliabilitas Item Soal.....	36
Tabel 3.8. Klasifikasi Daya Pembeda	37
Tabel 3.9. Hasil Analisis Daya Pembeda.....	37
Tabel 3.10. Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	38
Tabel 3.11. Hasil Analisis Indeks Kesukaran	38
Tabel 3.12. Jenis Data, Teknik Pengumpulan, Instrumen, dan Sumber Data.....	39
Tabel 3.13. Interval Kategori.....	40
Tabel 3.14. Kategori Interpretasi Normal Gain.....	41
Tabel 4.1. Data Skor <i>Pre test</i>	45
Tabel 4.2. Data Skor <i>Post test</i>	47
Tabel 4.3. Data Statistik Total Skor <i>Pre test</i> Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Bahasa Inggris Siswa.....	49
Tabel 4.4. Frekuensi Hasil <i>Pre test</i> Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Bahasa Inggris Siswa.....	49
Tabel 4.5. Interval Kategori Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Bahasa Inggris Siswa.....	52
Tabel 4.6. Kategori Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Bahasa Inggris Siswa Berdasarkan Hasil <i>Pre test</i>	52

Tabel 4.7.	Data Statistik Total Skor <i>Post test</i> Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Bahasa Inggris Siswa	54
Tabel 4.8.	Frekuensi Hasil <i>Post test</i> Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Bahasa Inggris Siswa.....	54
Tabel 4.9.	Kategori Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Bahasa Inggris Siswa Berdasarkan Hasil <i>Post test</i>	56
Tabel 4.10.	Kategori Interpretasi Normal Gain	58
Tabel 4.11.	Hasil Uji N-gain	58
Tabel 4.12.	Rekapitulasi Kemampuan Membaca Pemahaman dan Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman	60
Tabel 4.13.	Rekapitulasi Persentase Kategori Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa	61
Tabel 4.14.	Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i>	63
Tabel 4.15.	Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i>	65
Tabel 4.16.	Hasil Uji Wilcoxon	65

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Contoh <i>Mind Map</i>	19
Gambar 2.2. Alur Kerangka Berfikir	24
Gambar 3.1. Desain Penelitian	26
Gambar 4.1. Grafik Frekuensi Hasil <i>Pre test</i> Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Bahasa Inggris Siswa	50
Gambar 4.2. Grafik Kategori Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Bahasa Inggris Siswa Berdasarkan Hasil <i>Pre test</i>	53
Gambar 4.3. Grafik Frekuensi Hasil <i>Post test</i> Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Bahasa Inggris Siswa	55
Gambar 4.4. Grafik Kategori Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Bahasa Inggris Siswa Berdasarkan Hasil <i>Posttest</i>	57
Gambar 4.5. Grafik Rekapitulasi Persentase Kategori Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa	62
Gambar 4.6. Grafik Uji Normalitas Data Skor <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i>	64

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Keputusan Direktur UPI Kampus Tasikmalaya.....	77
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian dari UPI Kampus Tasikmalaya.....	78
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian dari Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Ciamis.....	79
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian dari UPTD Kecamatan Ciamis.....	80
Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian dari SDN 4 Kertasari.....	81
Lampiran 6 Instrumen Soal.....	82
Lampiran 7 Tabulasi Skor Hasil Uji Instrumen.....	83
Lampiran 8 Rekapitulasi Hasil Validitas Item Soal.....	84
Lampiran 9 Penghitungan Validitas Tiap Item Soal.....	85
Lampiran 10 Output Hasil Reliabilitas.....	93
Lampiran 11 Hasil Analisis Daya Beda Soal.....	94
Lampiran 12 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal.....	96
Lampiran 13 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan Pertama dan Kedua.....	98
Lampiran 14 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Pertemuan Pertama.....	107
Lampiran 15 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Pertemuan Kedua.....	110
Lampiran 16 Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Siswa.....	113
Lampiran 17 Skor Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Siswa.....	117
Lampiran 18 Hasil <i>Mind Map</i> Siswa.....	118
Lampiran 19 Output Hasil Uji Normalitas.....	121
Lampiran 20 Output Hasil Uji Homogenitas.....	122
Lampiran 21 Output Hasil Uji Komparasi.....	123
Lampiran 22 Profil SDN 4 Kertasari.....	124
Lampiran 23 Foto-Foto Penelitian.....	125