

Nomor Daftar : 028/S/PGSD/R/23/VI/2014

**EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE *MIND MAPPING*  
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN  
TEKS BAHASA INGGRIS SISWA SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Resna Nurisa  
NIM 1004127

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS TASIKMALAYA  
2014**

**EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE *MIND MAPPING*  
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN  
TEKS BAHASA INGGRIS SISWA SEKOLAH DASAR**

Oleh

Resna Nurisa

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
Memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Resna Nurisa 2014  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juni 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

RESNA NURISA

**EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE *MIND MAPPING*  
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN  
TEKS BAHASA INGGRIS SISWA SEKOLAH DASAR**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I

**Drs. Aan Kusdiana, M.Pd.  
NIP. 19551206 197502 1 001**

Pembimbing II

**Drs. Yusuf Suryana, M.Pd.  
NIP. 19580705 198603 1 004**

Mengetahui,  
Ketua Program Studi S1 PGSD  
UPI Kampus Tasikmalaya

**Drs. Rustono WS, M.Pd.  
NIP. 19520628 198103 1 001**