

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Kesimpulan implikasi dan rekomendasi diuraikan berdasarkan hasil penjabaran pada bab IV. Kesimpulan berisi jawaban yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya dengan lebih sederhana dan jelas. Implikasi diuraikan berdasarkan kesimpulan, sedangkan rekomendasi berisi saran atau masukan kepada peneliti lain.

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dan diuraikan pada bab-bab sebelumnya, terdapat hasil dari tindakan dalam implementasi *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw* berbantuan media *lapbook* dalam pembelajaran IPAS sekolah dasar, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar kognitif siswa dalam pembelajaran IPAS dengan implementasikan *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw* berbantuan media *lapbook* mengalami keberhasilan dengan peningkatan yang signifikan yang ditandai perolehan nilai tes siswa yang meningkat pada setiap siklusnya. Dengan pencapaian skor ketercapaian belajar siswa pada siklus I yaitu 56,10% dan pada siklus II mencapai 90,24% serta skor ketercapaian belajar siswa pada siklus III 92,58% dengan perbandingan kenaikan rata-rata (*mean*) yaitu 21,00. Hal tersebut juga dapat dilihat dari terealisasinya indikator kemampuan kognitif siswa terhadap pembelajaran IPAS.
2. Terdapat keberhasilan aktivitas guru dari tindakan yang dilakukan dalam implementasi *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw* berbantuan media *lapbook* dalam pembelajaran IPAS sekolah dasar. Pada siklus I aktivitas guru dalam pembelajaran ini mendapatkan hasil yang baik dengan presentase 61,25%. Selanjutnya, pada siklus II diperoleh hasil observasi aktivitas guru dengan persentase 70% yang tergolong dalam kategori cukup baik. Sedangkan pada hasil observasi aktivitas guru siklus III terdapat peningkatan dengan persentase 78,75% yang tergolong dalam kategori baik. Berdasarkan kesimpulan di atas maka terdapat peningkatan aktivitas guru pada setiap siklus.

3. Aktivitas siswa mengalami keberhasilan pada setiap siklusnya melalui tindakan dalam implementasi *Cooperative Learning Tipe Jigsaw* berbantuan media *lapbook* dalam pembelajaran IPAS sekolah dasar. Pada siklus I mendapatkan hasil sebesar 48,75%. Selanjutnya, pada siklus II terjadi peningkatan hasil observasi aktivitas siswa sebesar 70%. Selanjutnya, dilaksanakan kembali perbaikan pada siklus III sehingga terjadi peningkatan hasil observasi menjadi 76,25%. Oleh karena itu, implementasi *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw* berbantuan media *lapbook* dalam pembelajaran IPAS di kelas IV SDN Angkasa VI terbukti berhasil dan mengalami peningkatan.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan pemaparan hasil kesimpulan di atas implementasi *Cooperative Learning Tipe Jigsaw* berbantuan media *lapbook* ini dapat meningkatkan hasil belajar kognitif dan aktivitas guru dan aktivitas siswa dalam pembelajaran IPAS. Maka dapat dikemukakan implikasi dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Dengan implementasi *Cooperative Learning Tipe Jigsaw* berbantuan media *lapbook* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPAS pada bab 6 topik B tentang kekayaan budaya Indonesia. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang mengalami peningkatan pada setiap siklus.
2. Implementasi *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw* berbantuan media *lapbook* ini dapat meningkatkan aktivitas belajar guru yang dapat dilihat dari peningkatan hasil observasi aktivitas belajar guru pada setiap siklus. Pada siklus I aktivitas guru mendapatkan persentase 61,25%, pada siklus II meningkat menjadi 70%, pada siklus III meningkat kembali menjadi 78,75%. Selain itu aktivitas belajar siswa juga meningkat pada setiap siklusnya, pada siklus I hasil observasi aktivitas siswa mendapat persentase 48,74%. Kemudian meningkat pada siklus II menjadi 70% dan meningkat kembali pada siklus III menjadi 76,25%.
3. Hasil penelitian telah membuktikan bahwa dengan adanya implementasi *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw* berbantuan media *lapbook* dalam

pembelajaran IPAS sekolah dasar dapat meningkatkan hasil belajar, aktivitas belajar guru dan aktivitas belajar siswa. Penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan dan referensi bagi guru dan calon guru untuk mengembangkan proses pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw* berbantuan media *lapbook* ini.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa pada ranah kognitif dalam pembelajaran IPAS serta aktivitas guru dan aktivitas siswa dengan implementasi *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw* berbantuan media *lapbook*. Maka dapat direkomendasikan hal-hal sebagai berikut:

1. Guru

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi dan saran dalam memperbaiki serta mengembangkan setiap kegiatan pembelajaran di kelas yang dikelola baik itu dari pemilihan media ataupun model pembelajaran yang cocok. Selain itu, penelitian ini dapat meningkatkan profesionalisme mengajar guru dalam melakukan pembelajaran

2. Sekolah

Memberikan kontribusi dalam upaya peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah serta dapat membangun iklim kerja sama yang kondusif di lingkungan sekolah. Pemilihan model dan media pembelajaran yang tepat dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa, aktivitas guru dan aktivitas siswa menjadi lebih baik.

3. Peneliti

Menambah wawasan peneliti dalam mengajar dan memilih model serta media pembelajaran yang cocok dengan materi ajar dan juga karakteristik peserta didik. Peneliti berharap hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi bagi peneliti lain yang ingin mengimplementasikan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *jigsaw* berbantuan media *lapbook* dalam pembelajaran IPAS sekolah dasar.