

**NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA DALAM PEMBENTUKAN  
KARAKTER SISWA DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian *Kualitatif Deskriptif* di Sekolah Dasar Islam Al-isro  
Muhammadiyah 7 Daerah Khusus Jakarta)

**SKRIPSI**

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi tugas akhir sebagai syarat menyelesaikan studi dan memperoleh gelar sarjana (S-1) pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Purwakarta



**Disusun Oleh:**

Devin Tria Saputro

NIM. 2003930

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAN PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS PURWAKARTA  
2024**

**NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA DALAM PEMBENTUKAN  
KARAKTER SISWA DI SEKOLAH DASAR**

Oleh  
Devin Tria Saputro

Sebuah skripsi yang di ajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

**Devin Tria Saputro**  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juni 2024

©Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

# HALAMAN PENGESAHAN

DEVIN TRIA SAPUTRO

## NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DI SEKOLAH DASAR

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

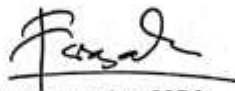
Pembimbing I



**Drs. H. Acep Ruswan, M.Pd.**

NIP. 195906041986031001

Pembimbing II



**Hisny Falrussalam, M.Pd.**

NIP. 920200419920920101

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

UPI Kampus di Purwakarta



**Dr. Neneng Sri Wulan, M.Pd.**

NIP. 198404132010122003

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Pembentukan Karakter Siswa di Sekolah Dasar" adalah hasil karya saya sendiri. Saya tidak menjiplak atau mengutip apapun yang bertentangan dengan etika penulisan karya ilmiah. Atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung resiko atau hukuman jika terdapat tuntutan etika ilmiah atau pihak lain mengenai keakuratan karya saya di kemudian hari.

Purwakarta, Juni 2024  
Yang Membuat Pernyataan



**Devin Tria Saputro**  
NIM. 2003930

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur kepada Allah SWT. Karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi penelitian ini dengan judul “Nilai-nilai Moderasi Beragama dalam Pembentukan Karakter Siswa di Sekolah Dasar” yang dilaksanakan pada Sekolah Dasar Islam Al-Isro Muhammadiyah 7 dapat berjalan lancar dan selesai tepat waktu.

Shalawat dan salam tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW begitupula dengan keluarga, sahabat-sahabatnya, serta para pengikutnya hingga akhir zaman. Penyusunan skripsi ini merupakan syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPI Kampus di Purwakarta. Skripsi ini membahas nilai-nilai moderasi beragama dalam pembentukan karakter siswa di sekolah terutama di bangku sekolah dasar.

Penulis menyadari banyak pihak yang mendukung dan memberi motivasi pada penulis selama proses penyusunan skripsi, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih. Besar penulis berharap agar penelitian yang dilakukan penulis ini bermanfaat bagi pembaca, terkhusus bagi bidang pendidikan dan menjadikannya referensi agar menjadi lebih baik. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penelitian ini, kaarena sesungguhnya kesempurnaan hanya milik Allah SWT.

**Purwakarta, Juni 2024**

**Devin Tria Saputro**

## UCAPAN TERIMA KASIH

*Bismillahirrahmanirrahim*

Puji syukur kehadirat Allah *Subhanahu wata'ala*. Karena atas segala pertolongannya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir di jenjang sarjana ini. Penulis sangat bersyukur karena karunia-Nya penulis diberikan kekuatan dan kemudahan dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Tidak lupa, penulis juga ingi mengapresiasi dan menyampaikan rasa terima kasih penulis kepada:

1. Bapak Parmo dan Almarhum Ibu Warmi selaku orang tua penulis yang telah memberikan banyak pemahaman dan pembelajaran serta membimbing penulis selama ini. Beliau juga senantiasa memberikan penguatan serta dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. *Allahummaghfirlahumaa warhamhuma kama rabbayani saghira*. Kepada kakak tersayang Ady, Riza, Apri, Mega dan adik tercinta Putri yang senantiasa menjadi sosok penghibur bagi penulis di sela-sela mengerjakan skripsi.
2. Drs. H. Acep, M. Pd. dan Hisny Fajrussalam, M. Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang membimbing penulis hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, *Jazakumullahu khairan*.
3. Prof. Yayan Nurbayan, M. Ag. Selaku Direktur UPI Kampus di Purwakarta masa bakti 2023-2027.
4. Dr. Neneng Sri Wulan, M. Pd. selaku Kepala Program Studi PGSD UPI Kampus di Purwakarta masa bakti 2023-2027.
5. Seluruh Dosen UPI Kampus di Purwakarta yang telah memberikan pemahaman dan membimbing penulis selama berkuliah di UPI Kampus di Purwakarta.
6. Seluruh Staff Tenaga Kependidikan dan Karyawan UPI Kampus di Purwakarta yang sering kali membantu penulis, berdiskusi dan memberikan masukan kepada penulis.
7. Ahmad Syuhada, S.Pd.I M.Pd. (Kepala Sekolah SD Islam Al-Isro Muhammadiyah 7), Tri Rahayu, S. Pd. (Guru Bidang Kurikulum SD Islam Al-Isro Muhammadiyah 7), Zaenudin Nur, S. Ag. (Guru Keagamaan/PAI SD Islam Al-Isro Muhammadiyah 7), Suseno, S. Pd. (Staff Tata Usaha SD Islam Al-Isro Muhammadiyah 7), dan siswa/i SD

Islam Al-Isro Muhammadiyah 7 yang telah mengizinkan dan membantu penulis dalam melakukan penelitian di SD Islam Al-Isro Muhammadiyah 7.

8. Rekan-rekan seperjuangan yakni Muhammad Alfigo, Nanda Aditya Putri, Widya Ningrum, Ninda Washilatul Hasannah, Najwa Izzati, Dania Abdillah, Widia Triyana yang telah bersama-sama berjuang menyelesaikan skripsi.
9. Rekan-rekan HIMA PGSD UPI Kampus di Purwakarta serta rekan-rekan Mojang-Jajaka UPI 2022 Kampus di Purwakarta yang menjadi wadah bagi penulis mengenal dunia organisasi.
10. Rekan-rekan PGSD Angkatan 2020 yang senantiasa berjuang bersama dalam menyelesaikan perkuliahan.
11. Terima kasih kepada Guyon Waton, NDX AKA, Denny Caknan, Nonik Aprillia, Putri Kristya, campursari alrosta dan KMB yang sudah menemani dan menjadi playlist saya saat menjalankan penelitian dan pengerjaan skripsi.
12. Kepada pihak yang telah terlibat yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungan dan doanya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. *Last bu not least, i wanna thank m. I wanna thank me for believing in me, i wanna thank me for foing all this hard work, i wanna thank me for having no days off. I wanna thank me for never quitting, for just being me at all times.*

## ABSTRAK

### **NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian *Kualitatif Deskriptif* di Sekolah Dasar Islam Al-isro  
Muhammadiyah 7 Daerah Khusus Jakarta)

Pengimplementasian moderasi beragama di sekolah sebenarnya sudah diterapkan sejak lama, namun banyak orang tidak menyadari bahwa kegiatan dalam kehidupan sehari-hari sudah termasuk ke dalam nilai-nilai moderasi beragama. Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Dasar Islam Al-Isro Muhammadiyah 7 untuk menganalisis sejauh mana sekolah tersebut sudah melakukan pengimplementasian nilai-nilai moderasi beragama. Penelitian ini juga menelaah bagaimana proses, apa yang menjadi faktor pendukung dan penghambat, serta dampak dalam pembentukan karakter siswa dalam pengimplementasian moderasi beragama. Pada penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan menggunakan metode deskriptif. Untuk mendapatkan hasil penelitian, pada penelitian ini mengumpulkan dengan menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai-nilai moderasi beragama di Sekolah Dasar Islam Al-Isro Muhammadiyah 7 sudah terimplementasi dengan baik sehingga dapat hasil yang positif dalam pembentukan karakter siswa-siswi.

Kata Kunci: Moderasi Beragama, pengetahuan moral, perasaan moral, dan perilaku moral



## ABSTRACT

### ***RELIGIOUS MODERATION VALUES IN STUDENT CHARACTER BUILDING IN ELEMENTARY SCHOOL***

*(Descriptive Qualitative Research at Al-isro Islamic Elementary School  
Muhammadiyah 7 Special Region of Jakarta)*

*The implementation of religious moderation in schools has actually been implemented for a long time, but many people do not realize that activities in daily life are included in the values of religious moderation. This research was conducted at Al-Isro Muhammadiyah 7 Islamic Elementary School to analyze the extent to which the school has implemented the values of religious moderation. This study also examines how the process, what are the supporting and inhibiting factors, and the impact on student character building in implementing religious moderation. This research uses a qualitative approach and uses descriptive methods. To get the research results, this research collects by using interviews, observations, and documentation. The results showed that the values of religious moderation at Al-Isro Muhammadiyah 7 Islamic Elementary School have been implemented well so that it can have positive results in the formation of student character.*

*Keywords: Religious Moderation, moral knowing, moral feeling, and moral behavior*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGATAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoretis .....	5
1.4.2 Manfaat Praktis .....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
2.1 Moderasi Beragama.....	8
2.1.1 Pengertian Moderasi Beragama .....	8
2.1.2 Indikator Moderasi Beragama .....	9
2.1.3 Prinsip Moderasi Beragama.....	11

2.1.4 Landasan Moderasi Beragama.....	14
2.1.5 Urgensi Moderasi Beragama di Sekolah Dasar .....	15
2.2 Pembentukan Karakter .....	16
2.2.1 Pengertian Karakter .....	16
2.2.2 Pengertian Pendidikan Karakter .....	16
2.2.3 Fungsi dan Tujuan Pendidikan Karakter.....	17
2.2.4 Komponen Karakter.....	18
2.3 Keterkaitan Moderasi Beragama dengan Karakter.....	19
2.4 Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
3.1 Desain Penelitian.....	22
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian .....	23
3.2.1 Partisipan Penelitian .....	23
3.2.2 Tempat Penelitian.....	23
3.3 Pengumpulan Data.....	23
3.4 Analisis Data.....	31
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>33</b>
4.1 Profil Sekolah Dasar Islam Al-Isro Muhammadiyah 7 .....	33
4.1.1 Data Sekolah.....	33
4.1.2 Lokasi Sekolah Dasar Islam Al-Isro Muhammadiyah 7.....	33
4.1.3 Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah Dasar Islam Al-Isro Muhammadiyah 7 .....	34
4.1.4 Kondisi Objektif Sekolah Dasar Islam Al-Isro Muhammadiyah 7.....	35
4.2 Temuan dan Pembahasan.....	37
4.2.1 Implementasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Pembentukan <i>Moral Knowing</i> .....	37

4.2.2 Implementasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Pembentukan <i>Moral Feeling</i> .....	39
4.2.3 Implementasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Pembentukan <i>Moral Behavior</i> .....	41
4.2.4 Proses Pengimplementasian Nilai-Nilai Moderasi Beragama di Sekolah Dasar Islam Al-Isro Muhammadiyah 7 .....	44
4.2.5 Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam pembentukan karakter siswa melalui nilai-nilai moderasi beragama.....	48
4.2.6 Dampak Pembentukan Karakter Siswa di Sekolah Dasar Islam Al-Isro Muhammadiyah 7 dengan Nilai-Nilai Moderasi Beragama. ....	50
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>56</b>
5.1 Kesimpulan.....	56
5.2 Impilikasi.....	57
5.3 Rekomendasi .....	58
5.3.1 Bagi Sekolah.....	58
5.3.2 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>59</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>65</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>119</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	24
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Observasi .....	27
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Dokumentasi.....	29

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Lokasi Sekolah .....	34
---------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pengangkatan Dosen Pembimbing Akademik.....	65
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian .....	68
Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian .....	69
Lampiran 4. Kartu Bimbingan Skripsi.....	70
Lampiran 5. Surat Permohonan (Judgement Expert) atas Instrumen Penelitian ...	72
Lampiran 6. Lembar (Judgement Expert) .....	73
Lampiran 7. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	74
Lampiran 8. Instrumen Wawancara Kepala Sekolah Dasar Islam Al-Isro Muhammadiyah 7.....	77
Lampiran 9. Instrumen Wawancara Guru Bidang Kurikulum Sekolah Dasar Islam Al-Isro Muhammadiyah 7.....	79
Lampiran 10. Instrumen Wawancara Guru PAI Sekolah Dasar Islam Al-Isro Muhammadiyah 7.....	80
Lampiran 11. Instrumen Wawancara Tata Usaha Sekolah Dasar Islam Al-Isro Muhammadiyah 7.....	82
Lampiran 12. Instrumen Wawancara Siswa/i Sekolah Dasar Islam Al-Isro Muhammadiyah 7.....	83
Lampiran 13. Instrumen Lembar Observasi Sekolah Dasar Islam Al-Isro Muhammadiyah 7.....	84
Lampiran 14. Instrumen Lembar Dokumentasi Sekolah Dasar Islam Al-Isro Muhammadiyah 7.....	86
Lampiran 15. Hasil Wawancara Kepala Sekolah Dasar Islam Al-Isro Muhammadiyah 7.....	88
Lampiran 16. Hasil Wawancara Guru Bidang Kurikulum Sekolah Dasar Islam Al- Isro Muhammadiyah 7. ....	93
Lampiran 17. Hasil Wawancara Guru PAI Sekolah Dasar Islam Al-Isro Muhammadiyah 7.....	97
Lampiran 18. Hasil Wawancara Tata Usaha Sekolah Dasar Islam Al-Isro Muhammadiyah 7.....	101
Lampiran 19. Hasil Wawancara Siswa/i Sekolah Dasar Islam Al-Isro Muhammadiyah 7.....	102

Lampiran 20. Hasil Wawancara Siswa/i Sekolah Dasar Islam Al-Isro Muhammadiyah 7.....	104
Lampiran 21. Hasil Wawancara Siswa/i Sekolah Dasar Islam Al-Isro Muhammadiyah 7.....	106
Lampiran 22. Hasil Wawancara Siswa/i Sekolah Dasar Islam Al-Isro Muhammadiyah 7.....	108
Lampiran 23. Hasil Wawancara Siswa/i Sekolah Dasar Islam Al-Isro Muhammadiyah 7.....	110
Lampiran 24. Hasil Observasi Sekolah Dasar Islam Al-Isro Muhammadiyah 7.	112
Lampiran 25. Hasil Dokumentasi Sekolah Dasar Islam Al-Isro Muhammadiyah 7. ....	116



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rohman, & Wildan Taufiq. (2022). Ilmu Ma'ani dan Peranannya dalam Tafsir. *Jurnal Al-Fanar*, 5(1), 84–101. <https://doi.org/10.33511/alfanar.v5n1.84-101>
- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif* (F. Jalsan (ed.); Cetakan 1). CV. Syakir Media Press.
- Akhmadi, A. (2019). Moderasi Beragama Dalam Keragaman Indonesia Religious Moderation in Indonesia ' S Diversity. *Jurnal Diklat Keagamaan*, 13(2), 45–55.
- Allan Pragusti, Alimni, A. S. (2021). Aktualisasi Pendidikan Moderasi Beragama Di Madrasah. *Jurnal PROGRESS: Wahana Kreativitas Dan Intelektualitas*, 9(2), 263. <https://doi.org/10.31942/pgrs.v9i2.5719>
- Amanullah, W. A., Wantini, & Diponegoro, A. M. (2023). Analisis Role-Model Guru PAI Dalam Peningkatan Pembelajaran Agama Islam Dalam Perspektif Psikologi Pendidikan Islam. *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 12(1), 128–145. <https://doi.org/10.54437/urwatulwutsqo.v12i1.861>
- Amin, M. (2018). Pendidikan Multikultural. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 09(1), 24–34. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/pilar/article/view/5020/3342>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Azizah, N., & Hasyim, M. F. (2023). *Konsep Tasamuh Di Indonesia Perspektif M . Quraish Shihab Dalam Tafsir Al-Misbah*. 4(1).
- Dewi, S., Zamroni, M. A., & Leksono, A. A. (2024). Penanaman Sikap Moderasi Beragama Pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran PAI. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 4(1), 1–15. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v4i1.1558>
- Etiyasningsih, Sundari, S., Sagiokta, W. I., & Anggraini, P. D. (2024). *Penguatan Pendidikan Karakter di MTS Modern Al-Huda Wringinanon Gresik*. 2(1).

- Fales, S., & Sitorus, R. I. (2022). Moderasi Beragama: Wacana Dan Implementasi Dalam Kehidupan Berbangsa Dan Bernegara Di Indonesia. *Jurnal Manthiq*, VII(2), 221–229.
- Fiantika, F. R. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif. In Metodologi Penelitian Kualitatif. In *Rake Sarasin* (Issue Maret). <https://scholar.google.com/citations?user=O-B3eJYAAAAJ&hl=en>
- Fitriani, S. (2020). *Keberagaman dan Toleransi Antar Umat Beragama*. 20(2), 179–192.
- Furnamasari, Y. F., Febry Fauzie, D., & Al-Faiq, F. (2023). Analisis Upaya Penerapan Pendidikan Karakter Dalam Memupuk Sikap Partiotik Cinta Tanah Air Dan Bela Negara Di Sekolah Dasar. *Jurnal Motivasi Pendidikan Dan Bahasa*, 1(2), 105–122. <https://doi.org/10.59581/jmpb-widyakarya.v1i2.356>
- Gunawan, H., Ihsan, M. N., & Jaya, E. S. (2021). Internalisasi Nilai-nilai Moderasi Beragama dalam Pembelajaran PAI di SMA Al-Biruni Cerdas Mulia Kota Bandung. *Att hulab: Islamic Religion Teaching and Learning Journal*, 6(1), 14–25. <https://doi.org/10.15575/ath.v6i1.11702>
- Hadian, V. A., Maulida, D. A., & Faiz, A. (2022). Peran Lingkungan Keluarga Dalam Pembentukan Karakter. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 10(1), 240–246. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/3365/2189>
- Hakim, N. (2023). *Analisis Penerapan Nilai-Nilai Moderasi Beragama pada Siswa Kelas VI SDN Cangkring Bluluk Lamongan LAMONGAN*. 6, 1–10.
- Hasan, M. (2021). Prinsip Moderasi Beragama Dalam Kehidupan Berbangsa. *Jurnal Mubtadiin*, 7(2), 111–123. <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/mubtadii>
- Hasbylah, R. M., Hadi, C., Asbari, M., Santoso, G., & Rantina, M. (2023). *Butterfly Effect : Satu Hal Kecil Yang Merubah Hidup Sepenuhnya*. 02(03), 1–4.
- Indriawati, A. (2023). Menumbuhkan Cinta Tanah Air Melalui Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar. *Journal Cerdas Mahasiswa*, 5(1), 23–29. <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/cerdas/article/download/5163/3320>

- Kamar, K., Asbari, M., Purwanto, A., Nurhayati, W., Agistiawati, E., & Sudiyono, R. N. (2020). Membangun Karakter Asuh Orang Tua berdasarkan Genetic Personality. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 6(1), 75–86.
- Khaerudin. (2014). *PENANAMAN PENDIDIKAN AQIDAH PADA ANAK USIA DINI*. 4, 45–57.
- Khoirroni, I. A., Patinasarani, R., Hermayanti, N. I., & Santoso, G. (2023). Pendidikan Karakter: Tingkat Anak Sekolah Dasar di Era Digital Inayah. *Jupetra*, 02(02), 269–279.
- Lessy, Z., Widiawati, A., Alif Umar Himawan, D., Alfiyaturrahmah, F., & Salsabila, K. (2022). Implementasi Moderasi Beragama Di Lingkungan Sekolah Dasar. *Paedagogie: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 3(02), 137–148. <https://doi.org/10.52593/pdg.03.2.03>
- Lestari, I., & Handayani, N. (2023). Pentingnya Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Khususnya Sma/Smk Di Zaman Serba Digital. *Guru Pencerah Semesta*, 1(2), 101–109. <https://doi.org/10.56983/gps.v1i2.606>
- Makrus, A., Hepni, Mustajab, & Usriyah, L. (2024). *PENANAMAN NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA PADA KARAKTER*. 8(1).
- Najmia, S. L., & Rahmah, N. F. (2021). Ekstrakurikuler Pramuka Materi Dasa Darma dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 16(1), 25–39. <https://doi.org/10.33084/pedagogik.v16i1.1461>
- Nisa, M. K., Yani, A., Andika, A., Yunus, E. M., & Rahman, Y. (2021). Moderasi Beragama: Landasan Moderasi dalam Tradisi berbagai Agama dan Implementasi di Era Disrupsi Digital. *Jurnal Riset Agama*, 1(3), 79–96. <https://doi.org/10.15575/jra.v1i3.15100>
- Nofita, A., Ningsih, I. P., Almuradlo, M. B., Manasika, A., Ahmad, I., & Zulfahmi, M. N. (2023). Sikap Adil Pendidik Dalam Prespektif Hadits. *HAWARI : Jurnal Pendidikan Agama Dan Keagamaan Islam*, 3(2), 154–160. <https://doi.org/10.35706/hw.v3i2.7191>
- Nurdin, F. (2021). Moderasi Beragama menurut Al-Qur'an dan Hadist. *Jurnal Ilmiah Al-Mu'ashirah*, 18(1), 59. <https://doi.org/10.22373/jim.v18i1.10525>
- Pertiwi, A. D., Nurfatimah, S. A., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Implementasi Nilai Pendidikan Karakter Dalam Mata Pelajaran PKn di

- Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4331–4340.  
<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1565>
- R Devianti., Suci L., Indra B., J. P. dan K. (2020). *Pendidikan Karakter untuk Anak Usia Dini*. 03(02), 67–78.
- Rangkuti, E. S., & Harahap, A. S. (2024). Kolaborasi Guru Dan Orang Tua Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Anak Usia Dini Di Paud Nurul Falah Penyambungan Barat. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 7(1), 2122–2127.
- Rosad, A. M. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Manajemen Sekolah. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 5(02), 173.  
<https://doi.org/10.32678/tarbawi.v5i02.2074>
- Saifuddin, L. H. (2019). Moderasi Beragama. In *Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RO*. <https://doi.org/10.25078/kalangwan.v12i1.737>
- Saliyo, S. (2020). Menanamkan Nilai-Nilai Tasamuh untuk Menangkal Paham Radikalisme di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Perspektif Psikologi Pendidikan Islam. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 8(1), 093. <https://doi.org/10.21043/thufula.v8i1.7267>
- Salsabilah, A. S., Dewi, D. A., Furnamasari, Y. F., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (2021). Peran Guru Dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7158–7163.  
<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/2106/1857>
- Samsudin, S., Nasor, M., Masykur, R., Negeri, I., Intan, R., Info, A., & History, A. (2023). *Analisis Moderasi Beragama Perspektif Yusuf Al-Qardhawi dan M. Quraish Shihab Serta Relevansinya terhadap*. 6, 3647–3657.
- Shinta, M., & Ain, S. Q. (2021). Strategi Sekolah dalam Membentuk Karakter Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4045–4052.  
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1507>
- Shoimah, L., Sulthoni, & Soepriyanto, Y. (2018). Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Kurikulum Teknologi Pendidikan*, 1(2), 169–175. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jktp/article/view/4206>
- Sholekah, F. F. (2020). Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum 2013. *Childhood Education: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1–6.  
<https://doi.org/10.53515/cji.2020.1.1.1-6>

- Silitonga, E. P. S., Purba, J., & Turnip, H. (2023). Paradigma Dan Perencanaan Kurikulum. *Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 133–138. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/57/51>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukatin. (2023). *Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan*. 3, 1044–1054.
- Sukiyani, F., & Zamroni. (2014). Pendidikan Karakter dalam Lingkungan Keluarga. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 11(1). <https://doi.org/10.21831/socia.v11i1.5290>
- Sulistyowati, Hikmah, N., Fitriah, F., & Sholeh, M. (2024). Internalisasi Nilai Moderasi Beragama di SD Negeri 1 Sidorejo Kabupaten Kotawaringin Barat. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(1), 134. <https://doi.org/10.35931/am.v8i1.2896>
- Suradi, S. (2017). Pembentukan Karakter Siswa melalui Penerapan Disiplin Tata Tertib Sekolah. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 2(4), 522. <https://doi.org/10.28926/briliant.v2i4.104>
- Susanti. (2022). Moderasi Beragama Dalam Masyarakat Multikultural. *Tajdid Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 6, 168–182. <https://ejournal.iaimbima.ac.id/index.php/>
- Sutarna, N., Acesta, A., Cahyati, N., Fauzi Giwangsa, S., Iskandar, D., Guru Sekolah Dasar, P., Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Kuningan, S., Kuningan, U., Guru Pendidikan Anak Usia Dini, P., Pendidikan Indonesia, U., Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, P., & Buana Perjuangan Karawang, U. (2022). Dampak Pembelajaran Daring terhadap Siswa usia 5-8 tahun. 2022 |, 6(1), 288–297. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1265>
- Tsauri, S. (2015). *Pendidikan Karakter Peluang Dalam Membangun Karakter Bangsa*.
- Widiarti, P. W. (2013). Pendidikan Karakter Berbasis Empati Pada Anak-Anak Usia Sd. *Informasi*, 39(2), 83–91. <https://doi.org/10.21831/informasi.v0i2.4446>
- Winna Clara Shinta. (2023). Analisis Pentingnya Pendidikan Anti Kekerasan Dalam Lingkungan Keluarga Dan Sekolah. *EduMatSains : Jurnal Pendidikan, Matematika Dan Sains*, 82–89.

<https://doi.org/10.33541/edumatsains.v8i1.5105>

- Wismanto, Marni, S., Azhari, M. W., & Sukmawati, E. (2024). Penguatan Bahasa Cinta dalam Proses Pendidikan Karakter bagi Anak Usia Dini. *Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 7(01), 1–10.
- Yuliani, W. (2020). Perencanaan Dan Keputusan Karier: Konsep Krusial Dalam Layanan BK Karier. *Quanta*, 4(1), 44–51. <https://doi.org/10.22460/q.v1i1p1-10.497>
- Yunus, M. (2017). Implementasi Nilai-Nilai Toleransi Beragama Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Pada Smp Negeri 1 Amparita Kec. Tellu Limpoekab. Sidrap). *Al-Ishlah; Jurnal Pendidikan Islam*, 15(2), 166–187.