

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang sudah dilakukan mengenai pengaruh model kooperatif tipe jigsaw berbantuan media *PhET simulation* terhadap hasil belajar siswa dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh dalam pembelajaran kooperatif tipe jigsaw berbantuan media *PhET simulation* terhadap hasil belajar siswa
2. Terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar siswa yang mendapatkan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw berbantuan media *PhET simulation* lebih baik dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional

5.2 Implikasi

Penelitian ini berjudul pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw berbantuan media *PhET simulation* terhadap hasil belajar siswa maka diperoleh implikasi sebagai berikut:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw berbantuan media *PhET simulation* dapat diterapkan di sekolah untuk menjadikan bekal seorang guru untuk menanamkan kemandirian belajar sehingga meningkatkan hasil belajar siswa
2. Model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw berbantuan media *PhET simulation* dapat memudahkan siswa dalam menguasai materi pelajaran

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi hasil penelitian pengaruh model kooperatif tipe jigsaw berbantuan media *PhET simulation* terhadap hasil belajar siswa yang telah dilakukan maka peneliti merekomendasikan adalah sebagai berikut:

1. Menggunakan model kooperatif tipe jigsaw berbantuan media *PhET simulation* dalam proses pembelajaran dapat dijadikan salah satu alternatif dalam menggunakan dikelas, namun guru harus mengembangkan potensi

dirinya dalam hal pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.

2. Pembelajaran dengan menggunakan model kooperatif tipe jigsaw berbantuan media *PhET simulation* terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa, maka peneliti merekomendasikan pada guru dapat menggunakan model pembelajaran ini harus sesuai dengan materi yang dipelajari sehingga siswa akan termotivasi dan lebih giat belajar hal ini akan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa
3. Untuk peneliti selanjutnya untuk mengembangkan penelitian dengan menggunakan model kooperatif tipe jigsaw berbantuan media *phet simulation* ini dapat mengembangkannya dengan materi yang lainnya, serta memperluas cakupan penelitian sehingga penelitian yang dilakukan dimanfaatkan secara luas, selain itu peneliti menyadari bahwa penelitian dilakukan masih memiliki beberapa kekurangan, pada penelitian ini berpengaruh hanya 54,4 % dan 45,6 % karena ada faktor lain yang perlu ditelaah lebih lanjut yang menyebabkan hasil belajar siswa masih rendah, maka dari itu peneliti merekomendasikan kepada penelitian selanjutnya untuk berfokus kepada hasil belajar terutama pada aspek kognitif dan meneliti faktor lain yang mungkin berpengaruh terhadap hasil belajar siswa