

**PENGARUH STRATEGI *SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, REVIEW*
(SQ3R) BERBANTUAN MEDIA KOMIK DIGITAL TERHADAP
PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian *Pre-Eksperimen One Group Pretest-Posttest* Terhadap Siswa Kelas V
di SDS IT Cendekia Tahun Ajaran 2023/2024)

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



Disusun oleh:
Desti Setianingsih
2004990

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2024**

LEMBAR HAK CIPTA
Pengaruh Strategi *Survey, Question, Read, Recite, Review* (SQ3R)
Berbantuan Media Komik Digital Terhadap Peningkatan Kemampuan
Membaca Pemahaman Peserta Didik Di Sekolah Dasar

Oleh
Desti Setianingsih

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Fakultas Kampus di Purwakarta Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© **Desti Setianingsih** 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, tau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
DESTI SETIANINGSIH
PENGARUH STRATEGI *SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, REVIEW*
(SQ3R) BERBANTUAN MEDIA KOMIK DIGITAL TERHADAP
PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR
(Penelitian *Pre-Eksperimen One Group Pretest-Posttest* Terhadap Siswa Kelas V
di SDS IT Cendekia Tahun Ajaran 2023/2024)

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Indah Nurmahanani, S.S., M.Pd.

NIP. 198001102005022009

Pembimbing II



Nadia Tiara Antik Sari, M.Pd.

NIP. 920200119870808201

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD Kampus Purwakarta



Dr. Neneng Sri Wulan, M.Pd.

NIP. 19840413201012200

PENGARUH STRATEGI *SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, REVIEW* (SQ3R) BERBANTUAN MEDIA KOMIK DIGITAL TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR

(Penelitian *Pre-Eksperimen One Group Pretest-Posttest* Terhadap Siswa Kelas V di SDS IT Cendekia Tahun Ajaran 2023/2024)

**Desti Setianingsih
2004990
NIM. 2004990**

ABSTRAK

Kemampuan membaca pemahaman adalah salah satu kemampuan yang sangat penting yang mana setiap peserta didik perlu untuk memiliki kemampuan tersebut. Membaca merupakan salah satu kegiatan dalam pembelajaran yang cukup kompleks dan sukar, karenanya banyak peserta didik yang merasa kesulitan dalam memahami suatu bacaan. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan membaca pemahaman peserta didik di sekolah dasar. Hal ini ditunjukkan dengan rendahnya minat baca dan motivasi baca peserta didik. Oleh karena itu, diperlukan suatu strategi dan media yang dapat mempengaruhi tingkat kemampuan membaca pemahaman peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) adanya peningkatan kemampuan membaca pemahaman pada peserta didik sebelum dan sesudah menggunakan strategi pembelajaran SQ3R berbantuan media komik digital; 2) adanya pengaruh strategi SQ3R berbantuan komik digital terhadap peningkatan kemampuan membaca pemahaman peserta didik di sekolah dasar. Adapun jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian *pre-experimental tipe one group pretest-posttest*. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VB di SDS IT Cendekia yang berjumlah 24 siswa. Berdasarkan hasil penelitian, maka diperoleh kesimpulan: 1) adanya peningkatan kemampuan membaca pemahaman pada peserta didik sebelum dan sesudah menerapkan strategi pembelajaran SQ3R berbantuan media komik digital; 2) adanya pengaruh strategi SQ3R berbantuan media komik digital terhadap membaca pemahaman peserta didik di kelas VB.

Kata Kunci : Strategi SQ3R, Media Komik Digital, Kemampuan Membaca Pemahaman

**THE EFFECT OF SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, REVIEW (SQ3R)
STRATEGY ASSISTED BY DIGITAL COMIC MEDIA ON IMPROVING
STUDENTS' READING COMPREHENSION SKILLS
IN ELEMENTARY SCHOOLS**

*(One Group Pretest-Posttest Pre-Experiment Research on Grade V Students at
SDS IT Cendekia in the 2023/2024 Academic Year)*

**DESTI SETIANINGSIH
NIM. 2004990**

ABSTRACT

Reading comprehension skills are one of the most important skills that every learner needs to have. Reading is one of the activities in learning that is quite complex and difficult, therefore many learners find it difficult to understand a reading. This research is motivated by the low reading comprehension skills of students in elementary schools. This is indicated by the low reading interest and motivation of students. Therefore, a strategy and media that can influence the level of reading comprehension ability of learners are needed. This research aims to find out: 1) there is an increase in reading comprehension ability in students before and after using the SQ3R learning strategy assisted by digital comic media; 2) there is an effect of the SQ3R strategy assisted by digital comics on improving students' reading comprehension ability in elementary schools. The type of research used is pre-experimental research type one group pretest-posttest. The sample in this study were grade VB students at SDS IT Cendekia totalling 24 students. Based on the results of the study, the conclusions were obtained: 1) there is an increase in reading comprehension ability in students before and after applying the SQ3R learning strategy assisted by digital comic media; 2) there is an effect of the SQ3R strategy assisted by digital comic media on reading comprehension of students in class VB.

Keywords: *SQ3R Strategy, Digital Comic Media, Reading Comprehension Skills*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
2.1 Strategi SQ3R	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Strategi SQ3R	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Langkah-Langkah Strategi SQ3R	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Kelebihan Strategi SQ3R.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Media Komik Digital	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Komik Digital	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Langkah-Langkah Penggunaan Komik Digital	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Ciri-Ciri Komik Digital.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Jenis-Jenis Komik Digital	Error! Bookmark not defined.
2.2.5 Kelebihan dan Kekurangan Komik Digital.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.6 Aplikasi Pembuatan Komik Digital	Error! Bookmark not defined.
2.2.7 Proses Pengembangan Komik Digital dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman	Error! Bookmark not defined.
2.3 Membaca.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Membaca.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Tujuan Membaca.....	Error! Bookmark not defined.

2.3.3 Jenis-Jenis Membaca	Error! Bookmark not defined.
2.4 Membaca Pemahaman	Error! Bookmark not defined.
2.4.1 Pengertian Membaca Pemahaman	Error! Bookmark not defined.
2.4.2 Tujuan Membaca Pemahaman	Error! Bookmark not defined.
2.4.3 Indikator Membaca Pemahaman.....	Error! Bookmark not defined.
2.5 Kaitan Antara Strategi SQ3R, Media Komik Digital Dan Membaca Pemahaman	Error! Bookmark not defined.
2.6 Langkah-Langkah Penerapan Strategi SQ3R, Media Komik Digital Dan Membaca Pemahaman.....	Error! Bookmark not defined.
2.7 Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
2.8 Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.3 Jenis dan Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Populasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Sampel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
3.5.1 Strategi SQ3R	Error! Bookmark not defined.
3.5.2 Media Komik Digital	Error! Bookmark not defined.
3.5.3 Kemampuan Membaca Pemahaman.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.7 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.8 Pengembangan Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
3.8.1 Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
3.8.2 Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
3.8.3 Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	Error! Bookmark not defined.
3.8.4 Uji Daya Beda Soal.....	Error! Bookmark not defined.
3.9 Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.9.1 Uji Normalitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.9.2 Uji Homogenitas	Error! Bookmark not defined.
3.9.3 Uji T	Error! Bookmark not defined.
3.9.4 Uji Regresi	Error! Bookmark not defined.
3.9.5 Uji N-gain	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.

4.1 Temuan	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik Sekolah Dasar Sebelum Menggunakan Strategi SQ3R Berbantuan Media Komik Digital	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik Sekolah Dasar Setelah Menggunakan Strategi SQ3R Berbantuan Media Komik Digital	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Pengaruh Strategi <i>Survey, Question, Read, Recite, Review</i> (SQ3R) Berbantuan Media Komik Digital Terhadap Peningkatan Membaca Pemahaman Pada Peserta Didik Kelas V Di Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
4.1.4 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.5 Analisis Data Deskriptif.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.6 Analisis Data Inferensial.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman pada Peserta Didik Sebelum dan Sesudah Menerapkan Strategi Pembelajaran SQ3R Berbantuan Media Komik Digital	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Pengaruh Strategi SQ3R Berbantuan Komik Digital Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik Di Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
5.1 Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1.1 Tampilan Pencarian Canva di Google **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 1.2 Tampilan Website Canva **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 1.3 Tampilan Kolom Pencarian di Canva **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 1.4 Tampilan Pilihan Tempat pada Canva **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 1.5 Tampilan Mengedit Font di Canva **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 1.6 Tampilan Mengunggah Gambar di Canva **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 1.7 Tampilan Pencarian Speech Bubble di Canva . **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 1.8 Tampilan Speech Bubble di Canva ... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 1. 9 - Tampilan Menambahkan Teks ke dalam Speech Bubble di Canva
..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 1.10 Tampilan Menambahkan Animasi di Canva.. **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 1.11 Tampilan Menyimpan Komik Digital di Canva ... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 1.12 Hasil Pengembangan Media Komik Digital untuk Perlakuan 1 dan 2
..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.1 Pengisian Pretest Nilai Terendah **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.2 Pengisian Posttest Nilai Terendah..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.3 Diagram Hasil Pretest dan Posttest **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Tes Membaca Pemahaman.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.2 Rubrik Penilaian Membaca Pemahaman	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.3 Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.4 Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.5 Uji Daya Beda Soal.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.6 Kategori Skor N-gain.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.1 Hasil <i>Pretest</i> Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.2 Kriteria Nilai	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.3 Pencapaian Tiap Indikator Membaca Pemahaman Data <i>Pretest</i> ...	Error! Bookmark not defined.
Bookmark not defined.	
Tabel 4.4 Perolehan Skor Tiap Indikator pada Peserta Didik Terendah (<i>Pretest</i>)	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.5 Hasil <i>Posttest</i> Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.6 Pencapaian Tiap Indikator Kemampuan Membaca Pemahaman Data <i>Posttest</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.7 Perolehan Skor Tiap Indikator pada Peserta Didik Dengan Nilai Terendah (<i>Posttest</i>)	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.8 Data Nilai Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.9 Nilai Tertinggi dan Terendah Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	Error! Bookmark not defined.
Bookmark not defined.	
Tabel 4.10 Pencapaian Tiap Indikator Kemampuan Membaca Pemahaman Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.11 Statistika Deskriptif	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.12 Uji Normalitas.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.13 Uji Homogenitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.14 <i>Paired Sample Test</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.15 Koefisien.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.16 <i>Model Summary</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.17 Anova.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.18 <i>Descriptive Statistics</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.19 Tabel Pelaksanaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Keputusan Direktur**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2. Surat Keterangan Pembimbing.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3. Kartu Bimbingan Pembimbing I**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4. Kartu Bimbingan Pembimbing 11**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5. Surat Permohonan Judgement**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6. Lembar Judgement**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7. Surat Izin Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8. Surat Balasan Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9. Kisi-Kisi Tes Membaca Pemahaman **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 10. Modul Ajar**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 11. Media Komik Digital.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 12. Soal Pretest Membaca Pemahaman.**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 13. Lembar Kerja Peserta Didik**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 14. Soal Evaluasi Membaca Pemahaman..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 15. Soal Posttest Membaca Pemahaman**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 18. Sampel Pengisian Pretest Membaca Pemahaman **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 19.Sampel Pengisian LKPD Siklus 1**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 20. Sampel Pengisian Tes Evaluasi Siklus 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 21. Sampel Pengisian LKPD Siklus 2 ...**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 22. Sampel Pengisian Tes Evaluasi Siklus 2 **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 23. Sampel Pengisian Posttest Membaca Pemahaman..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 26. Hasil Pretest dan Posttest**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 27. Hasil Uji Instrumen**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 28. Hasil Analisis Data.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 29. Dokumentasi Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, M. R., Mulyadi, & Shandi, S. A. (2021). Kajian Literatur Media Pembelajaran Grafis dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Pendidikan Bahasa, 11(2)*, 51-61.
- Almira Amir, M. (2014). Penggunaan Model Pembelajaran SQ3R Terhadap Pemahaman Konsep Matematika. 123.
- Ambarita, R. S., Wulan, N. S., & Wahyudin, D. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan, 3(5)*, 2337-2340.
- Amri, S., & Rochmah, E. (2021). Pengaruh Kemampuan Literasi Membaca Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar, 13(1)*, 53-55.
- Barmawi, Murni, Rahman, D., & Nelisma, Y. (2022). Penerapan Strategi SQ3R (Survey, Question, Read, Recite and Review) Dalam Pembelajaran IPA Pada Materi Energi Dalam Sistem Kehidupan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling, 4(4)*, 5305-5307).
- Cahyorini, B. W. (2018). Pengaruh Strategi SQ3R Terhadap Pencapaian Hasil Belajar Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas IV SDN Kebonsari 04 Jember.
- Dewi, C. A., & Hariani, S. (2013). Penerapan Strategi SQ3R Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Di Sekolah Dasar.
- Dra. Hj. Yusi Rosdiana, M. (n.d.). *Hakikat Bahasa*.
- Effendi, R. (2016). Model Pembelajaran SQ3R Untuk Mengembangkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika, 1(2)*, 112-113.
- Fatiroh. (2016). Pengaruh Penerapan Metode SQ3R Terhadap Motivasi Dan Kemampuan Membaca Pada Siswa Madrasah Di Banyumas. 17.
- Himawan, R. (2023). Analisis Level Kritis Taksonomi Barret Pada Soal

- Pemantapan Asesmen Daerah Literasi Membaca Siswa SMP Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia*, 49.
- Julizawati, L. (2023). Pengembangan Media Komik Digital untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa SMPN 40 Pekanbaru. 21.
- Luginawati, R. (2019). Pengembangan Pembelajaran IPA dengan Metode SQ3R. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(2), 148-151.
- Maesaroh, S. (2021). SQ3R Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Nonfiksi. *Indonesian Journal of Education and Learning*, 4(2).
- Magdalena, I., Ulfi, N., & Awaliah, S. (2021). Analisis Pentingnya Keterampilan Berbahasa Pada Siswa Kelas IV Di SDN Gondrong 2. *Jurnal Edukasi dan Sains*, 3(2), 245-247.
- Maqbulah, Z. A. (2023). Penerapan Media Komik Digital Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas III MI Andina Kota Bogor. 17.
- Muhson, A. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8(2) 1-5.
- Nadzifah, W. (2016). Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Menggunakan Metode SQ3R Siswa Kelas IV SD N Katongan I.
- Nadzifah, W. (2016). Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Menggunakan Metode SQ3R Siswa Kelas IV SD N Katongan 1. *Jurnal Student UNY*, 5(8), 2714-2722.
- Nurhayati, I. (2019). Pengembangan Media Komik Digital Pada Pembelajaran PPKn Di SMA. *JTPPm (Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran)*, 6(1), 69-70.
- Nurmahanani, I. (2023). Effectiveness of a Mixed Methods-Based Literacy . *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 22(7), 326-331.
- Patiung, D. (2016). Membaca Sebagai Sumber Pengembangan Intelektual. *Jurnal Hukum Pidana & Ketatanegaran*, 5(2), 355-361.

- Payanti, D. A. (2022). Peran Komik Digital sebagai Media Pembelajaran Bahasa yang Inovatif. 486.
- Prabowo, R. B. (n.d.). Pengaruh Penggunaan Teknik Pembelajaran SQ3R Dan Jenis Bacaan Terhadap Hasil Belajar Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas V Di SD N Ngrukeman Tahun Ajaran 2016/2017.
- Putri, Y. E. (2019). Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran SQ3R Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(3).
- Rahmawati, A. (2016). Penerapan SQ3R Berbantuan Reka Cerita Gambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca Dan Hasil Belajar Siswa. *Journal UMS*, 2(2), 129-134.
- Risnawati, M. (2020). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Metode Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R) Pada Siswa Kelas IV SDN 021 Tarakan.
- Rukmi, A. S. (2015). Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Survey Question Read Recite Review (SQ3R) Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar . *JPGSD*, 3(2).
- Sari, I., Ruswan, A., & Nurmahanani, I. (2023). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Narasi Pada Siswa Di Sekolah Dasar. *Pendas:Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 1546-1549.
- Siregar, A., & Siregar, I. D. (2021). Analisis Evaluasi Pengembangan Media Komik Digital Pada Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Siatem Informasi*, 119-123.
- Sulikhah, Utomo, S., & Santoso. (2020). Pengaruh Teknik SQ4R (Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review) Dan Teknik Skema Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa SD Negeri Kelas III Di Kecamatan Karanganyar Demak. *Kredo 3*.
- Syarifah. (2019). Konsep Kecerdasan Majemuk Howard Gardner. *Jurnal Ilmiah Sustainable*, 2(2), 183-184.

- Tahmidaten, L., & Krismanto, W. (2020). Permasalahan Budaya Membaca di Indonesia (Studi Pustaka Tentang Problematika & Solusinya). *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(1), 23-31.
- Tantri, A. A. (2016). Hubungan antara Kebiasaan Membaca dan Penguasaan Kosakata dengan Kemampuan Membaca Pemahaman. *Jurnal Ilmiah Perpustakaan dan Informasi*, 2(1).
- Wahid, F. S., Mutaqin, A., & Yasin. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Bina Wakya*, 16(5), 6875-6877.
- Willya, A. R., Luthfiyyah, A., Simbolon, P. C., & Marini, A. (2023). Peran Media Pembelajaran Komik Digital Untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 452-462.
- Yuliana, Asri, S. A., & Ayuningrum, S. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Media Audio Visual. *Jurnal STKIP Kusuma Negara*, 548-551.
- Yuliasari, R. (2021). Pengaruh Strategi Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R) Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Peserta Didik Kelas IV Di Sekolah Dasar.
- Yuyun, Surya, Y. F., & Mufaziruddin. (2020). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Dengan Metode Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R) Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 2(2).
- Zulfah, S. A., & Mukhoiyaroh. (2022). Penerapan Teori Pemrosesan Informasi Robert M. Gagne pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDI-Al Mubarak Surabaya. *Journal of Islamic Religious Education*, 6(2), 148-161.
- Zunita, W. H. (2016). Pengaruh Kemampuan Membaca Pemahaman Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus Nyi Ageng Serang Semarang.