

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari perhitungan data dan pembahasan yang sudah dipaparkan pada bab 4 mengenai temuan dan pembahasan. Maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh pendekatan saintifik berbantuan media *flipbook* terhadap peningkatan kemampuan literasi sains siswa sekolah dasar.
2. Peningkatan kemampuan literasi sains siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan pendekatan saintifik berbantuan media *flipbook* lebih baik dari pada siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional.

5.2 Implikasi

Dari kesimpulan yang telah dipaparkan dapat ditarik implikasinya bahwa pembelajaran dengan menggunakan model pendekatan saintifik berbantuan media *flipbook* dapat dijadikan sebuah referensi dalam pembelajaran IPA untuk meningkatkan kemampuan literasi sains siswa. Dari hasil penelitian dapat diketahui bahwa pembelajaran IPA dengan menggunakan model pendekatan saintifik berbantuan media *flipbook* dapat membuat siswa lebih aktif, siswa dapat menyelesaikan suatu masalah, dapat melatih kerjasama antar siswa, sehingga pembelajaran lebih menantang dan membuat siswa berpikir untuk menyelesaikan masalah

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan atas hasil penelitian pengaruh pendekatan saintifik berbantuan media *flipbook* terhadap kemampuan literasi sains siswa pada pembelajaran IPA di SD, peneliti memberikan rekomendasi sebagai berikut:

- 1) Berdasarkan hasil penelitian, peningkatan kemampuan literasi sains siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik berbantuan media *flipbook* lebih baik dibandingkan siswa yang menggunakan pendekatan konvensional. Oleh karena itu, penerapan pendekatan saintifik berbantuan media *flipbook* dapat dijadikan alternatif solusi sebagai penggunaan pendekatan pembelajaran untuk mengembangkan dan meningkatkan kemampuan literasi sains siswa.
- 2) Penelitian ini berfokus pada pengembangan instrumen kemampuan literasi sains pada aspek kompetensi, sehingga direkomendasikan untuk melakukan pengembangan instrumen kemampuan literasi sains pada aspek lainnya semisal pada aspek pengetahuan.
- 3) Penerapan pendekatan saintifik berbantuan media *flipbook* mampu memberikan pengaruh terhadap kemampuan literasi sains siswa sebesar 56,1%. Yang artinya perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui 43,9 % yang dipengaruhi oleh faktor lain.