

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari perhitungan data dan pembahasan yang sudah dipaparkan pada bab 4 mengenai temuan dan pembahasan. Maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh pendekatan saintifik berbantuan media *flipbook* terhadap peningkatan kemampuan literasi sains siswa sekolah dasar.
2. Peningkatan kemampuan literasi sains siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan pendekatan saintifik berbantuan media *flipbook* lebih baik dari pada siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional.

#### 5.2 Implikasi

Dari kesimpulan yang telah dipaparkan dapat ditarik implikasinya bahwa pembelajaran dengan menggunakan model pendekatan saintifik berbantuan media *flipbook* dapat dijadikan sebuah referensi dalam pembelajaran IPA untuk meningkatkan kemampuan literasi sains siswa. Dari hasil penelitian dapat diketahui bahwa pembelajaran IPA dengan menggunakan model pendekatan saintifik berbantuan media *flipbook* dapat membuat siswa lebih aktif, siswa dapat menyelesaikan suatu masalah, dapat melatih kerjasama antar siswa, sehingga pembelajaran lebih menantang dan membuat siswa berpikir untuk menyelesaikan masalah

#### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan atas hasil penelitian pengaruh pendekatan saintifik berbantuan media *flipbook* terhadap kemampuan literasi sains siswa pada pembelajaran IPA di SD, peneliti memberikan rekomendasi sebagai berikut:

- 1) Berdasarkan hasil penelitian, peningkatan kemampuan literasi sains siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik berbantuan media *flipbook* lebih baik dibandingkan siswa yang menggunakan pendekatan konvensional. Oleh karena itu, penerapan pendekatan saintifik berbantuan media *flipbook* dapat dijadikan alternatif solusi sebagai penggunaan pendekatan pembelajaran untuk mengembangkan dan meningkatkan kemampuan literasi sains siswa.
- 2) Penelitian ini berfokus pada pengembangan instrumen kemampuan literasi sains pada aspek kompetensi, sehingga direkomendasikan untuk melakukan pengembangan instrumen kemampuan literasi sains pada aspek lainnya semisal pada aspek pengetahuan.
- 3) Penerapan pendekatan saintifik berbantuan media *flipbook* mampu memberikan pengaruh terhadap kemampuan literasi sains siswa sebesar 56,1%. Yang artinya perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui 43,9 % yang dipengaruhi oleh faktor lain.