

PENINGKATAN KARAKTER DISIPLIN DALAM PENCAK SILAT

(Studi Kasus pada Pesilat Junior di Perguruan Tadjimalela)

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani



Oleh

Henyta Jaya Tria Safitri

2001579

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS SUMEDANG

2024

PENINGKATAN KARAKTER DISIPLIN DALAM PENCAK SILAT

(Studi Kasus pada Pesilat Junior di Perguruan Tadjimalela)

Oleh

Henyta Jaya Tria Safitri

2001579

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani

© Henyta Jaya

Universitas Pendidikan Indonesia

Mei 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

HENYTA JAYA TRIA SAFITRI

2001579

PENINGKATAN KARAKTER DISIPLIN DALAM PENCAK SILAT

(Studi Kasus pada Pesilat Junior di Perguruan Tadjimalela)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. Tatang Muhtar, M. Si.

NIP. 195905031986031005

Pembimbing II

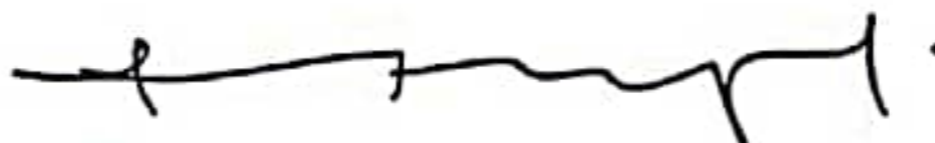


Tedi Supriyadi, S. H. I., M. Ag.

NIP. 1982091120150410003

Mengetahui:

Ketua Prodi PGSD PENJAS Kampus Sumedang,



Dr. Anggi Setia Lengkana, M. Pd.

NIPT. 9202001119851119101

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Henyta Jaya Tria Safitri

NIM : 2001579

Jenjang : S1

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani

Dengan ini saya ingin mengonfirmasi bahwa semua isi dalam skripsi berjudul "Peningkatan Karakter Disiplin dalam Pencak Silat" merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya memastikan bahwa tidak ada kutipan langsung maupun penjiplakan yang melanggar etika ilmiah. Saya bertanggung jawab sepenuhnya atas kebenaran penelitian ini dan bersedia menerima segala konsekuensi yang timbul apabila terjadi pelanggaran etika ilmiah atau klaim dari pihak lain terkait keabsahan karya saya.

Sumedang, Mei 2024

Yang Membuat Pernyataan

Henyta Jaya Tria Safitri

NIM. 2001579

KATA PENGANTAR

Terima kasih kepada Allah SWT. atas nikmat dan petunjuk-Mu, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah menuntun kita keluar dari jaman jahiliyah menuju jaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Penulis menemui banyak rintangan dan hambatan selama proses penyusunan skripsi ini. Namun demikian, skripsi ini dapat diselesaikan dalam jangka waktu yang telah ditentukan karena bantuan, bimbingan, dan motivasi yang diberikan oleh berbagai pihak. Sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Karakter Disiplin dalam Pencak Silat” yang merupakan prasyarat untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Sumedang.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangan, sehingga masih jauh dari kesempurnaan. Penulis sangat mengharapkan kritik, saran, dan masukan yang membangun untuk menyempurnakan penelitian ini, terlepas dari segala keterbatasan yang ada. Pada akhirnya, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Sumedang, Mei 2024

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih Allah SWT. atas segala berkah dan karunia-Nya. Tanpa itu semua, penulis tidak mungkin dapat menyelesaikan skripsi ini. Tanpa pengetahuan, pengalaman, kesabaran, kekuatan, dan kesempatan untuk belajar, dan lain-lain. Namun demikian, penulis menyadari bahwa pencapaian ini tidak akan tercapai tanpa bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak. Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penulisan skripsi ini, baik dalam bentuk waktu, tenaga, maupun ide. Sehubungan dengan hal tersebut, penulis ingin menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Yudha M Saputra, M. Ed. selaku direktur UPI Kampus Sumedang yang telah memberikan izin SK penelitian dan memberikan arahan selama perkuliahan.
2. Bapak Dr. Indra Safari, M. Pd. selaku wakil direktur UPI Kampus Sumedang Bidang Akademik dan Kemahasiswaan yang selalu memberikan arahan selama perkuliahan dan berorganisasi.
3. Bapak Dr. Maulana, M. Pd. selaku wakil direktur UPI Kampus Sumedang Bidang Sumber Daya, Keuangan, dan Umum yang selalu memberikan arahan selama perkuliahan, berorganisasi, dan ilmu yang bermanfaat.
4. Bapak Dr. Anggi Setia Lengkana, M. Pd. selaku Ketua Program Studi S1 PGSD Pendidikan Jasmani Kampus Daerah Sumedang yang telah memberikan dukungan, arahan serta memfasilitasi segala kebutuhan penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Bapak Prof. Dr. Tatang Muhtar, M. Si. selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memudahkan dan membimbing dengan sabar serta memberikan arahan-arahan, petunjuk dan koreksi yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini, dengan bimbingannya skripsi ini dapat dikerjakan dengan lancar dan tepat waktu.
6. Bapak Tedi Supriyadi, S. Hi., M. Ag. selaku Dosen Pembimbing II sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan dukungan, bimbingan, arahan, dan kesabaran dalam memberikan masukan

yang sangat berharga. Penyelesaian penulisan ini tidak terlepas dari panduan yang memotivasi penulis untuk terus berkembang.

7. Seluruh dosen dan staff Program Studi PGSD Pendidikan Jasmani yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan fasilitas selama perkuliahan.
8. Bapak H. Marzuki, S. Pd., MM. dan Ibu Hj. Indah Jelita, S. Pd., M. Pd. yang telah memberikan dukungan, kasih sayang, dan doanya yang tak henti-hentinya selama ini. Semangat dan cinta dari kedua orang tua menjadi sumber inspirasi bagi penulis dalam menyelesaikan pendidikan. Semoga dilancarkan selalu rezekinya dan semoga sehat selalu untuk orang tua penulis hingga dapat menyaksikan anaknya menjadi orang yang sukses. Aamiin.
9. Abang Putera Andika, S. Pd. dan Kakak Putri Juwita S. Farm. yang telah memberikan semangat dan juga mendorong adik untuk segera mendapatkan gelar. Terima kasih terkadang sudah direpotkan dan mengirimkan uang tambahan. Semoga selalu dilancarkan rezekinya sehingga dapat diberikan kepada adik ini. Semoga kakak beradik ini dapat berkumpul pada saat wisuda penulis.
10. Suami tercinta Aditya Yardi Sulaeman yang telah kebersamai penulis pada hari-hari yang tidak mudah dan telah berkontribusi banyak dan senantiasa sabar menghadapi sikap penulis selama proses pengerjaan skripsi ini. penulis telah diberikan dukungan, semangat, waktu, dan sudah mau direpotkan dalam segala hal dari penelitian ini dimulai hingga penelitian ini selesai. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis dan juga bagian dari hidup penulis. Semoga akan dapat selalu bersama dengan penulis hingga akhir hayat nanti. Aamiin.
11. Salma Nur Alfiani yang telah mendukung, membantu, dan memberikan semangat untuk penulis dalam mengerjakan skripsi ini. Serta rekan-rekan mahasiswa dari Program Studi PGSD Pendidikan Jasmani UPI Sumedang atas dukungan dan kerjasamanya selama menempuh Pendidikan serta penyelesaian penyusunan skripsi ini.
12. Semua orang yang selalu memberikan inspirasi dan doa kepada penulis untuk orang-orang yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

13. *And for myself, thank you for strungling until now. Even though there are many problems and obstacles but still able to solve them. Thank you for being strong and also surviving until now, hopefully i can continue my education as my parents want. I hope i will become a successful women and also good and loyal wife and mother to my little family later. Aamiin.*

ABSTRAK

PENINGKATAN KARAKTER DISIPLIN DALAM PENCAK SILAT

(Studi Kasus pada Pesilat Junior di Perguruan Tadjimalela)

Oleh

Henyta Jaya

2001579

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan karakter disiplin pada siswa dalam pencak silat dan mengetahui apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan karakter disiplin pada siswa dalam pencak silat. Metodologi penelitian kualitatif yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kasus. Dalam penelitian ini, wawancara dan observasi berfungsi sebagai instrumen. Desain penelitian ini mengikuti paradigma Miles & Huberman, yang memiliki beberapa tahap: pengumpulan data, reduksi data, *display* data, dan kesimpulan. Siswa yang mengikuti pencak silat di Perguruan Tadjimalela yang menjadi partisipan yang dipilih terdiri dari lima orang siswa. Temuan dari penelitian ini menunjukkan bahwa pencak silat dapat meningkatkan kepribadian disiplin siswa. Pencak silat mewujudkan berbagai karakteristik karakter, salah satunya karakter disiplin. Pencak silat mendorong pengembangan sifat disiplin pada siswa, termasuk ketepatan waktu, kepatuhan terhadap aturan, ketegasan, tanggung jawab, kemandirian, dan kerendahan hati. Selain itu, ada variabel yang mendukung dan menghambat. Membiasakan berpikir positif, senang berbuat baik, senang menolong orang lain, lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan juga lingkungan masyarakat, semuanya mendukung upaya untuk membantu siswa mengembangkan sifat-sifat disiplin yang lebih baik. Di bawah ini adalah elemen-elemen yang menghambat: adanya anggota yang bermalas-malasan, susah mengerti yang diajarkan, adanya pengaruh buruk dari teman.

Kata Kunci: Karakter Disiplin, Pencak Silat

ABSTRACT

IMPROVING DISCIPLINE CHARACTER IN PENCAK SILAT

(Case Study on Junior Pugilists at Tadjimalela College)

By

Henryta Jaya Tria Safitri

2001579

The objective of this study is to enhance the character of discipline in students engaged in pencak silat and to identify the facilitating and impeding factors in the improvement of the character of discipline in students engaged in pencak silat. The qualitative research methodology employed in this study is a case study. In this study, interviews and observations serve as instruments. This research design follows the Miles & Huberman paradigm, which comprises several stages: data collection, data reduction, data display, and conclusion. A total of five students who participated in pencak silat at Perguruan Tadjimalela were selected as participants for this study. The findings indicate that pencak silat can improve students' disciplined personalities. Pencak silat is a martial art that embodies various character characteristics, one of which is the character of discipline. Pencak silat encourages the development of disciplinary traits in students, including punctuality, adherence to rules, assertiveness, responsibility, independence, and humility. In addition, there are variables that support and hinder the development of disciplinary traits in students. These include cultivating positive thinking, doing good, helping others, the family environment, the school environment, as well as the community environment. Conversely, elements that hinder the development of disciplinary traits in students include members who are lazy, difficult to understand what is taught, and bad influence from friends.

Keywords: Disciplined Character, Pencak Silat

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Hakikat Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Konsep dan Desain Pendidikan Karakter Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Macam-macam Karakter.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Hakikat Pencak Silat	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Sejarah Pencak Silat	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Ikatan Pencak Silat Indonesia	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Aspek-aspek Pencak Silat	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Kategori Pencak Silat	Error! Bookmark not defined.
2.2.5 Nilai-nilai Karakter Pencak Silat.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.6 Manfaat Pencak Silat	Error! Bookmark not defined.
2.3 Penelitian Yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.4 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Metode Penelitian dan Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Prosedur Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Penelitian Lapangan	Error! Bookmark not defined.
3.5 Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.1 <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data)	Error! Bookmark not defined.
3.5.2 <i>Data Display</i> (Penyajian Data)	Error! Bookmark not defined.
3.5.3 <i>Conclutions</i> (Penarikan Kesimpulan) ...	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Temuan	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Pengaruh Latihan Rutin terhadap Disiplin	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Peran Pelatih dalam Meningkatkan Disiplin	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Disiplin	Error! Bookmark not defined.
4.1.4 Sikap Kemandirian dalam Meningkatkan Disiplin	Error! Bookmark not defined.
4.1.5 Penguatan Nilai-Nilai Rendah Hati	Error! Bookmark not defined.
4.1.6 Faktor Pendukung.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.7 Faktor Penghambat	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Struktur Organisasi Skripsi (Sumber: Olahan Peneliti, 2024) **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2 Konsep Pendidikan Karakter (Sumber: Olahan Peneliti, 2024).... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3 Desain Penelitian Model Miles & Huberman (Sumber: Olahan Peneliti, 2024) **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Informasi Demografi Partisipan.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2 Lembar Observasi Siswa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3 Pedoman Wawancara	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4 Matriks Perkembangan Partisipan 1	Error! Bookmark not defined.
Tabel 5 Matriks Perkembangan Partisipan 2.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 6 Matriks Perkembangan Partisipan 3.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 7 Matriks Perkembangan Partisipan 4.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 8 Matriks Perkembangan Partisipan 5.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Lembar Monitoring Bimbingan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Lembar Observasi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Pedoman Wawancara	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Submit Artikel	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 Korespondensi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9 Kwitansi Pembayaran.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10 Bukti Bayar	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11 Bukti Artikel Diterima/Letter of Acceptance (LoA).....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12 Publish Artikel	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 13 Artikel.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 14 Hasil Cek Turnitin Skripsi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 15 Riwayat Hidup	Error! Bookmark not defined.