

BAB V

SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengaruh penerapan strategi crossword puzzle pada mata pelajaran PPKN kelas V sekolah dasar data disimpulkan seperti berikut:

- 1) Motivasi belajar pada mata pelajaran PPKN di kelas V SDN Nagalintang dapat dikategorikan sedang, dikarenakan ketidakcocokan strategi pembelajaran yang digunakan oleh guru. Di buktikan berdasarkan hasil uji perbedaan rata-rata pada hasil pretest sebesar 62,20% .
- 2) Motivasi belajar pada mata pelajaran PPKN di kelas V SDN Nagalintang setelah menggunakan strategi pembelajaran crossword puzzle dapat dimasukkan dalam kategori tinggi. Hal tersebut dibuktikan berdasarkan hasil uji perbedaan rata-rata saat posttest sebesar 79,60%.
- 3) Motivasi belajar siswa saat pretest dan posttest mengalami peningkatan skor rata-rata sebesar 17,90% dimana hasil hipotesisnya menunjukkan angka yang signifikan 0,000 yang dapat diartikan bahwa terdapat peningkatan rata-rata yang signifikan antara pretest dan posttest siswa pada motivasi belajar saat menggunakan strategi pembelajaran crossword puzzle pada mata pelajaran PPKN di kelas V sekolah dasar.

5.2 Implikasi

Implikasi dari hasil penelitian ini meliputi implikasi terhadap dampak teori dan implikasi terhadap penerapan praktis. Implikasi terhadap dampak teori, berdasarkan temuan-temuan penelitian yang sudah dilakukan oleh para pakar di bidang pendidikan sekolah dasar sebagian besar menyatakan strategi pembelajaran aktif seperti strategi pembelajaran crossword puzzle dapat memberikan pengaruh terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PPKN di sekolah dasar. Hasil penelitian ini menjadi penguatan bukti-bukti empirik dari penelitian-penelitian terdahulu bahwa strategi pembelajaran crossword puzzle memberi kontribusi yang baik terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PPKN di sekolah dasar. Dengan menggunakan strategi pembelajaran

crossword puzzle memberikan rangsangan siswa untuk ikut aktif dalam proses pembelajaran terutama pada mata pelajaran PPKN.

Strategi pembelajaran crossword puzzle dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PPKN di Sekolah Dasar. Berdasarkan temuan peneliti, penerapan strategi pembelajaran crossword puzzle memfasilitasi siswa untuk aktif bertanya dan mengikuti pembelajaran dengan baik. Dalam proses pembelajaran terdapat perubahan semangat siswa, seperti tidak mengobrol saat belajar, mendengarkan dan memperhatikan guru dengan baik. Oleh karena itu. Strategi pembelajaran crossword puzzle dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PPKN di kelas V Sekolah Dasar.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian pengaruh penerapan strategi pembelajaran crossword puzzle terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PPKN kelas V sekolah dasar peneliti memberi rekomendasi sebagai berikut:

- 1) Menggunakan upaya-upaya untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dengan cara menggunakan strategi pembelajaran yang cocok dan lebih bervariasi.
- 2) Implementasi menggunakan strategi pembelajaran crossword puzzle untuk motivasi saat belajar.
- 3) Siswapun harus lebih memperhatikan guru saat guru menjelaskan agar informasi yang didapatkan lebih banyak..