

**PENGARUH PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN
CROSSWORD PUZZLE TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PPKN DI KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:
Devi Sri Adiansi
1801764

**PROGRAM STUDI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS DAERAH TASIKMALAYA
2023**

PENGARUH PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *CROSSWORD PUZZLE*
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PPKN DI
KELAS V SEKOLAH DASAR

Oleh
Devi Sri Adiansi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Devi Sri Adiansi
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2023

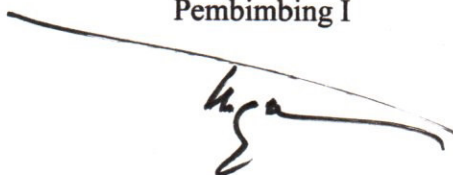
Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

DEVI SRI ADIANSI

PENGARUH PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *CROSSWORD*
PUZZLE TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PPKN DI KELAS V SEKOLAH DASAR

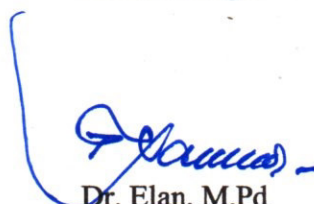
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Drs. Nana Ganda, S.H., M.Pd
NIP. 195911091988031004

Pembimbing II



Dr. Elan, M.Pd
NIP 197703072008011017

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD
UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Ghullam Hamdu, M.Pd
NIP 198006222008011004

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul ” Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Crossword Puzzle Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Kelas V Sekolah Dasar” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya ini.

Tasikmalaya, Desember 2023

Yang menyatakan



Devi Sri Adiansi

NIM 1801764

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan nikmat, rahmat, dan karunia-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran *Crossword Puzzle* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKN Di Kelas V Sekolah Dasar”. Shalawat beserta salam senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya sampai akhir zaman. Aamiin ya mujibas saailiin.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan program S1 PGSD dari Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya. Meskipun dalam penulisan skripsi ini penulis menemui beberapa kendala, namun berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena masih terdapat kekurangan yang harus diperbaiki. Hal ini dikarenakan keterbatasan dari kemampuan dan wawasan ilmu pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun akan diterima guna perbaikan di masa yang akan datang. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih untuk semua pihak yang telah memberi kontribusi dalam penyelesaian penelitian ini. Akhir kata, penulis berharap mudah-mudahan karya ini bermanfaat bagi dunia pendidikan, khususnya pendidikan dasar.

Aamiin ya mujibas saailiin.

Tasikmalaya, Desember 2023

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur peneliti haturkan atas Kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik dan sampai selesai. Shalawat dan salam tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Penulis skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran *Crossword Puzzle* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKN Di Kelas V Sekolah Dasar” diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan serta dorongan yang luar biasa dari berbagai pihak. Maka dari itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Heri Yusuf Muslihin, M.Pd., selaku Direktur Upi Kampus Tasikmalaya.
2. Bapak Dr. Ghullam Hamdu, M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD UPI Kampus Tasikmalaya.
3. Bapak Dr. Dian Indihadi, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik.
4. Bapak Drs. H. Nana Ganda, S.H., M.Pd., selaku dosen Pembimbing I. Yang telah membimbing, memotivasi serta memberikan arahan dan semangat selama proses penyusunan maupun selama penyusun menempuh pendidikan di UPI Kampus Tasikmalaya.
5. Bapak Dr. Elan, M.Pd, selaku dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan arahan, nasehat, saran dan motivasi selama penyusunan skripsi dan selama penyusun menempuh pendidikan di UPI Kampus Tasikmalaya.
6. Orang tua dan kakak tercinta, Bapak Wawan dan Ibu Een Dahlia yang tiada henti memberi motivasi, doa dan dukungan sehingga menjadi motivasi terbesar dalam penyelesaian penelitian ini;
7. Seluruh Dosen dan Staff Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya;

8. Kepala Sekolah SDN Nagalintang yang telah memberikan izin penelitian dan membantu penelitian ini;
9. Bapak Sahrul Nursalam S.Pd selaku Guru kelas V SDN Nagalintang yang telah membantu pelaksanaan penelitian ini;
10. Siswa-siswi kelas V SDN Nagalintang yang telah membantu dalam penelitian ini;
11. Seluruh pihak, atas partisipasi dan kontribusi yang diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya

**PENGARUH PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN
CROSSWORD PUZZLE TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PPKN DI KELAS V SEKOLAH DASAR**

Devi Sri Adiansi

1801764

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran *crossword puzzle* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PPKN di kelas V Sekolah Dasar Negeri Nagalintang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *pra-ekperimen*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas V Sekolah Dasar Nagalintang dengan Jumlah siswa sebanyak 20 orang. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan sampling jenuh dimana semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket motivasi belajar sebanyak 20 pernyataan. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji perbedaan rata-rata. Data dikumpul dengan menggunakan instrumen penelitian yaitu lembar angket. Selanjutnya data yang terkumpul telah dianalisis dengan menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial. Dari analisis statistik yang dilakukan diperoleh beberapa hasil yaitu, skor rata-rata hasil belajar siswa (pre-test) adalah 62,20 dan skor rata-rata hasil belajar siswa (post-test) adalah 79,40 Skor tersebut juga sudah mencapai ketuntasan secara klasikal. Oleh karena 20 orang siswa yang mengisi angket motivasi belajar siswa. Peningkatan motivasi belajar siswa dari pre-test ke post-test adalah (gain ternormalisasi) mencapai 15% diantaranya mengalami peningkatan rendah, 45% kategori sedang dan 40% kategori tinggi. Sementara, dari hasil analisis statistik inferensial diperoleh hasil, yaitu data angket motivasi belajar siswa baik pre-test maupun post-test dalam kategori normal karena nilai $P\text{value} > \alpha$. Uji hipotesis yang dilakukan menyatakan bahwa nilai $P\text{value}$ adalah $0,000 < 0,05$ artinya skor rata-rata motivasi belajar siswa sangat signifikan, maka dapat disimpulkan bahwa Strategi pembelajaran crossword puzzle berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PPKN di kelas V Sekolah Dasar..

Kata kunci: *Crossword Puzzle*, Motivasi Belajar, Strategi Pembelajaran

***THE INFLUENCE OF IMPLEMENTING THE CROSSWORD PUZZLE
LEARNING STRATEGY ON STUDENTS LEARNING MOTIVATION IN
PPKN SUBJECTS IN CLASS V OF ELEMENTARY SCHOOLS***

Devi Sri Adiansi

1801764

ABSTRACT

This research aims to determine the effect of the Crossword Puzzle learning motivation in PPKN subjects in class V of the Nagalintang State Elementary School. The method used on this research is the pre-experimental method. The population in this study was all class V of Nagalintang Elementary School with a total of 20 students. The sampling technique uses saturated sampling where all members of the population are used as samples. The data collection technique uses a learning motivation questionnaire with 20 statements. Data analysis technique uses the normality test, homogeneity test, and mean discrimination test. Data was collected using a research instrument, namely a questionnaire sheet. Furthermore, the collected data was analyzed using descriptive statistical analysis carried out, several results were obtained, namely, the average score of student learning outcomes (pre-test) was 62,20 and average score of student learning outcomes (post-test) was 79.40. This score has also reached completeness, classic. Because 20 students filled out the student learning motivation questionnaire. The increase in student learning motivation from pre-test to post-test was (normalized gain) reaching 15% of which there was a low increase, 45% in the medium category and 40% in high category. Meanwhile, from the results of inferential statistical analysis, results were obtained, namely student learning motivation questionnaire data, both pre-test and post-test, in the normal category because the pvalue > α. The hypothesis test carried out stated that the pvalue was 0.000 < 0.05, meaning that the average score of student learning motivation was very significant, so it could be concluded that the Crossword Puzzle learning Strategy had an effect on student learning motivation in PPKN subjects in class V of elementary school.

Keyword : *Crossword Puzzle, Learning Strategi, Learning Motivation*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan dan Manfaat	4
1.4.1 Tujuan	4
1.4.2 Manfaat	4
1.4.3 Manfaat Praktis	5
BAB II	6
KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Strategi Pembelajaran	6
2.1.2. Komponen Strategi Pembelajaran.....	7
2.1.3. Kriteria Pemilihan Strategi Pembelajaran.....	7
2.1.4. Klasifikasi Strategi Pembelajaran	8
2.2. Motivasi Belajar.....	8
2.2.1. Pengertian Motivasi Belajar.....	8
2.2.2. Fungsi Motivasi	9
2.2.3. Faktor-faktor Motivasi Belajar.....	10
2.2.4. Indikator Motivasi Belajar	12
2.3. <i>Crossword Puzzle</i>	13
2.3.1. Pengertian <i>Crossword Puzzle</i>	13
2.3.2. Langkah-langkah Strategi <i>Crossword Puzzle</i>	14
2.3.3. Tujuan	15
2.3.4. Kelebihan dan Kekurangan <i>Crossword Puzzle</i>	15
2.4. Hakikat Pembelajaran PPKN.....	17

2.4.1.	Pengertian Pembelajaran PPKN.....	17
2.4.2.	Tujuan Pembelajaran PPKN	17
2.4.3.	Fungsi Pembelajaran PPKN.....	18
2.4.4.	Ruang Lingkup Pembelajaran PPKN.....	19
2.5.	Kerangka Berpikir.....	20
2.6.	Penelitian Terdahulu dan Hasil yang Telah di Capai.....	23
2.7.	Hipotesis	23
BAB III	METODE PENELITIAN	24
3.1	Jenis Penelitian.....	24
3.2	Partisipan.....	25
	Partisipan pada penelitian ini yaitu:	25
3.3	Populasi dan Sampel.....	25
3.3.1	Populasi	25
3.3.2	Sampel	25
3.4	Instrumen Pengumpulan Data.....	26
3.4.1	Angket.....	27
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.6	Analisis Data.....	31
BAB IV	33
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	33
4.1	Temuan	33
4.2	Pembahasan.....	36
BAB V	41
SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	41
5.1	Simpulan	41
5.2	Implikasi	41
5.3	Rekomendasi.....	42
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		
RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	24
Tabel 3. 2 Kisi-kisi wawancara kepada guru	26
Tabel 3. 3Kisi-kisi Wawancara pada Siswa.....	27
Tabel 3. 4 Kisi-kisi instrumen motivasi belajar	27
Tabel 3. 5 Bobot Skala Angket Motivasi Belajar	28
Tabel 3. 6 Hasil Validasi Ahli Angket.....	28
Tabel 3. 7 Rekapitulasi hasil uji coba angkt motivasi blajar.	29
Tabel 3. 8 Interpretasi Kategori Normal Gain	32
Tabel 4. 1 Hasil Uji Normalitas (Shapiro-Wilk).....	33
Tabel 4. 2 Data Homogen	34
Tabel 4. 9 Hasil Uji Perbedaan Rata-rata.....	35
Tabel 4. 10 Hasil Uji N-Gain	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Reabilitas Angket Motivasi Belajar Siswa.....	30
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 SK Dosen Pembimbing Skripsi	47
Lampiran 1. 2 Surat Izin Penelitian.....	50
Lampiran 1. 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	51
Lampiran 2. 1 Angket Pretest Reson Siswa	53
Lampiran 2. 2 Angket Posttest Reson Siswa	55
Lampiran 2. 3 Lembar Validasi	57
Lampiran 2. 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	61
Lampiran 2. 5 Soal Teka-Teki Silang	62
Lampiran 3. 1 Lembar Validasi Ahli.....	66
Lampiran 3. 2 Uji Validitas dan Reliabilitas dengan SPSS	70
Lampiran 4. 1 Data Pretest.....	72
Lampiran 4. 2 Data Posttest	75
Lampiran 4. 3 Hasil Analisis Deskriptif Pretest dan Posttest	Error! Bookmark not defined. 75
Lampiran 4. 4 Hasil Uji Normalitas, Uji Homogenitas, Uji Paired T-Test dan Uji N-Gain.....	75
Lampiran 5. 1 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	78

DAFTAR PUSTAKA

- Amaliyah, Nurrohmatul. 2020. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Gosyen Publising.
- Apriyani, Elin. 2018. “Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran *Crossword Puzzle* Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas V di MI Azizan Palembang”. Skripsi. Palembang: UIN Raden Patah.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi VI*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asiyah, Siti. 2014. “Penetapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Crossword Puzzle* untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKKn Siswa Kelas V di MIN Kolomayan Wonodadi Blitar Tahun Ajaran 2013/2014”. Skripsi. Tulungagung: IAIN.
- Dahlan, M.D., dkk. (1984). *Model-model Mengajar*. Bandung: CV. Diponegoro.
- Dimiyati dkk, (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. PT Rineka Cipta.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Esa, N. W. 2009. *Motivasi dalam Pembelajaran*. Malang: UIN Malang Press.
- Firmansyah, Dani. 2015. Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*. Volume 1.
- Haidar dan Salim. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publising.
- Hamalik, O. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah, H. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Helmia, Wira. 2016. Strategi Pembelajaran Efektif Berbasis Mobile Learning Pada Sekolah Dasar. *Jurnal Academia*. Vol. 10. No. 01.
- Jamalong, Ahmad. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Kooperatif NHT di Kelas X SMA Negeri 1 Beduai Kabupaten Sanggau”. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 2012.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tentang metode *Project Based Learning (PjBL)*. (<http://wordpress.com>, diakses pada tanggal 12 Mei 2015)

- Kementrian Pendidikan Nasional. 2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Pedoman Sekolah. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Nana, S. (2013). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Sinar Baru Algensindo.
- Mahanal, Susriyati, dkk. 2009. Pengaruh Pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)*. (<http://wordpress.com>, diakses pada tanggal 6 Mei 2015).
- Mirayani. 2018. “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Menggunakan Pendekatan Saintifik Mata Pelajaran PPKn untuk Kelas IV SD/MI”. Skripsi. Lampung. UIN.
- Mudjiono dan Dimiyati. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya
- Mulyasa, E (2009). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Panggabean, Supriadi. DKK. 2021. *Konsep dan Strategi Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis. [Online] diakses dari: https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=zIM8EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR13&dq=info:yb7DD2uhcSAJ:scholar.google.com/&ots=TqNYr9EMq9&sig=YyaokSOSyozWAKB0HKBQo5tPCk8&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false.
- Purnasari, Pebria D dan Yusron Damas S. Strategi Pembelajaran Pendidikan Dasar di Perbatasan pada Era Digital. *Jurnal BASICEDU*. Vol. 5. 2021. Halaman 3089-3100.
- Sanjaya, Wina. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman, A, M. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Slamento, “Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi”. Jakarta : Rineka Cipta, 2010.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. Wiratna. 2020. *Metodologi Penelitian (Lengkap, Praktis, dan*

Mudah Dipahami). Yogyakarta: PT Pustaka Baru.

Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Syah, M. 1996. *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya

Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2011.

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS)*, Bandung: Citra Umbara.11

Uno, H. Hamzah. (2017). *Teori Motivasi dan Pengukuannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wena, Made. *Strategi Pembelajaran Inovatif dan Konteporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.

Wiriatmadja, Rochiati. *Metode Penelitian Tindakan Kelas untuk Meningkatkan Kinerja Dosen*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2008.