

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	4
C. Rumusan Masalah Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Struktur Organisasi Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD	8
B. Hakikat Karangan Narasi	9
C. Hakikat Kesalahan Berbahasa	10
D. Konjungsi	11
E. Penelitian yang Relevan	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	28
B. Desain Penelitian	29
C. Prosedur Penelitian	30

D.	Metode Penelitian	30
E.	Instrumen Penelitian	31
F.	Teknik Pengumpulan Data	32
G.	Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		34
A.	Hasil Penelitian	34
1.	Data Karangan Narasi Siswa dan Data Kesalahan Penggunaan Konjungsi dalam Karangan Narasi Siswa.....	34
2.	Data Hasil Wawancara	73
3.	Analisis Data Kesalahan Penggunaan Konjungsi dalam Karangan Narasi Siswa	93
B.	Pembahasan	118
1.	Kesalahan Penggunaan Bentuk Jenis Konjungsi dalam Karangan Narasi Siswa	118
2.	Persentase Kesalahan Penggunaan Konjungsi	124
3.	Penyebab Kesalahan Penggunaan Konjungsi	125
4.	Temuan Penelitian	127
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		128
A.	Simpulan	128
B.	Saran	129
DAFTAR PUSTAKA		130
LAMPIRAN		132
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		240

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1. Kesalahan Penggunaan Konjungsi Koordinatif Siswa 1	35
4.2. Kesalahan Penggunaan Konjungsi Subordinatif Siswa 1	36
4.3. Kesalahan Penggunaan Konjungsi Koordinatif Siswa 2	37
4.4. Kesalahan Penggunaan Konjungsi Subordinatif Siswa 3	38
4.5. Kesalahan Penggunaan Konjungsi Koordinatif Siswa 4	39
4.6. Kesalahan Penggunaan Konjungsi Koordinatif Siswa 5	40
4.7. Kesalahan Penggunaan Konjungsi Koordinatif Siswa 6	41
4.8. Kesalahan Penggunaan Konjungsi Koordinatif Siswa 7	43
4.9. Kesalahan Penggunaan Konjungsi Subordinatif Siswa 7	44
4.10. Kesalahan Penggunaan Konjungsi Koordinatif Siswa 8	45
4.11. Kesalahan Penggunaan Konjungsi Subordinatif Siswa 8	46
4.12. Kesalahan Penggunaan Konjungsi Koordinatif Siswa 10	48
4.13. Kesalahan Penggunaan Konjungsi Subordinatif Siswa 12	50
4.14. Kesalahan Penggunaan Konjungsi Koordinatif Siswa 13	51
4.15. Kesalahan Penggunaan Konjungsi Subordinatif Siswa 13	52
4.16. Kesalahan Penggunaan Konjungsi Koordinatif Siswa 15	53
4.17. Kesalahan Penggunaan Konjungsi Koordinatif Siswa 16	54
4.18. Kesalahan Penggunaan Konjungsi Koordinatif Siswa 18	56
4.19. Kesalahan Penggunaan Konjungsi Koordinatif Siswa 19	57
4.20. Kesalahan Penggunaan Konjungsi Koordinatif Siswa 20	58
4.21. Kesalahan Penggunaan Konjungsi Koordinatif Siswa 22	60
4.22. Kesalahan Penggunaan Konjungsi Subordinatif Siswa 23	61
4.23. Kesalahan Penggunaan Konjungsi Koordinatif Siswa 24	62
4.24. Kesalahan Penggunaan Konjungsi Koordinatif Siswa 27	64
4.25. Kesalahan Penggunaan Konjungsi Koordinatif Siswa 28	66
4.26. Kesalahan Penggunaan Konjungsi Subordinatif Siswa 28	67
4.27. Kesalahan Penggunaan Konjungsi Koordinatif Siswa 29	68

4.28. Rekapitulasi Jumlah Kesalahan Penggunaan Bentuk Jenis Konjungsi Koordinatif	69
4.29. Rekapitulasi Jumlah Kesalahan Penggunaan Bentuk Jenis Konjungsi Subordinatif	71
4.30. Data Wawancara Siswa Pertanyaan 1	73
4.31. Data Wawancara Siswa Pertanyaan 2	76
4.32. Data Wawancara Siswa Pertanyaan 3	78
4.33. Data Wawancara Siswa Pertanyaan 4	80
4.34. Data Wawancara Siswa Pertanyaan 5	82
4.35. Data Wawancara Siswa Pertanyaan 6	84
4.36. Data Wawancara Siswa Pertanyaan 7	85
4.37. Data Wawancara Siswa Pertanyaan 8	87
4.38. Data Wawancara Siswa Pertanyaan 9	88
4.39. Data Wawancara Siswa Pertanyaan 10	89
4.40. Persentase Kesalahan Penggunaan Konjungsi Koordinatif	108
4.41. Persentase Kesalahan Penggunaan Konjungsi Subordinatif	112
4.42. Persentase Kesalahan Penggunaan Konjungsi Koordinatif dan Subordinatif	115

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1. Bagan Penelitian	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Administrasi Penelitian	133
B. Instrumen Penelitian	138
C. Data Hasil Penelitian	143
D. Dokumentasi Penelitian	236