

**KESALAHAN PENGGUNAAN KONJUNGSI
DALAM KARANGAN NARASI SISWA KELAS V
SD NEGERI 3 NAGARAWANGI**

Oleh
Imas Siti Nurhasanah

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul Kesalahan Penggunaan Konjungsi dalam Karangan Narasi Siswa Kelas V SD Negeri 3 Nagarawangi. Siswa kelas V SD Negeri 3 Nagarawangi telah mendapatkan pembelajaran tentang karangan narasi dan konjungsi dalam mata pelajaran bahasa Indonesia pada semester ganjil. Siswa ditugaskan untuk menulis karangan narasi. Dokumen karangan narasi siswa merupakan salah satu karya siswa dalam mengembangkan keterampilan menulis yang dimiliki. Dokumen karangan narasi siswa tersebut, terdapat kesalahan pemilihan dan penggunaan kata salah satunya kesalahan penggunaan konjungsi. Hal tersebut menjadi latar belakang dalam penelitian ini. Karangan narasi adalah karangan yang menceritakan serangkaian kejadian atau peristiwa berdasarkan urutan waktu. “Konjungsi adalah kategori yang menghubungkan kata dengan kata, klausa dengan klausa, atau kalimat dengan kalimat; bisa juga antara paragraf dengan paragraf” (Chaer, 2009, hlm. 81). Dengan demikian, fungsi konjungsi yaitu untuk menghubungkan dua buah satuan bahasa sederajat. Konjungsi menjadi salah satu unsur penting dalam pembentukan kalimat karena apabila penggunaan konjungsi tidak tepat maka kalimat tersebut menjadi tidak efektif. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk jenis kesalahan konjungsi, persentase kesalahan penggunaan konjungsi, dan penyebab terjadinya kesalahan penggunaan konjungsi yang terdapat dalam karangan narasi siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah analisis deskriptif dengan alasan dapat mendeskripsikan hasil analisis terhadap suatu kejadian yang sebenarnya. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data studi dokumentasi dan wawancara. Hasil dari penelitian ini yaitu ditemukannya kesalahan penggunaan konjungsi koordinatif dan subordinatif dalam karangan narasi siswa. Jumlah seluruh kesalahan penggunaan bentuk jenis konjungsi sebanyak 43 kesalahan terdiri atas 34 kesalahan atau 79,08% kesalahan penggunaan konjungsi koordinatif dan sembilan kesalahan atau 20,96% kesalahan penggunaan konjungsi subordinatif. Penyebab terjadinya kesalahan penggunaan konjungsi tersebut adalah siswa lupa tentang materi yang telah diajarkan pada semester ganjil, siswa jarang menggunakan konjungsi dalam kehidupan sehari-hari, keterbatasan waktu kegiatan belajar mengajar untuk mengajarkan materi konjungsi di sekolah, siswa kurang memahami penggunaan konjungsi yang tepat, dan keterbatasan pengetahuan dan motivasi siswa dalam menulis karangan narasi yang baik dan benar.

Kata kunci : kesalahan penggunaan konjungsi, konjungsi koordinatif, konjungsi subordinatif, karangan narasi

**THE ERRORS OF CONJUNCTION USAGE
IN A STUDENT’S NARRATIVE ESSAYS AT FIFTH GRADE
OF NAGARAWANGI 3 ELEMENTARY SCHOOL**

By
Imas Siti Nurhasanah

ABSTRACT

This study, entitled *The Errors of Conjunction Usage in A Student’s Narrative Essays at Fifth Grade of Nagarawangi 3 Elementary School*. The fifth grade of Nagarawangi 3 Elementary School has learnt about narrative essay and conjunction in Indonesian subject on the first semester. The students are ordered to make a narrative essay. Student’s narrative essay documents are their own work to develop their writing skill. In Student’s narrative essay documents, there are errors in the choice of words and the use of words one of it is the use of conjunction. This is the background of this study. Narrative essay is an essay which a series of events in chronological order. “Conjunction is a category which links word with word, clause with clause, or sentence with sentence; could also between paragraph with the paragraph” (Chaer, 2009, p. 81). Thus, the function of conjunction is to connect two equal units of language. Conjunction is one important element in a sentence because the improper use of conjunctions can make the sentence becomes ineffective. The aims of this study are to describe the errors of conjunction, the error percentage of conjunctions usage, and the cause of the error in the use of conjunctions students’ narrative essay. The method used in this study is descriptive analysis it is describe the results of an analysis of an actual experience. Data collection techniques in this study are documentation studies and interviews. The result of this study is the discovery of the errors of coordinative an subordinative conjunction usage in narrative essays written by students. The total number of the error of conjunction usage are 43 errors, 34 or 79.08% errors of coordinative conjunctions usage and nine or 20.96 % errors of subordinative conjunction usage. The cause of the errors are the students’ forgot about the lesson that has been taught in the first semester, students rarely use conjunctions in daily life, there are not enough time to teach material of conjunctions in the school, students do not understand the proper use of conjunction, and lack of knowledge and motivation in writing narrative essay.

Keywords: errors of conjunction usage, coordinative conjunction, subordinative conjunction, narrative essay