

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Hasil penelitian yang dilaksanakan di SDIT Cendekia Purwakarta mengenai pengaruh model pembelajaran *Make a Match* berbantuan media *Flashcard* digital terhadap hasil belajar kognitif siswa dalam pembelajaran IPA diperoleh kesimpulan yaitu:

1. Model pembelajaran *Make a Match* berbantuan media *Flashcard digital* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA. Berdasarkan hasil uji regresi linear sederhana dengan menentukan nilai koefisien determinasi (D) diperoleh hasil yaitu sebesar 69,7.
2. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata skor N-Gain. Pada kelompok eksperimen diperoleh hasil skor rata-rata sebesar 0,4666 dengan kategori sedang, kemudian di kelompok kontrol diperoleh hasil skor rata-rata sebesar 0,2909 dengan kategori rendah. Berdasarkan data tersebut dapat kita lihat bahwa kelompok eksperimen mendapatkan peningkatan hasil belajar lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok kontrol. Pada uji perbedaan dengan perolehan hasil sig.  $0.028 < 0,05$  atau terdapat perbedaan yang signifikan. Artinya, dapat disimpulkan bahwa peningkatan hasil belajar siswa pada kelompok eksperimen yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* berbantuan media *Flashcard* digital lebih baik daripada kelompok kontrol yang tidak menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* berbantuan media *Flashcard* digital.

#### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan hasil kesimpulan yang telah didapatkan pada saat penelitian, maka dapat diimplikasikan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* berbantuan media *Flashcard* digital dapat menjadi referensi sebagai salah satu model pembelajaran yang efektif diterapkan dalam meningkatkan hasil belajar serta dapat meningkatkan keaktifan siswa pada saat pembelajaran.
2. Model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* berbantuan media

*Flashcard* digital mampu mendukung siswa dalam menguasai materi pelajaran.

### 5.3 Rekomendasi

Peneliti menyarankan beberapa rekomendasi terkait penelitian ini, antara lain:

#### 1. Bagi Guru

Guru disarankan untuk lebih memperhatikan perencanaan proses pembelajaran yang efektif, kreatif, dan inovatif. Dengan demikian, siswa akan terlibat secara aktif dan mendalam dalam pembelajaran. Pendekatan ini akan mengurangi rasa bosan siswa dan tetap memotivasi siswa untuk terus mengikuti proses pembelajaran, yang pada akhirnya akan berdampak positif pada peningkatan hasil belajar siswa.

#### 2. Bagi Siswa

Siswa sebaiknya lebih memperhatikan guru ketika kegiatan pembelajaran sedang berlangsung, berpartisipasi aktif dengan bertanya jika ada kesulitan dan mengungkapkan pendapatnya dengan percaya diri.

#### 3. Peneliti Selanjutnya

Peneliti menyadari bahwa penelitian yang telah dilaksanakan memiliki beberapa kekurangan. Contohnya seperti kurangnya waktu yang dibutuhkan dalam penerapan model *make a match*, serta siswa yang masih malu-malu untuk berpasangan dengan lawan jenis. Maka dari itu, diharapkan peneliti selanjutnya dapat menerapkan penguasaan kelas dengan lebih baik lagi. Lalu bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian dan pengembangan lebih lanjut terkait pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar dan dapat dilakukan dengan berbantuan media pembelajaran, serta dapat menelaah lebih dalam mengenai faktor lain penyebab hasil belajar siswa rendah dan solusi terhadap permasalahan tersebut.