

## المراجع

- إبراهيم, ع.أ. (1968). *الموجه الفنى لمدرس اللغة العربية*. القاهرة : دار المعارف  
الحفيظ, م.ف, المنيع, م.ع, و الأبيكر, ع.ر. (1312هـ). *مذكرة الدورات التربوية القصيرة*. العربية السعودية:  
جامع الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- الخولى, م.ع. (1989). *أساليب تدريس اللغة العربية*. الرياض : جميع الحقوق المحفوظة.  
الفوزان, ع.ر. (2011). *إضاءات لمعلمى اللغة العربية لغير الناطقين بها*. الرياض: مطابع الحميضى.  
الراوى, م.ح. (1992). *تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها قضايا وتجارب*. تونس: جميع حقوق النشر  
الطبع محفوظة للمنظمة.
- الثاقبة, م.ك. (1985). *تعليم اللغة العربية للناطقين بها بلغات أخرى- أسسه- مداخله- طرق تدريسه*.  
مكة: جامعة أم القرى.
- عوض, أ.ع. (2000). *مداخل تعليم اللغة العربية دراسة مسحية نقدية*. مكة: جامعة أم القرى.  
فرح, ع.أ.ح. (2005). *طرق التدريس في القرن الواحد والعشرين*. عمان : دار الميسرة للنشر والتوزيع.  
شحاتة, ح. (1992). *تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق*. القاهرة: الدار المصرية اللبنانية.  
مذكور, ع.أ. (1991). *تدريس فنون اللغة العربية*. القاهرة : دار الشواف.

- Al-Ghali, A. dan Abdullah, A.H. (2012). *Menyusun Buku Ajar Bahasa Arab*. Padang: Akademia Permata
- Agustin, M. (2011). *Permasalahan Belajar dan Inovasi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama
- Anshori, I. (2008). *Perencanaan Sistem Pembelajaran*. Sidoarjo: Muhammadiyah University Press
- Arsyad, A. (2010). *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Pers
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Blog Pendidikan. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Guru*. Tersedia :  
<http://rppsilabusterbaru.com/?tag=jenis-jenis-bahan-ajar> (12 Februari 2014)
- Chaedar, A. (2012). *Pokoknya Kualitatif Dasar-dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif*. Jakarta : Pustaka Jaya
- Chaniago, S.M. (2011). *Masalah Pengajaran Kemahiran Berbahasa di Sekolah Indonesia – Teaching Problem Language Skills at Indonesian School*. *Malay Education Journal (MYLEJ)*. 1, (1), 110-122. (24 Desember 2013).

- Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan. (1995). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan. (2013). *Dikbud Memprioritaskan Layanan Prima. Bahasa Indonesia Bahasa Pergaulan Nasional*. Jakarta: Pusat Informasi dan Hubungan Masyarakat Depdikbud (Edisi 06. Th IV November 2013)
- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Djamarah, S. (2011). *Psikologi Belajar*. Bandung: Rineka Cipta
- Effendy, A.(2005). *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang : Misykat.
- Fachrurrozi, A, dan Mahyuddin, E. (2012). *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung : Pustaka Cendikia Utama.
- Freeaman. (2008). *Techniques and Principles in Language Teaching*. Oxford:Oxford University Press.
- Gerlach, V.S, and Ely, D.P. (1980). *Teaching and Media a Systematic Approach*. Englewood Cliffs: Prentice-Hall.
- Grounlund, N.E. (1974). *Individualizing Classroom Instruction, A Tittle in The Current Topisc in Classroom Instruction Series*. New York: Macmillan Publishing.
- Hafrison, M. (2008). *Permainan dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara di Kelas Rendah Sekolah Dasar: Sebuah Alternatif Model Pembelajaran Bahasa Bernuansa Psikolinguistik*. *Jurnal Bahasa dan Seni*. 9.(2).116-125. (24 Desember 2013).
- Hamalik, O. (2005). *Metoda Belajar Kesulitan-kesulitan Belajar*. Bandung: Tarsito
- Hamalik, O. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hariyatun. (2012). *Komponen-Komponen Bahan Ajar*. Tersedia: <http://pendidikanpeternakan-hariyatun.blogspot.com/2012/05/komponen-komponen-bahan-ajar.html> (12 Februari 2014).
- Heigham, J, and Croker, R. (2009). *Qualitative Research in Applied Linguistics A Practical Introduction*. New York: Palgrave Macmillan.
- Hidayat, A. (2009). *Filsafat Bahasa*. Bandung: Rosdakarya
- Idi, A. (2011). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktik*. Jakarta : Ar-Ruz Media
- Iskandarwassid dan Suhendar. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung : PT Remaja Rosakarya

- Ismail, Z. *et al.* (2011). *Teknik Pengajaran Kemahiran Bertutur Bahasa Arab di SMKA di Malaysia. Journal of Language Studies.* 11.(12).67-82. (24 Desember 2013).
- Matsna dan Wahyudin. (2012). *Pengembangan Evaluasi dan Tes Bahasa Arab.* Tangerang Selatan : Al-Kitabah.
- Mulyasa, E. (2009). *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.* Jakarta: Bumi Aksara
- Nurhayati. (2008). *Berbagi Strategi Pembelajaran Bahasa Dapat Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Siswa. Jurnal Bahasa dan Sastra.* 9.(2). 111-116. (24 Desember 2013).
- Permendiknas (2013). *Permendiknas No 19 Tahun 2007.* Tersedia : [http://www.academia.edu/46916201/SALINAN\\_-\\_Permendikbud-Nomor-81A-Tahun-2013-tentang-implementasi-kurikulum-garuda](http://www.academia.edu/46916201/SALINAN_-_Permendikbud-Nomor-81A-Tahun-2013-tentang-implementasi-kurikulum-garuda). (11 Maret 2014).
- Purwanto, N. (2012). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran .* Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Rabithah. (2012). *Hakikat Kurikulum, Silabus, Materi Ajar dan Al-Usul Pengembangan Kurikulum.*  
Tersedia: <http://rabithahsarisiregar.wordpress.com/2012/12/18/hakikat-kurikulum-silabus-materi-ajar-dan-asal-usul-pengembangan-kurikulum/> (12 Februari 2014)
- Riyana, C. (tt). *Komponen-komponen Pembelajaran.* Tersedia :[file:upi.edu/.../Komponen\\_Pembelajaran.pdf:\(secured\)](file:upi.edu/.../Komponen_Pembelajaran.pdf:(secured)) (12 Februari 2014).
- Rosidin, D. (2003). *Akar-akar Pendidikan dalam Alquran dan Hadits.* Bandung: Pustaka Umat
- Sadiman, dkk. (2009). *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya.* Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran.* Jakarta : Kencana.
- Satori, D dan Komariah, A. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif.* Bandung : Alfabeta.
- Sauri, S. (2006). *Pendidikan Berbahasa Santun.* Bandung : Genesindo
- Sekolah Bahasa. (tt). *Keterampilan Berbahasa Arab.* Tersedia :<http://sekolahbahasaarab.wordpress.com/2010/01/08/hello-world/> (26 November 2013)
- Shambugh, N, and Magliaro, S.G. (2006). *Instructional Design.* USA: Pearson Education

- Sub Koordinator MKDP Landasan Pendidikan. (2012). *Landasan Pendidikan*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, S. (1997). *Pengembangan Kurikulum : Teori dan Praktek*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, S. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Rosda
- Susilo, J.M (2012). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Syafei, I. (2011). *Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Arab*. Bandung : UPI. Desertasi
- Syah, M. (1997). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Rosda
- Syarifudin, T, dan Kurniasih. (2011). *Pedagogik Teoritis Sistematis*. Bandung: Percikan Ilmu
- Syihabuddin. (2009). *Evaluasi Penagajaran Bahasa Indonesia*. Bandung : Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia SPs UPI
- Tarigan, G. (1989). *Pengajaran Kompetensi Bahasa*. Jakarta : Depdikbud RI
- Tarigan, G. (1991). *Metodologi Pengajaran Bahasa 2*. Bandung : Angkasa
- Tim Dosen UPI. (2012). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Vionardi (2011). *Permenag Nomor 2 Tahun 2008*. Tersedia : [vionardi.files.wordpress.com/2011/.../permenag-nomer-2-tahun-2008.docx](http://vionardi.files.wordpress.com/2011/.../permenag-nomer-2-tahun-2008.docx). (11 Maret 2014).
- Yusuf, S. dan Nurihsan, J. (2009). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Yusuf, S. (2009). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Zukarnaini. (2011). *Model Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi dan Berpikir Kritis*. 2. 144-153. ISSN 1412-565 X (24 Desember 2013).