

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari temuan, hasil perhitungan data dan pembahasan yang sudah dipaparkan pada Bab 4 mengenai temuan dan pembahasan. Maka dapat disimpulkan bahwa :

- 1) Model *Cooperative Learning Tipe Team Game Tournament (TGT)* berbantuan media *Crossword Puzzle* berpengaruh secara positif terhadap pemahaman konsep IPA Siswa sekolah dasar dengan nilai koefisien determinasi 70,4% yang termasuk kedalam kategori tinggi.
- 2) Pemahaman konsep IPA siswa yang melakukan pembelajaran Model *Cooperative Learning Tipe Team Game Tournament (TGT)* berbantuan media *Crossword Puzzle* lebih baik daripada siswa yang melakukan pembelajaran Kolaboratif dengan rata – rata nilai *mean* kelas eksperimen 85 poin dan kelas kontrol 71,15. Nilai rata – rata *mean* kelas eksperimen berada dalam kategori sangat tinggi sementara kelas kontrol berada dalam kategori sedang.

5.2 Implikasi

Berdasarkan pada hasil kesimpulan, penelitian ini memiliki implikasi sebagai berikut :

- 1) Model *Cooperative Learning Tipe Team Game Tournament (TGT)* berbantuan media *Crossword Puzzle* dapat digunakan untuk pembelajaran IPA. Pembelajaran yang menggunakan Model *Cooperative Learning Tipe Team Game Tournament (TGT)* berbantuan media *Crossword Puzzle* cocok digunakan dan memiliki pengaruh positif untuk Pemahaman konsep IPA siswa sekolah dasar.
- 2) Model *Cooperative Learning Tipe Team Game Tournament (TGT)* berbantuan media *Crossword Puzzle* dapat meningkatkan Pemahaman konsep IPA siswa jika pendidik dapat mempersiapkan proses pembelajaran dengan matang sehingga siswa dapat ikut aktif selama proses pembelajaran berlangsung.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, Model *Cooperative Learning Tipe Team Game Tournament (TGT)* berbantuan media *Crossword Puzzle* berpengaruh secara positif terhadap pemahaman konsep IPA Siswa sekolah dasar. Untuk itu terdapat beberapa rekomendasi yang dimiliki oleh penelitian kali ini, antara lain sebagai berikut :

- 1) Model *Cooperative Learning Tipe Team Game Tournament (TGT)* berbantuan media *Crossword Puzzle* dapat menjadi alternatif dalam meningkatkan kualitas mutu pembelajaran disekolah dengan ditandai oleh peningkatan pemahaman konsep IPA.
- 2) Model *Cooperative Learning Tipe Team Game Tournament (TGT)* berbantuan media *Crossword Puzzle* mampu menjadi referensi sekaligus alternatif untuk meningkatkan pemahaman konsep IPA.
- 3) Model *Cooperative Learning Tipe Team Game Tournament (TGT)* dan media *Crossword Puzzle* memiliki pengaruh terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa sekolah dasar sebesar 70,4%. Sementara 29,6% merupakan faktor lain diluar penelitian kali ini. Sehingga perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk mengetahuinya.