

**BILINGUALISME (SUNDA-INDONÉSIA) DINA INTERAKSI SOSIAL
SISWA SMA NEGERI 1 GARUT**

diajukeun pikeun nysumponan sarat nyangking gelar Sarjana Pendidikan
dina widang Pendidikan Bahasa Sunda

SKRIPSI



ku

Ilyasa Ahmad Maskawaih

NIM 2001484

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA SUNDA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

**BILINGUALISME (SUNDA-INDONÉSIA) DINA INTERAKSI SOSIAL
SISWA SMA NEGERI 1 GARUT**

oleh
Ilyasa Ahmad Maskawaih

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

© Ilyasa Ahmad Maskawaih
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2024

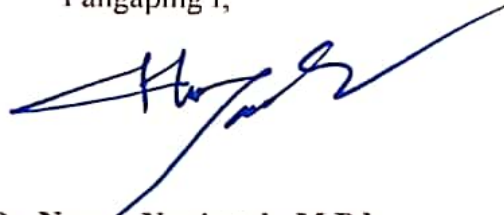
Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Ilyasa Ahmad Maskawaih
NIM 2001484

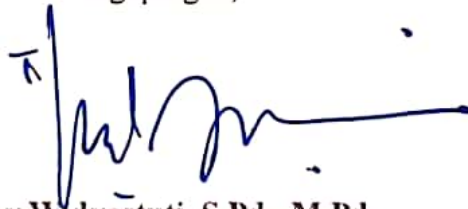
**BILINGUALISME (SUNDA-INDONÉSIA) DINA INTERAKSI SOSIAL
SISWA SMA NEGERI 1 GARUT**

Disaluyuan jeung disahkeun ku
Pangaping I,



Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd.
NIP 196707101991022001

Pangaping II,



Temmy Widyastuti, S.Pd., M.Pd.
NIP 9202001119860507201

Kauninga ku
Pupuhu Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
Universitas Pendidikan Indonesia,



Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd.
NIP 196707101991022001

**BILINGUALISME (SUNDA-INDONÉSIA) DINA INTERAKSI SOSIAL SISWA
SMA NEGERI 1 GARUT¹**

Ilyasa Ahmad Maskawaih²

ABSTRAK

Masyarakat Jawa Barat katelah salaku masyarakat anu bilingual lantaran bisa maké dua basa dina interaksi sosial sapopoé. Kajadian bilingualisme bisa aya di mana waé, utamana di lingkungan sakola. Udagan dina ieu panalungtikan nyaéta pikeun mikanyaho wujud, ragam, jeung faktor bilingualisme dina interaksi sosial siswa SMA Negeri 1 Garut. Pamarekan anu dipaké dina ieu panalungtikan nyaéta pamarekan kualitatif kalawan métodeu déskriptif. Téknik ngumpulkeun data dina ieu panalungtikan nyaéta maké téknik simak bébas libat cakap, téknik rékam, téknik catet, téknik wawancara, jeung téknik angkét. Hasil tina ieu panalungtikan ngawengku tilu hal. Kahiji, wujud bilingualisme anu kapanggih dina interaksi sosial siswa SMA Negeri 1 Garut nyaéta 200 data. Kadua, ragam bilingualisme dina interaksi sosial siswa SMA Negeri 1 Garut anu kapanggih nyaéta ragam bilingualisme subordinatif 171 data, bilingualisme koordinatif 20 data sarta bilingualisme majemuk 9 data. Katilu, faktor anu ngabalukarkeun ayana bilingualisme dina interaksi sosial siswa SMA Negeri 1 Garut nyaéta faktor migrasi, faktor makéna basa sacara internal, jeung faktor éskternal pangaruh kontak basa di lingkungan kulawarga sarta lingkungan sakola. Ku kituna, kacindekanna nyaéta dina interaksi sosial sapopoé siswa di SMA Negeri 1 Garut katitén ayana kajadian bilingualisme.

Kecap galeuh: bilingualisme, interaksi sosial, siswa sakola, sosiolinguistik,

¹ Ieu skripsi diaping ku Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, S.Pd., M.Pd., jeung Temmy Widyastuti, S.Pd., M.Pd.

² Panyusun, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia, entragan 2020.

**BILINGUALISME (SUNDA-INDONESIA) DALAM INTERAKSI SOSIAL SISWA
SMA NEGERI 1 GARUT¹**

Ilyasa Ahmad Maskawaih²

ABSTRAK

Masyarakat Jawa Barat dikenal sebagai masyarakat bilingual, karena bisa menggunakan dua bahasa dalam interaksi sosial sehari-hari. Kejadian bilingualisme bisa terjadi dimana saja, utamanya di lingkungan sekolah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui wujud, ragam, dan faktor yang menyebabkan adanya bilingualisme dalam interaksi sosial siswa SMA Negeri 1 Garut. Pendekatan yang dipakai dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data yang dipakai dalam penelitian ini yaitu teknik simak bebas libat cakap, teknik rekam, teknik catat, teknik wawancara, dan teknik angket. Hasil dari penelitian ini meliputi tiga hal. Pertama, wujud bilingualisme yang ditemukan dalam interaksi sosial siswa SMA Negeri 1 Garut sebanyak 200 data. Kedua, ragam bilingualisme dalam interaksi sosial siswa SMA Negeri 1 Garut yang ditemukan yaitu ragam bilingualisme subordinatif sebanyak 171 data, bilingualisme koordinatif sebanyak 20 data, serta bilingualisme majemuk sebanyak 9 data. Ketiga, faktor yang menyebabkan adanya bilingualisme dalam interaksi sosial siswa SMA Negeri 1 Garut yaitu faktor migrasi, faktor pemakaian bahasa secara internal, dan faktor eksternal akibat pengaruh kontak bahasa di lingkungan keluarga serta di lingkungan sekolah. Oleh karena itu, bisa disimpulkan bahwa dalam interaksi sosial siswa SMA Negeri 1 Garut terdapat kejadian bilingualisme.

Kata kunci: *bilingualisme, interaksi sosial, siswa sekolah, sosiolinguistik,*

¹ Skripsi ini dibimbing oleh Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, S.Pd., M.Pd., dan Temmy Widyastuti, S.Pd., M.Pd.

² Penyusun, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia, angkatan 2020.

***BILINGUALISM (SUNDANESE-INDONESIAN) IN THE SOCIAL INTERACTION
OF STUDENTS OF SMA NEGERI 1 GARUT¹***

Ilyasa Ahmad Maskawaih²

ABSTRACT

West Javanese society is known as a bilingual society, because they can use two languages in their daily social interactions. The occurrence of bilingualism can happen anywhere, especially in the school environment. The purpose of this research is to find out the form, variety, and factors that cause bilingualism in the social interaction of SMA Negeri 1 Garut students. The approach used in this research is a qualitative approach with descriptive method. The data collection techniques used in this research are free listening technique, recording technique, note-taking technique, interview technique, and questionnaire technique. The results of this study include three things. First, the form of bilingualism found in the social interaction of students of SMA Negeri 1 Garut is 200 data. Second, the variety of bilingualism in the social interaction of students of SMA Negeri 1 Garut found is the variety of subordinative bilingualism as much as 171 data, coordinative bilingualism as much as 20 data, and compound bilingualism as much as 9 data. Third, the factors that cause bilingualism in the social interaction of SMA Negeri 1 Garut students are migration factors, internal language use factors, and external factors influenced by language contact with family and friends at school. Therefore, it can be concluded that in social interactions of SMA Negeri 1 Garut students there are bilingualism activities.

Keywords: *bilingualism, social interaction, sociolinguistic, students in school*

¹ *This thesis is supervised by Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd., and Temmy Widyastuti, S.Pd., M.Pd.*

² *Author, Student of Sundanese Language Education Study Program, Faculty of Language and Literature Education, Universitas Pendidikan Indonesia, Class of 2020.*

DAPTAR EUSI

PANGJAJAP	iv
TAWIS NUHUN	v
ABSTRAK	viii
DAPTAR EUSI	xi
DAPTAR TABÉL	xiii
DAPTAR BAGAN	xiv
DAPTAR LAMPIRAN	xv
DAPTAR SINGGETAN	xvi
BAB I BUBUKA	1
1.1 Kasang Tukang Panalungtikan	1
1.2 Rumusan Masalah Panalungtikan	4
1.3 Tujuan Panalungtikan	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Husus	5
1.4 Mangpaat Panalungtikan	5
1.4.1 Mangpaat Tioritis	6
1.4.2 Mangpaat Praktis	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II ULIKAN TIORI, PANALUNGTIKAN SAMÉMÉHNA, JEUNG RARAGA MIKIR	8
2.1 Ulikan Tiori	8
2.1.1 Bilingualisme	8
2.1.1.1 Wangenan Bilingualisme	8
2.1.1.2 Ragam Bilingualisme	9
2.1.1.3 Faktor Bilingualisme	10
2.1.2 Basa Sunda jeung Basa Indonesia	11
2.1.2.1 Basa Sunda	11
2.1.2.2 Basa Indonesia	12
2.1.2.3 Hubungan Basa Sunda jeung Basa Indonésia	12
2.1.3 Interaksi Sosial	13

2.1.3.1 Wangenan Interaksi Sosial	13
2.1.4.2 Ciri-Ciri Interaksi Sosial	14
2.1.4.3 Hubungan Basa jeung Interaksi Sosial.....	15
2.2 Panalungtikan Saméméhna	15
2.3 Raraga Mikir	18
BAB III MÉTODEU PANALUNGTIKAN.....	19
3.1 Métoeu Panalungtikan.....	19
3.2 Désain Panalungtikan.....	19
3.3 Data jeung Sumber Data Panalungtikan	20
3.4 Téknik Ngumpulkeun Data	21
3.5 Instrumén Panalungtikan.....	22
3.6 Téknik Ngolah Data	26
BAB IV HASIL PANALUNGTIKAN JEUNG PEDARAN	28
4.1 Hasil Panalungtikan	28
4.1.1 Wujud Bilingualisme dina Interaksi Sosial Siswa SMA Negeri 1 Garut	28
4.1.2 Ragam Bilingualisme dina Interaksi Sosial Siswa SMA Negeri 1 Garut	34
4.1.2.1 Ragam Bilingualisme Subordinatif	35
4.1.2.2 Ragam Bilingualisme Koordinatif	36
4.1.2.3 Ragam Bilingualisme Majemuk.....	37
4.1.3 Faktor nu Ngabalukarkeun Bilingualisme dina Interaksi Sosial Siswa SMA Negeri 1 Garut.....	39
4.1.3.1 Faktor Migrasi.....	39
4.1.3.2 Faktor Internal.....	40
4.1.3.3 Faktor Éksternal	41
4.2 Pedaran.....	43
BAB V KACINDEKAN, IMPLIKASI, JEUNG RÉKOMÉNDASI.....	47
5.1 Kacindekan.....	47
5.2 Implikasi.....	47
5.3 Rékoméndasi	48
DAPTAR PUSTAKA.....	49
LAMPIRAN.....	54
RIWAYAT HIRUP	90

DAPTAR TABÉL

Tabél 3.1 Instrumén Panalungtikan Wujud Bilingualisme.....	22
Tabél 3.2 Instrumén Panalungtikan Ragam Bilingualisme	23
Tabél 4.1 Wujud Bilingualisme dina Interaksi Sosial Siswa SMA Negeri 1 Garut.....	28
Tabél 4.2 Ragam Bilingualisme Subordinatif dina Interaksi Sosial Siswa SMA Negeri 1 Garut.....	35
Tabél 4.3 Ragam Bilingualisme Koordinatif dina Interaksi Sosial Siswa SMA Negeri 1 Garut.....	36
Tabél 4.4 Ragam Bilingualisme Majemuk dina Interaksi Sosial Siswa SMA Negeri 1 Garut.....	38

DAPTAR BAGAN

Bagan 2.1 Raraga Mikir	18
Bagan 3.1 Désain Panalungtikan.....	20

DAPTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 <i>Surat Keputusan Skripsi</i>	56
Lampiran 2 <i>Surat Permohonan Izin Penelitian</i>	58
Lampiran 3 <i>Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian</i>	59
Lampiran 4 Wujud Bilingualisme dina Interaksi Sosial Siswa SMA Negeri 1 Garut.....	60
Lampiran 5 Ragam Bilingualisme Subordinatif dina Interaksi Sosial Siswa SMA Negeri 1 Garut	69
Lampiran 6 Ragam Bilingualisme Koordinatif dina Interaksi Sosial Siswa SMA Negeri 1 Garut	86
Lampiran 7 Ragam Bilingualisme Majemuk dina Interaksi Sosial Siswa SMA Negeri 1 Garut	88

DAPTAR SINGGETAN

Alm.	= <i>Almarhum</i>
B1	= basa kahiji
B2	= basa kadua
Dr.	= Doktor
FPBS	= Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
jsb.	= jeung sajabana
kc.	= kaca
M.Hum	= Magister Humaniora
M.Pd.	= Magister Pendidikan
Prof.	= Profesor
saw.	= <i>Shalallahu alaihi wa salam</i>
S.Pd.	= Sarjana Pendidikan
spk.	= saparakanca
S.S.	= Sarjana Sastra
Swt.	= <i>Subhanahu wa ta'ala</i>
UPI	= Universitas Pendidikan Indonesia
SMA	= <i>Sekolah Menengah Atas</i>

DAPTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Assapari, M. M. (2014). 'Eksistensi Bahasa Indonesia sebagai Bahasa Nasional dan Perkembangannya di Era Globalisasi' *Jurnal Undiksha Vol. 9 No. 18* kc 29—37.
- Bahri, S. & Surya Fajar Rasyid. (2018). 'Fenomena Kedwibahasaan di Sekolah Dasar; Sebuah Kondisi dan Bentuk Kesantunan Berbahasa' *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar Vol. 2 No. 2* kc. 62—72.
- Chaer, A. & Leonie Agustina. (2010). *Sosiolinguistik: Perkenalan Awal*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Damanik, E. R. (2023). 'Pengaruh Bahasa Indonesia dalam Kehidupan Sehari-hari terhadap Bahasa Sunda dalam Masyarakat di Jawa Barat' *Jurnal Motivasi Pendidikan Dan Bahasa, Vol 1. No. 1* kc. 19—28.
- Djajasudarma, F. (2010). *Metode Linguistik: Ancangan Metode Penelitian dan Kajian*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Fahri, L. M. & Lalu A. Hery Qusyairi. (2019). 'Interaksi Sosial dalam Proses Pembelajaran' *Jurnal Palapa Vol. 7 No. 1* kc. 149—166.
- Ghoni, D. A., spk. (2022). 'Kedwibahasaan dan Diglosia dalam Pembelajaran Bahasa Sunda di SMA Kota Bandung' *Lokabasa Vol. 13 No. 2* kc. 201—212.
- Halim, A. (1978). *Politik Bahasa Nasional*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.
- Harahap, R. (2022). *Analisis Kedwibahasaan pada Percakapan Bahasa Mandailing-Indonesia Melalui Gawai*. Skripsi. Medan: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- Hastuti, S. (1989). *Sekitar Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: PT Prima Gama Widya.

- Huri, D. (2014). 'Penguasaan Kosakata Kedwibahasaan antara Bahasa Sunda dan Bahasa Indonesia pada Anak-anak (Sebuah Analisis Komparatif)' *Jurnal Pendidikan Unsika Vol. 2 No. 1* kc. 59—77.
- Iskandar. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kuantitatif dan Kualitatif)*. Jakarta: Gaung Persada Press
- Izzak, A. (2009). 'Bilingualisme dalam Perspektif Pengembangan Bahasa Indonesia' *Mabasan Vol. 3 No. 1* kc. 15—29.
- Junaini. (2017). 'Analisis Nilai Pendidikan Karakter dalam Cerita Rakyat Seluma'. *Jurnal Korpus, Vol. 1 No. 1* kc. 39—43.
- KBBI. (2024). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. [Daring, diakses dina 7 April 2024].
- Khairaini, spk. (2018). 'Peran, Fungsi, dan Kedudukan Bahasa dalam Kehidupan Sehar-hari' *Jurnal Unja (Unpublished)* kc. 1—8.
- Khoiri, E. C. (2019). 'Paradigma Gejala Bilingualisme yang Berkembang di Era Globalisasi' *Universitas Sebelah Maret* kc. 1—12.
- Komalasari. (2011). *Angket/Kuisisioner*. Bandung: PT Indeks Konsultan Statistik.
- Kuswahono, D. (2021). 'Analisis Alih Kode dan Campur Kode dalam Percakapan di Grup *Whatsapp* Mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Wijaya Putra Surabaya' *Jurnal Binawakya Vol. 15 No. 9* kc. 5181—5190.
- Laba, I. N. & Ni Made Rinyanthi. (2018). *Buku Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Karya Tulis Ilmiah*. Sleman: CV Budi Utama.
- Lailia, N. (2022). 'Analisis Sociolinguistik Bilingualisme dalam Film Layla Majnun Karya Monty Tiwa' *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Vol. 2 No. 2* kc. 214—233.
- Mackey, W. F. (1972). *The Description of Bilingualism*. New York: The Hage Mounon.
- Magfira. (2020). *Linguistik dan Bilingual*. Ternate: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Khairun.
- Mahsun. (2013). *Metode Penelitian Bahasa: Tahapan, Strategi, Metode, dan Tekniknya*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Milles, B. M. & Michael Huberman. 1992. *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-metode Baru*. Jakarta: UIP.

- Moleong, L. J. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muharramah, M. (2019). 'Kedudukan Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris dalam Bidang Ilmu Pengetahuan di Era Globalisasi'. *Universitas Sebelas Maret Surakarta* kc. 1—11.
- Muslim, A. (2013). 'Interaksi Sosial dalam Masyarakat Multietnis' *Jurnal Diskursus Islam, Vol. 1 No. 3*, kc. 483—494.
- Nugraheni, S. A. & Arina Mustaidah, (2017). 'Implementasi Program Bilingual School untuk Meningkatkan Kecerdasan linguistik di SD INTIS School Yogyakarta' *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar Vol. 4 No. 1* kc. 81—100.
- Nurdiana, D. (2020). 'Bilingualisme dalam Interaksi Pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darussalam Kecamatan Mempawah Hilir' *Khatulistiwa Vol. 10 No. 2* kc. 1—10.
- Pujaastawa, I. B. G. (2016). *Teknik Wawancara dan Observasi untuk Bahan Pengumpulan Informasi*. Bandung: Fakultas Sastra dan Budaya Universitas Udayana.
- Putri, D. K. (2022). *Analisis Bilingualisme dalam Interaksi Sosial Santri Asrama Al-Inaroh Pondok Pesantren Darussalam Putri Utara*. Skripsi. Banyuwangi: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Darussalam.
- Rahim, spk. (2024). 'Analisis Tingkat Bilingualisme Penutur Bahasa Makassar di Ambon' *Jurnal Onoma Vol. 10 No. 1* kc. 1120—1133.
- Rijali, A. (2018). 'Analisis Data Kualitatif' *Jurnal Alhadharah Vol. 17 No. 33* kc. 81—95.
- Rizal, M. (2020). *Penggunaan Bilingualisme Pada Tuturan Siswa SMP IYHiyah 1 Makassar*. Skripsi. Diakses tina [https:// digilibadmin. unismuh. ac.id/upload/12681- Full_Text.pdf](https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/12681-Full_Text.pdf).
- Rofiah, spk. (2021). 'Kedwibahasaan pada Tuturan Anak di Desa Kombangan Kecamatan Geger Kabupaten Bangkalan' *Jurnal STKIP PGRI Bangkalan Vol. 1 No. 1* kc. 1—10.
- Rukin. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Takalar: Yayasan Ahmar Cendikia Indonesia

- Sancha, S. (2012). *Penggunaan Dwibahasa (Indonesia-Jawa) oleh Warga Keturunan Etnis Tionghoa di Ketandan Kota Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta.
- Suandi, I. (2014). *Sosiolinguistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudaryanto. (2015). *Metode dan Aneka Teknik Analisis Bahasa*. Yogyakarta: Duta Wacana University.
- Sugianto, R. (2018). 'Pola-pola Pemilihan dan Penggunaan Bahasa dalam Keluarga Bilingual' *Jurnal LPPM IKIP Malang Vol. 4 No. 1* kc. 90—97.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Suherman, A. (2012). 'Perubahan Fonologis Kata-kata Serapan Bahasa Sunda dari Bahasa Arab: Studi Kasus pada Masyarakat Sunda di Jawa Barat, Indonesia' *Jurnal Sosiohumanika Vol. 5 No. 1* kc. 21—38.
- Suminar, R. P. (2016). 'Pengaruh Bahasa Gaul Terhadap Penggunaan Bahasa Indonesia Mahasiswa Unswagati' *Jurnal Logika Vol 18 No. 3* kc. 114—119.
- Tadjuddin, M., spk. (2001). *Preposisi dan Konjungsi: Studi Tipologi Bahasa Sunda-Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Trianto, I. (2023). *Sikap Bahasa Milenial Kota Bandung terhadap Bahasa Sunda*. Skripsi. Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra Universitas Pendidikan Indonesia.
- Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Taun 1945 Pasal 32 Ayat 2 Ngeunaan Bahasa Daérah.
- Wagiati, spk. (2018). 'Pergeseran Bahasa Sunda dalam Leksikon Makanan Tradisional Sunda di Kabupaten Bandung dalam Perspektif Sosiolinguistik Mikro' *Metahumaniora Vol. 8 No. 3* kc. 312—322.
- Wahyudin, A. (2012). 'Bilingualisme: Konsep dan Pengaruhnya terhadap Individu' *Seminar Internasional PIBSI XXXIV Universitas Jendral Soedirman*, kc. 1—16.
- Weinrech, U. (1979). *Language in Contact: Findings and Problems*. New York: Mouton Publisher.

- Widyaningsih, I. (2010). *Interaksi Sosial Himpunan Mahasiswa Lampung di Yogyakarta*. Skripsi. Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta
- Yani, T. A., spk. (2021). 'Analisis Faktor Pemertahanan Bahasa Sunda pada Masyarakat Pengarasan Kecamatan Bantarkawung' *Prosiding Seminar Nasional Linguistik dan Sastra* kc. 136—150.