

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di kelas VB SDN 5 Rajapolah Kecamatan Rajapolah Kabupaten Tasikmalaya disimpulkan bahwa pembelajaran membaca pemahaman literasi antara sebelum dengan setelah menggunakan metode *Suggestopedia* mengalami perbedaan. Perbedaan tersebut dilihat dari perbandingan hasil *pre-test* dan *post-test* siswa. Nilai hasil *pre-test* siswa menunjukkan bahwa pembelajaran membaca pemahaman literasi siswa masih rendah dan ini ditunjukkan dengan kategori tingkat pemahaman literasi yaitu terbanyak adalah berada pada kategori sedang. Setelah siswa diberi perlakuan (*treatment*) dengan menggunakan metode *Suggestopedia* nilai hasil *post-test* menunjukkan bahwa kategori tingkat pemahaman literasi siswa terbanyak berada pada kategori sangat tinggi yaitu sebanyak 12 orang siswa.

Dalam penelitian ini hipotesis yang ditunjukkan pada pengujian perbedaan antara *pre-test* dan *post-test* yaitu H_0 ditolak yang berarti bahwa H_a diterima. Maka, penerapan metode *Suggestopedia* dalam pembelajaran membaca pemahaman literasi pada pembelajaran bahasa Inggris di kelas VB SDN 5 Rajapolah memiliki pengaruh.

B. Saran

Berdasarkan simpulan tersebut, maka dalam pembelajaran membaca pemahaman literasi dapat menggunakan metode *Suggestopedia*. Dengan metode ini siswa tidak dibebani dengan berbagai tugas dan pekerjaan rumah yang selayaknya pembelajaran biasa. Dengan metode ini siswa diajak mengikuti perjalanan mental atau sugesti serta selama pembelajaran siswa diiringi dengan musik *Baroque* yang bertujuan memberikan kenyamanan pada siswa. metode ini dapat menjadi referensi jika metode sebelum-sebelumnya tidak memperhatikan kenyamanan siswa. Karena kenyamanan siswa merupakan modal agar pembelajaran berlangsung dengan efektif. Namun, agar mendapatkan informasi

yang lebih lengkap mengenai metode *Suggestopedia* maka penelitian ini bisa dijadikan sebagai acuan dan referensi bagi penelitian berikutnya.