

DAFTAR ISI

Halaman

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	5
C. Rumusan Masalah Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	8
A. Kajian Pustaka	8
1. Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar	8
2. Konsep Membaca	11
a. Definisi Membaca	11
b. Tujuan Membaca	13
c. Jenis-jenis Membaca	14
3. Membaca Pemahaman Literal	18
a. Definisi Membaca Pemahaman Literal	18
b. Faktor yang Mempengaruhi Membaca Pemahaman Literal	19
4. Pembelajaran Membaca Pemahaman Bahasa Inggris di	

	Halaman
Sekolah Dasar	21
a. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Bahasa Inggris	21
b. Teks Deskriptif	23
c. Taksonomi Barret	24
5. Konsep Metode Suggestopedia	29
a. Definisi Metode Suggestopedia.....	29
b. Prinsip-prinsip Metode Suggestopedia.....	30
c. Ciri-ciri Metode Suggestopedia.....	33
d. Langkah pelaksanaan pembelajaran Metode Suggestopedia	35
B. Kerangka Pemikiran	38
C. Hipotesis Penelitian	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian.....	41
1. Lokasi Penelitian	41
2. Populasi Sampel Penelitian	41
3. Sampel Penelitian	42
B. Metode Penelitian.....	43
C. Desain Penelitian	43
D. Prosedur Penelitian.....	44
E. Definisi Operasional Variabel Penelitian	45
F. Instrumen Penelitian	46
G. Pengembangan Instrumen Penelitian	53
H. Teknik Pengumpulan Data	60
I. Analisis Data	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	71
A. Hasil Penelitian.....	71
1. Pengolahan Data Hasil Penelitian	71
a. Analisis Deskripsi.....	71
1) Kemampuan Siswa Membaca Pemahaman Literasi Bahasa Inggris Sebelum Menggunakan Metode Suggestopedia Berdasarkan Pre-Test.....	71

	Halaman
2) Kemampuan Siswa Membaca Pemahaman Literasi Bahasa Inggris Setelah Menggunakan Metode Suggestopedia.....	74
3) Uji Normal Gain Data Seluruh Siswa Pada Pre-Test dan Post-Test	76
4) Analisis Nilai Perolehan Siswa Pada Pre-Test dan Post-Test	77
b. Uji Hipotesis Penelitian.....	80
B. Pembahasan	84
1. Kemampuan Siswa Membaca Pemahaman Literasi Bahasa Inggris Sebelum Menggunakan Metode Suggestopedia	84
2. Kemampuan Siswa Membaca Pemahaman Literasi Bahasa Inggris Setelah Menggunakan Metode Suggestopedia.....	85
3. Perbedaan Pembelajaran Membaca Pemahaman Literasi Sebelum dan Setelah Menggunakan Metode Suggestopedia	85
C. Pengaruh Metode Suggestopedia pada Pembelajaran Membaca Pemahaman Literasi Bahasa Inggris.....	86
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	87
A. Simpulan.....	87
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN.....	92

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1 SK dan KD Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas V SD/MI.....	22
Tabel 3.1 Data Siswa Kelas VB SDN 5 Rajapolah.....	42
Tabel 3.2 Jadwal Kegiatan Penelitian	45
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen.....	47
Tabel 3.4 Teks Deskriptif Bergambar	51
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen Soal Membaca Pemahaman Literasi	56
Tabel 3.6 Reliability Statistics	57
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Instrument Soal Membaca Pemahaman Literasi	58
Tabel 3.8 Interpretasi Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	59
Tabel 3.9 Hasil Uji Taraf Kesukaran Instrumen Soal Membaca Pemahaman Literasi	59
Tabel 3.10 Jenis Data, Teknik Pengumpulan, Instrumen, Dan Sumber Data...	60
Tabel 3.11 Kategori Interpretasi Normal Gain	63
Tabel 3.12 Interval Kategori Kemampuan Membaca Pemahaman Literasi	63
Tabel 4.1 Hasil Pre-Test.....	72
Tabel 4.2 Data Statistik Pre-Test	73
Tabel 4.3 Hasil Post-Test	74
Tabel 4.4 Data Statistik Post-Test.....	75
Tabel 4.5 Hasil Perhitungan Normal Gain.....	76
Tabel 4.6 Interval Kategori Kemampuan Membaca Pemahaman Literasi	78
Tabel 4.7 Rekapitulasi Nilai Dan Tingkat Pemahaman Literasi Siswa	79
Tabel 4.8 Rekapitulasi Tingkat Pemahaman Literasi Siswa.....	79
Tabel 4.9 Uji Normalitas Pre-Test Dan Post-Test Pembelajaran Membaca Pemahaman Literasi	81
Tabel 4.10 Uji Homogenitas Data Pre-Test Pembelajaran Membaca Pemahaman Literasi	82

Tabel 4.11 Uji Homogenitas Data Post-Test Pembelajaran Membaca	
Pemahaman Literasi	82
Tabel 4.12 Paired Samples Correlations	83
Tabel 4.13 Paired Samples Test	83
Tabel 4.14 Hasil Uji Regression	85

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 Frekuensi Perolehan Nilai Pre-Test.....	73
Grafik 4.2 Frekuensi Perolehan Nilai Post-Test	75

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Klasifikasi Membaca.....	16
Gambar 2.2 Langkah Pelaksanaan Pembelajaran Metode Suggestopedia.....	37
Gambar 3.1 One-Group Pretest-Posttest Design.....	43
Gambar 3.2 Data View.....	54
Gambar 3.3 Variable View	55
Gambar 3.4 Kotak Petunjuk Menuju Reliability Analysis	55
Gambar 3.5 Kotak Reliability Analysis	55
Gambar 3.6 Kotak Reliability Analysis Statistic	56
Gambar 3.7 Perhitungan Taraf Kesukaran.....	59
Gambar 3.8 Kotak Variable View.....	64
Gambar 3.9 Kotak Petunjuk Menuju Explore.....	65
Gambar 3.10 Kotak Explore	65
Gambar 3.11 Kotak Plots	65
Gambar 3.12 Kotak Variable View.....	66
Gambar 3.13 Kotak Petunjuk Menuju One Way Anova.....	66
Gambar 3.14 Kotak Dependent List dan Faktor List.....	67
Gambar 3.15 Kotak data View.....	67
Gambar 3.16 Kotak Variable View.....	68
Gambar 3.17 Petunjuk Menuju Paired Sample T Test.....	68
Gambar 3.18 Kotak Variable 1 dan Variable 2.....	68
Gambar 3.19 Perhitungan Koefisien Determinasi	70

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat-surat Penelitian.....	93
Lampiran 2. Data Administrasi Sekolah	94
Lampiran 3. Instrumen Penerapan Metode Suggestopedia.....	95
Lampiran 4. Hasil Olah Data Instrumen	96
Lampiran 5. Media pada Pembelajaran Metode <i>Suggestopedia</i>	97
Lampiran 6. Dokumentasi Pembelajaran Metode <i>Suggestopedia</i>	98
Lampiran 7. Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	99