

ABSTRAK

Astri Firmanti, 2014. PENGARUH PENERAPAN METODE SUGGESTOPEDIA DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN LITERASI (Penelitian *Pre-Eksperimen* pada Pembelajaran Bahasa Inggris di Kelas VB SDN 5 Rajapolah Kabupaten Tasikmalaya).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh metode *suggestopedia* dalam pembelajaran membaca pemahaman literasi berpeluang dalam pembelajaran membaca bahasa Inggris di SD. Metode *suggestopedia* memiliki kelebihan dalam meningkatkan keterampilan menyebutkan tokoh pada teks deskriptif bergambar, menyebutkan latar pada teks deskriptif bergambar, menyebutkan pelaku pada teks deskriptif bergambar, menyebutkan penyebab kejadian pada teks deskriptif bergambar, dan memahami teks deskriptif bergambar. Hal tersebut sejalan dengan tuntutan pembelajaran membaca bahasa Inggris di kelas V yang belum optimal, sehingga metode *suggestopedia* berpeluang diimplementasikan. Melalui penelitian *pre-eksperimen* yang dilaksanakan di SD negeri 5 Rajapolah diharapkan bukti empiris. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimana pengaruh metode *suggestopedia* dalam pembelajaran membaca pemahaman literasi pada pembelajaran bahasa Inggris di kelas VB SDN 5 Rajapolah kabupaten Tasikmalaya. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran mengenai pengaruh penerapan metode *suggestopedia* dalam pembelajaran membaca pemahaman literasi pada pembelajaran bahasa Inggris di kelas VB SDN 5 Rajapolah. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian adalah tes. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa pembelajaran membaca pemahaman literasi sebelum dan setelah menggunakan metode *suggestopedia* mengalami perbedaan. Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai $N\text{-gain} > 0,4$ yaitu sebesar 0,63 dengan kategori cukup efektif dan hasil uji hipotesis yang menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya bahwa terdapat pengaruh penerapan metode *suggestopedia* dalam pembelajaran membaca pemahaman literasi pada pembelajaran bahasa Inggris di kelas VB SDN 5 Rajapolah. Maka dalam pembelajaran membaca pemahaman literasi pada pembelajaran bahasa Inggris dapat menggunakan metode *suggestopedia*.

Kata kunci: Metode *Suggestopedia*, Pembelajaran Membaca Pemahaman Literasi, Pembelajaran Bahasa Inggris

ABSTRACT

Astri Firmanti , 2014. *THE EFFECT OF USED SUGGESTOPEDIA METHOD IN LEARNING READING COMPREHENSION LITERACY (Pre - Experiment Research in The English Learning at the fifth B Grade of SDN 5 Rajapolah Tasikmalaya)*

This research is motivated by the suggestopedia method in learning reading comprehension literacy opportunity in learning reading English at elementary school. Suggestopedia method has advantages in improving the skills mentioned figures on display descriptive text, to mentions the pictorial background of descriptive text, to mention actors on display descriptive text, said the cause of the incident illustrated the descriptive text, mention the cause of the incident descriptive, and understanding the descriptive text. That thing equally with the demands of learning to read English at the fifth grade that are not optimal, so the chause suggestopedia method is implemented. Through the pre-experiment research that do at SDN 5 Rajapolah expected empirical evidence. The formula of the problem in this research is how to influence suggestopedia method of learning literacy reading comprehension in learning English at the fifth B grade of SDN 5 Rajapolah Tasikmalaya. The aim of the research is to obtain the illustration the effect of application suggestopedia method in learning literacy reading comprehension on learning English at the fifth B grade of SDN 5 Rajapolah. The method of te research uses is an experiment method. The techniques of collection data used in the research is a test. Based on the results of the research concluded that reading comprehension literacy learning before and after using the suggestopedia method is difference. This is indicated by the value of N-gain > 0.4 equal to 0.63 with an effective enough categories and the result of hypothesis test that show H_0 is rejected and H_a is accepted. Its means that there are significant implementation suggestopedia methods in reading comprehension literacy on learning English at the fifth B grade SDN 5 Rajapolah.

Keywords : Suggestopedia Methods, Reading Comprehension Literacy Learning, English Learning