

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan di bab sebelumnya, berikut ialah kesimpulan dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti. Berikut ialah hasil dari penggunaan aplikasi Duolingo yang berpengaruh terhadap penguasaan kosakata Bahasa Inggris pada siswa kelas IV di SDN Purwamekar Kecamatan Purwakarta Kabupaten Purwakarta:

1. Penguasaan kosakata Bahasa Inggris pada siswa sebelum perlakuan dengan menggunakan aplikasi Duolingo. Hasil menunjukkan bahwa penguasaan kosakata Bahasa Inggris siswa masih kurang. Seperti yang ditunjukkan oleh nilai *pretest* siswa, yang memperoleh nilai tertinggi sebesar 70, nilai terendah sebesar 20 dengan nilai rata-rata sebesar 42,67 serta standar deviasi sebesar 15,071. Dari hasil nilai rata-rata *pretest* sebesar 42,67, yang mana angka tersebut berada pada rentang nilai 40-55. Rentang nilai tersebut termasuk kedalam kategori kurang. Siswa masih belum bisa menguasai kosakata Bahasa Inggris.
2. Penguasaan kosakata Bahasa Inggris pada siswa saat sesudah perlakuan dengan menggunakan aplikasi Duolingo. Hasil menunjukkan bahwa adanya peningkatan nilai yang diperoleh siswa. Hasil *posttest* menunjukkan nilai tertinggi sebesar 100 dan nilai terendah sebesar 50 dengan nilai rata-rata sebesar 80,33 serta standar deviasi sebesar 12,726. Berdasarkan dari hasil perolehan nilai rata-rata *posttest* sebesar 80,33, yang mana angka tersebut berada pada rentang nilai 80-100. Termasuk dalam kategori sangat baik. Sesudah diberikan perlakuan, siswa mengalami peningkatan nilai yang signifikan.
3. Hasil yang diperoleh melalui uji regresi linear sederhana dan uji *N-Gain* terdapat pengaruh yang lebih baik sesudah menggunakan aplikasi Duolingo. Ini ditunjukkan oleh uji regresi linear sederhana, yang menemukan nilai koefisien korelasi (R) sebesar 0,449 dan nilai koefisien determinasi sebesar 24,9% serta nilai signifikansi yang didapatkan sebesar

$0,005 < 0,05$. Hasil dari perhitungan uji N-Gain menunjukkan perolehan skor sebesar 66% yang termasuk kedalam kategori sedang. Berarti dari hasil tersebut, penggunaan aplikasi Duolingo pada pembelajaran Bahasa Inggris berdampak positif dalam meningkatkan penguasaan kosakata Bahasa Inggris siswa. Dari hasil ini, dapat disimpulkan bahwa variabel x, yaitu penggunaan aplikasi Duolingo terhadap variabel y, yaitu penguasaan kosakata Bahasa Inggris siswa sekolah dasar memiliki pengaruh yang signifikan.

5.2 Implikasi

Hasil menunjukkan bahwa penggunaan aplikasi Duolingo dapat membantu siswa khususnya kelas IV sekolah dasar memperluas kosakata Bahasa Inggris mereka. Hasil penelitian menunjukkan implikasi teoritis penggunaan aplikasi Duolingo berpengaruh pada siswa dalam menguasai kosakata Bahasa Inggris, khususnya di kelas IV sekolah dasar. Sedangkan implikasi praktisnya, penggunaan aplikasi Duolingo ini dapat berpengaruh pada penguasaan kosakata Bahasa Inggris siswa kelas IV di SDN Purwamekar. Sehingga dapat berfungsi sebagai referensi untuk pengembangan media pembelajaran di sekolah dasar, khususnya untuk meningkatkan penguasaan kosakata Bahasa Inggris.

5.3 Rekomendasi

Berikut ini terdapat simpulan serta implikasi yang dipaparkan di atas yang bisa menjadi rekomendasi dari peneliti, yaitu:

1. Bagi Sekolah, dapat berguna sebagai sumber dan untuk evaluasi sarana pembelajaran di sekolah yang dapat membuat pembelajaran lebih menyenangkan serta efektif.
2. Bagi Guru, sebagai upaya meningkatkan keterampilan guru dalam menerapkan pembelajaran Bahasa Inggris. Khususnya penguasaan kosakata dan meningkatkan profesionalisme guru dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar.
3. Bagi Siswa, sebagai upaya untuk meningkatkan minat siswa dalam mata pelajaran Bahasa Inggris, dengan menggunakan aplikasi Duolingo dapat meningkatkan penguasaan kosakata mereka.

4. Bagi Peneliti, untuk meningkatkan pengetahuan dan pemahaman tentang aplikasi Duolingo yang dapat digunakan oleh siswa sekolah dasar, hasil penelitian ini bisa dijadikan landasan untuk melakukan penelitian dengan pokok bahasan yang sama.