

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan perolehan hasil tindakan penelitian dan dan perolehan data mengenai pembelajaran melalui metode inkuiri dalam upaya meningkatkan kemampuan siswa dalam menentukan luas permukaan bangun ruang kubus di Kelas V SDN 3 Maruyungsari Dusun Mekarsari Desa Maruyungsari Kecamatan Padaherang Kabupaten Pangandaran dapat kesimpulan sebagai berikut :

1. Perencanaan Pembelajaran

Rancangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dalam upaya untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menentukan luas permukaan bangun ruang kubus melalui metode inkuiri sudah mengacu pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan yang berlaku. Berdasarkan hasil tindakan pembelajaran bentuk rancangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dalam upaya meningkatkan kemampuan siswa dalam menentukan luas permukaan bangun ruang kubus melalui metode inkuiri pada setiap siklusnya mengalami perbaikan. Dengan bentuk rancangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran bentuk metode inkuiri sudah tepat dan sesuai dengan prinsip-prinsip dalam menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.

2. Proses pelaksanaan Pembelajaran.

Pada langkah-langkah pembelajaran pada metode inkuiri adalah: 1) Fase Orientasi, yang pelaksanaannya mencakup : a) Menyampaikan bahan ajar; b) Memaparkan pelaksanaan kegiatan pembelajaran ; c) Menjelaskan manfaat dan pentingnya materi pembelajaran dalam kegiatan belajar. dengan tujuan untuk menciptakan semangat belajar siswa. 2) Fase merumuskan masalah; 3) Fase mengamati atau melakukan observasi; 4) Fase menganalisis dan menyajikan hasil dalam tulisan, gambar, laporan dan 5) Fase mengkomunikasikan atau menyajikan hasil hasil dan menarik kesimpulan.

Proses pelaksanaan pembelajaran melalui pendekatan inkuiri merupakan pendekatan pembelajaran yang berupaya menanamkan potensi dan

meningkatkan sikap berfikir secara ilmiah pada siswa, karena dalam pelaksanaannya siswa lebih aktif dan termotivasi dalam mengembangkan kreativitas dalam memecahkan masalah.

Proses pelaksanaan pembelajaran melalui metode inkuiri pada penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran matematika pada materi menentukan luas permukaan bangun ruang kubus melalui metode inkuiri, menunjukkan siswa belajar secara aktif dan memberikan dampak yang baik terhadap keberhasilan mengajar guru dan meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada materi menentukan luas permukaan bangun ruang kubus.

3. Kemampuan Siswa

Peningkatan kemampuan siswa siswa dalam menentukan luas permukaan bangun ruang kubus melalui metode inkuiri pada setiap siklusnya mengalami perbaikan hal ini dilihat dari perolehan hasil evaluasi belajar siswa pada setiap siklusnya. Berdasarkan hasil tindakan penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa penggunaan metode inkuiri pada pembelajaran matematika mengenai materi menentukan luas permukaan bangun ruang kubus dapat meningkatkan kemampuan dan hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan meningkatnya perolehan nilai evaluasi siswa pada setiap siklusnya. Adapun peningkatan hasil belajar siswa sebelum dilakukan tindakan hanya sebesar 25,00% dari keseluruhan siswa yang berhasil, kemudian setelah dilakukan tindakan ternyata ada perbaikan pada setiap siklusnya. Perolehan hasil belajar siswa pada siklus 1 mencapai 50,00% siswa yang berhasil kemudian dilakukan tindakan pada siklus 2 ternyata pada siklus 2 mengalami perbaikan menjadi 85,00% siswa yang berhasil. Dengan perolehan nilai hasil pada setiap siklusnya maka pembelajaran matematika pada materi menentukan luas permukaan bangun ruang kubus melalui metode inkuiri dianggap tepat.

B. Saran

Dalam upaya memperbaiki proses pembelajaran dan peningkatan hasil belajar siswa terhadap mata pelajaran matematika, penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi guru pembelajaran matematika dapat tercapai hendaknya guru harus mampu menentukan metode pembelajaran yang paling tepat selain itu juga guru dalam memulai pembelajaran hendaknya mempersiapkan bentuk rancangan rencana pembelajaran yang memanfaatkan metode pembelajaran yang dianggap tepat dan sesuai yang tentunya diharapkan melibatkan siswa secara aktif. Dalam pelaksanaan pembelajaran di dalam kelas guru harus berusaha memberikan motivasi kepada para siswa agar belajar dengan aktif, dan guru harus bertindak dengan fasilitator dan motivator, karena pengetahuan itu diperoleh secara aktif bukan hanya diperoleh secara pasif dari guru.
2. Bagi Sekolah, perolahan hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan rekomendasi pemilihan metode dalam proses pembelajaran serta kepala sekolah memberikan keleluasaan pada guru dalam memanfaatkan metode pembelajaran khususnya melalui metode inkuiri dalam pembelajaran matematika.
3. Bagi pengelola pendidikan, diharapkan berusaha mengembangkan penggunaan metode dalam pembelajaran khususnya metode inkuiri pada pembelajaran dengan memfasilitasi sarana dan prasarana dalam pendidikan yang tentunya dianggap relevan dengan materi pelajaran.