

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan suatu komponen yang harus diperhatikan dan dikembangkan guna melahirkan sumber daya manusia yang lebih berkualitas, guna kemajuan bangsa dan negara. Berdasarkan alasan tersebut diyakini bahwa pendidikan yang berkualitas dapat menunjang pembangunan disegala bidang, dan hendaknya dilakukan sejak dini, baik dilingkungan keluarga maupun lingkungan sekolah.

Pengembangan kualitas pendidikan tentunya menyangkut bagaimana menyelenggarakan kegiatan belajar mengajar di sekolah. Dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar melibatkan beberapa komponen, yaitu peserta didik, guru, materi, metode, media dan evaluasi pembelajaran guna tercapainya tujuan pembelajaran yang menyangkut perubahan perilaku dan pola pikir yang positif dari peserta didik setelah mengikuti kegiatan belajar mengajar.

Pendidikan di Sekolah Dasar pada saat ini boleh dikatakan cukup baik, akan tetapi dalam pelaksanaannya masih diperlukan adanya pengembangan yang menyangkut pemanfaatan metode, pendekatan dan alat atau media yang digunakan. Alasan penulis mengemukakan hal tersebut karena berdasarkan pengamatan penulis terhadap kegiatan pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang masih terpusat pada guru dan jarang melibatkan siswa secara aktif.

Berdasarkan pengamatan awal yang dilakukan peneliti yang dilakukan di SDN 3 Maruyungsari kelas V mengacu pada kurikulum yang berlaku. Dengan Standar Kompetensi (SK) Memahami sifat-sifat bangun dan hubungan antarbangun, Kompetensi Dasar (KD) Mengidentifikasi sifat-sifat bangun ruang. Indikator yang digunakan yaitu: 1) Mengidentifikasi sifat-sifat bangun ruang kubus, 2) Menentukan luas permukaan bangun ruang kubus, dengan tujuan, 1) Siswa dapat mengidentifikasi sifat-sifat bangun ruang kubus, 2) Siswa dapat menentukan luas permukaan bangun ruang kubus. Berdasarkan pengamatan

bentuk Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang digunakan di kelas V SDN 3 Maruyungsari sudah mengacu pada kurikulum yang berlaku. Akan tetapi bentuk rancangan Rencana Pelaksanaan Pembelajarannya masih bersifat klasikal dan belum menggunakan bentuk rancangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang tepat.

Pada proses pembelajaran kenyataannya guru hanya menerangkan dan berbicara di depan kelas dan siswa hanya mendengarkan, dan siswa belum terlibat secara aktif dalam kegiatan belajar mengajar, sehingga siswa tampak kurang begitu termotivasi bahkan cenderung pasif dan satu arah, sehingga berdampak pada hasil belajar siswa yang masih dianggap kurang, hal ini dilihat dari perolehan nilai nilai siswa hanya 57 dari keseluruhan siswa, dan menunjukkan perolehan nilai masih di bawah KKM yang ditetapkan sebesar 70. Guna mengatasi permasalahan tersebut, maka penulis beranggapan dalam pelaksanaan proses belajar mengajar diperlukan suatu metode pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan siswa.

Penggunaan metode dalam pelaksanaan proses pembelajaran pada saat ini perlu mendapatkan perhatian yang cukup serius, serta perlu dilakukannya pengembangan dalam penerapannya, yang pelaksanaannya tergantung dari bentuk metode pembelajaran yang yang digunakan. Bentuk pelaksanaan mengacu pada komponen-komponen dalam kegiatan pembelajaran, yang meliputi guru, siswa dan materi atau bahan ajar.

Menurut pendapat Gulo, W. (2002, hlm.11) “Metode dalam belajar mengajar menyangkut metode belajar mengajar yang berpusat pada guru, metode belajar mengajar yang berpusat pada siswa, dan metode belajar mengajar yang berpusat pada materi pengajaran”. Dalam penelitian ini penulis memilih metode inkuiri yang akan digunakan dalam pelaksanaan proses pembelajaran.

Alasan peneliti memilih metode inkuiri dalam pembelajaran matematika, karena dalam pembelajaran matematika diperlukan suatu bentuk pelaksanaan yang tentunya dapat menciptakan suasana kegiatan pembelajaran yang lebih aktif dan melibatkan siswa secara maksimal. Metode pembelajaran yang dipilih adalah metode pembelajaran inkuiri.

Gulo, W. (2002, hlm.84 – 85) mengemukakan :

Metode pembelajaran inkuiri yaitu suatu rangkaian kegiatan belajar yang melibatkan secara maksimal seluruh kemampuan siswa untuk mencari dan menyelidiki secara sistematis, kritis, logis dan analitis sehingga siswa dapat merumuskan sendiri penemuannya dengan penuh percaya diri.

Berdasarkan pendapat dari Gula, W. Menunjukkan bahwa dengan penggunaan metode inkuiri dapat mengembangkan kemampuan untuk merealisasikan rasa keingintahuannya yang didukung dengan sikap kritis, logis dan mampu menganalisis mengenai permasalahan yang ditemukan siswa dalam proses pelaksanaan pembelajaran, sehingga siswa lebih percaya diri dalam menyelesaikan permasalahan yang ditemukan dalam proses pembelajaran.

Mengacu pada permasalahan yang telah dipaparkan maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul : “Peningkatan Kemampuan Siswa dalam Menentukan Luas Permukaan Bangun Ruang Kubus Melalui Metode Inkuiri. (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SDN 3 Maruyungsari Dusun Mekarsari Desa Maruyungsari Kecamatan Padaherang Kabupaten Pangandaran)”.

B. Perumusan Masalah

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang permasalahan yang telah dipaparkan, menunjukkan rendahnya kemampuan siswa dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam menentukan luas bangun ruang pada pembelajaran matematika adalah :

- a. Keaktifan dan kreativitas siswa dalam pembelajaran masih perlu ditingkatkan, hal ini dilihat dari sikap yang siswa kurang terlibat secara aktif guna meningkatkan pemahaman siswa pada materi pelajaran.
- b. Metode pembelajaran yang digunakan belum begitu tepat, sehingga menyebabkan siswa merasa bosan dan kesulitan dalam memahami materi pelajaran.
- c. Hasil belajar siswa dalam menentukan luas bangun ruang pada pembelajaran matematika masih dibawah KKM yang ditentukan.

2. Rumusan Masalah

Mengacu pada pemaparan mengenai latar belakang dan permasalahan yang ditemukan, maka yang menjadi masalah dalam penelitian ini adalah: “Bagaimana peningkatan kemampuan siswa dalam menentukan luas permukaan bangun ruang kubus melalui metode inkuiri. (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SDN 3 Maruyungsari Dusun Mekarsari Desa Maruyungsari Kecamatan Padaherang Kabupaten Pangandaran)?” Adapun secara terperinci adalah sebagai berikut :

- a. Bagaimana rencana pembelajaran matematika melalui metode inkuiri dalam upaya meningkatkan kemampuan siswa dalam menentukan luas permukaan bangun ruang ubus pada siswa di kelas V SDN 3 Maruyungsari?
- b. Bagaimana proses pembelajaran matematika melalui metode inkuiri dalam upaya meningkatkan kemampuan siswa dalam menentukan luas permukaan bangun ruang ubus pada siswa di kelas V SDN 3 Maruyungsari?
- c. Bagaimana hasil belajar siswa dalam upaya meningkatkan kemampuan siswa pada pembelajaran matematika melalui metode inkuiri dalam menentukan luas permukaan bangun ruang kubus pada siswa di kelas V SDN 3 Maruyungsari?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan pada permasalahan yang telah dipaparkan, maka secara umum penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menentukan luas permukaan bangun ruang kubus melalui metode inkuiri. Adapun secara khusus penelitian ini bertujuan untuk:

1. Memperoleh gambaran peningkatan kemampuan guru dalam merencanakan pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menentukan luas permukaan bangun ruang kubus melalui metode inkuiri pada mata pelajaran matematika di kelas V SDN 3 Maruyungsari.
2. Memperoleh gambaran peningkatan kemampuan guru dalam melaksanakan proses pembelajaran dalam upaya meningkatkan kemampuan siswa dalam

menentukan luas permukaan bangun ruang kubus melalui metode inkuiri pada mata pelajaran matematika di kelas V SDN 3 Maruyungsari.

3. Memperoleh gambaran peningkatan hasil belajar siswa dalam upaya meningkatkan kemampuan siswa pada pembelajaran matematika melalui metode inkuiri dalam menentukan luas permukaan bangun ruang kubus pada siswa di kelas V SDN 3 Maruyungsari?

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoretis

Diharapkan dapat menambah kajian teoretis tentang penerapan pembelajaran berbasis inkuiri upaya meningkatkan kemampuan belajar siswa Kelas V SDN 3 Maruyungsari Dusun Mekarsari Desa Maruyungsari Kec. Padaherang Kab. Pangandaran, pada materi menentukan luas permukaan ruang kubus .

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Siswa

Pembelajaran matematika dengan menggunakan metode inkuiri diharapkan dapat meningkatkan motivasi dan semangat belajar siswa karena siswa ikut terlibat aktif dalam pelaksanaannya.

b. Bagi Guru

Guru dalam merancang rencana pelaksanaan pembelajaran diharapkan mampu memanfaatkan metode pembelajaran yang dianggap paling tepat.

c. Bagi Lembaga

Meningkatkan kemampuan dan sikap profesional guru dalam pelaksanaan pembelajaran guna meningkatkan kualitas dan prestasi belajar. Selain itu juga Sekolah Dasar sebagai lembaga pendidikan dan pembelajaran dan lembaga penelitian ini.

E. Struktur Organisasi Skripsi

Struktur organisasi skripsi berjudul Peningkatan Kemampuan Siswa Dalam Menentukan Luas Permukaan Bangun Ruang Kubus Melalui Metode Inkuiri. Adalah sebagai berikut :

1. Bab I Pendahuluan.

Pada bab ini meliputi: latar belakang, perumusan masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian, dan struktur organisasi skripsi.

2. Bab II Tinjauan Pustaka, Kerangka Berfikir dan Hipotesis Penelitian

Pada bab ini meliputi : Hakikat Matematika , Fungsi Pembelajaran Matematika, Tujuan Pembelajaran Matematika, Metode Pembelajaran Inkuiri, Langkah-langkah Pembelajaran Metode Inkuiri, Menentukan Luas Permukaan Bangun Ruang Kubus Melalui Metode Inkuiri, kerangka berpikir, dan hipotesis tindakan.

3. Bab III Metode Penelitian.

Pada bab III mencakup sub pokok bab yaitu : Metode penelitian, Subjek, waktu dan tempat penelitian, Definisi operasional, Variabel penelitian, Prosedur penelitian, Teknik pengumpulan data, Alur pelaksanaan tindakan, Teknik pengolahan data, Kriteria keberhasilan.

4. Bab IV Hasil Penelitian Dan Pembahasan

Pada bab ini meliputi : 1) Hasil Penelitian yang mencakup a) Hasil orientasi dan identifikasi masalah, b) Hasil perencanaan tindakan penelitian, dan c) Hasil pelaksanaan tindakan penelitian. 2) Hasil pembahasan.

5. Bab V Kesimpulan dan Saran.

Pada bab ini meliputi : kesimpulan dan saran.

6. Daftar Pustaka.

7. Lampiran-lampiran.

