

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Bab V akan menjelaskan mengenai simpulan, implikasi, dan rekomendasi pada penelitian yang dilakukan.

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan penelitian dari kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan dengan menggunakan model *Cooperative Script* berbantuan aplikasi *Let's Read* untuk meningkatkan keterampilan membaca nyaring siswa, dapat ditarik kesimpulan dari penerapan model pembelajaran, media pembelajaran, dan hasil tes terhadap keterampilan membaca nyaring siswa dibawah ini:

- 1) Aktivitas siswa dan guru dalam pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script* berbantuan aplikasi *Let's Read* terlaksana dengan sangat baik dan menunjukkan adanya peningkatan. Aktivitas siswa dan guru pada siklus II meningkat selama pembelajaran dibandingkan dengan siklus I. Pada siklus I aktivitas siswa memperoleh rata-rata 75% sedangkan pada siklus II aktivitas siswa memperoleh rata-rata 100%. Begitu juga dengan aktivitas guru pada siklus I memperoleh rata-rata 93,75% sedangkan pada siklus II aktivitas guru memperoleh rata-rata 100%. Peningkatan tersebut menunjukkan bahwa siswa dan guru mampu mengikuti pembelajaran dengan sangat baik.
- 2) Keterampilan membaca nyaring siswa kelas III di SDN 247 Sukapura Kota Bandung meningkat setelah menggunakan model *Cooperative Script* berbantuan aplikasi *Let's Read* dan hasilnya sesuai dengan indikator keterampilan membaca nyaring. Hasil tes siswa menunjukkan peningkatan, pada siklus II mengalami peningkatan dengan tingkat keberhasilan 86,2% dibandingkan pada siklus I memperoleh 70,12%. Pada siklus II mengalami jumlah peningkatan siswa yang tuntas 23 siswa dari 25 siswa sedangkan pada siklus satu hanya 11 yang tuntas dari 25 siswa.

5.2 Implikasi

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat bagaimana model pembelajaran *Cooperative Script* berbantuan aplikasi *Let's Read* mempengaruhi keterampilan membaca nyaring siswa sekolah dasar. Tujuan dari dampak yang dijelaskan adalah meningkatnya keterampilan membaca nyaring. Hasil belajar siswa dan pelaksanaan menggunakan model *Cooperative Script* berbantuan aplikasi *Let's Read* telah meningkat sehingga layak dimanfaatkan dan dapat diterapkan dalam pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan membaca nyaring siswa sekolah dasar.

5.3 Rekomendasi

Dalam penelitian ini, peneliti membuat rekomendasi terkait topik yang disebutkan untuk meningkatkan keterampilan membaca nyaring siswa. Temuan penelitian ini diharapkan dapat menjadi pertimbangan saat mengembangkan dan juga mengajarkan keterampilan membaca nyaring siswa di sekolah dasar. Menurut temuan penelitian, rekomendasi berikut dapat dibuat untuk sekolah, guru, siswa dan peneliti selanjutnya. Diantaranya:

1) Guru

Salah satu model yang dapat digunakan untuk membantu dan menunjang pembelajaran siswa untuk memperoleh materi pembahasan dan konsep adalah penerapan model *Cooperative Script* berbantuan aplikasi *Let's Read* dalam pembelajaran. Media pembelajaran yang digunakan adalah berbentuk aplikasi *Let's Read* yang lebih inovatif dan bervariasi guna meningkatkan keterampilan membaca nyaring siswa selama pembelajaran. Guru lebih terlibat dalam pembelajaran siswa sehingga siswa menjadi termotivasi dan bersemangat meningkatkan keterampilan membaca nyaring.

2) Siswa

Saat pembelajaran berlangsung, diharapkan siswa lebih berperan lebih aktif, bekerja sama bersama kelompoknya, dan memperhatikan dengan seksama pembelajaran di kelas. Hal ini menunjukkan dengan contoh-contoh yang diberikan oleh guru atau teman sebayanya. Hal tersebut dimaksudkan agar siswa lebih

termotivasi untuk membaca nyaring, karena keterampilan membaca nyaring sangat penting untuk menunjang proses pembelajaran.

3) Sekolah

Sekolah dapat lebih fokus mengenai sarana dan prasarana untuk menunjang pembelajaran di kelas. Terutama tempat dan media pembelajaran yang memfasilitasi kegiatan membaca nyaring siswa.

4) Peneliti selanjutnya

Diharapkan peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan membangun model pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan membaca nyaring siswa dan dibantu dengan berbagai media pembelajaran yang inovatif dan bervariasi. Hal itu dapat menjadi penyebab siswa kelas rendah masih mengalami kesulitan dalam membaca nyaring dan dapat menjadi solusi dari permasalahan tersebut.

5) Masyarakat

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan referensi, pengetahuan, dan gambaran bagi masyarakat mengenai keterampilan membaca nyaring sejak dini untuk membantu dalam berkomunikasi dengan sesama dan setiap informasi yang disampaikan dapat tersampaikan dengan baik dari pembaca kepada pendengar. Hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi bagi masyarakat khususnya orang tua.