

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE SCRIPT* BERBANTUAN
APLIKASI *LET'S READ* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MEMBACA NYARING SISWA KELAS III**

(Penelitian Tindakan Kelas pada siswa kelas III di SDN Sukapura 247 Kota
Bandung)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh:

Muhammad Rosyad Ridho Wardani

2008966

**PROGRAM STUDI S-1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS DI PURWAKARTA**

2024

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE SCRIPT* BERBANTUAN
APLIKASI *LET'S READ* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MEMBACA NYARING SISWA KELAS III**

Oleh

Muhammad Rosyad Ridho Wardani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Kampus di Purwakarta Pendidikan Guru
Sekolah Dasar

© **Muhammad Rosyad Ridho Wardani** 2024

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

MUHAMMAD ROSYAD RIDHO WARDANI

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE SCRIPT* BERBANTUAN
APLIKASI *LET'S READ* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MEMBACA NYARING SISWA KELAS III**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Neneng Sri Wulan, M.Pd.

NIP. 198404132010122003

Pembimbing II



Hisny Fajrussalam, M.Pd.

NIP. 920200419920920101

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

UPI Kampus Purwakarta



Dr. Neneng Sri Wulan, M.Pd.

NIP. 198404132010122003

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE SCRIPT* BERBANTUAN APLIKASI *LET'S READ* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA NYARING SISWA KELAS III" ini beserta seluruh isi didalamnya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Purwakarta, Juni 2024

Yang Menyatakan



Muhammad Rosyad Ridho W

NIM. 2008966

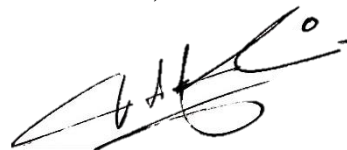
KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT atas berkah dan ridho-Nya, skripsi yang berjudul “Penerapan Model *Cooperative Script* Berbantuan Aplikasi *Let’s Read* untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Nyaring Siswa Kelas III” dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Purwakarta.

Shalawat serta salam tidak lupa penulis curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat-sahabatnya, dan para umatnya sampai akhir zaman. Penyusunan skripsi ini dilatarbelakangi oleh kesulitan siswa kelas III SDN 247 Sukapura Kota Bandung dalam keterampilan membaca nyaring sehingga penulis memberikan solusi berupa penerapan model *Cooperative Script* berbantuan aplikasi *Let’s Read* untuk meningkatkan keterampilan membaca nyaring siswa kelas III.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran untuk dapat memperbaiki kekurangan tersebut agar skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pendidik khususnya di SDN 247 Sukapura Kota Bandung dan seluruh masyarakat Indonesia. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis sehingga mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Purwakarta, Juni 2024



Muhammad Rosyad Ridho W
NIM. 2008966

UCAPAN TERIMA KASIH

Selama penyusunan skripsi, banyak pihak yang sangat berjasa dalam membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini hingga akhir, baik itu bantuan dukungan secara moril maupun dukungan berupa tenaga dan pikiran. Lembar terima kasih pada skripsi ini dibuat sebagai bentuk ungkapan terima kasih dan apresiasi setinggi-tingginya kepada semua pihak yang terlibat.

1. Bapak Prof. Yayan Nurbayan, M.Ag. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta.
2. Bapak Dr. Idat Muqodas, M.Pd., Kons. selaku Wakil Direktur Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta.
3. Ibu Dr. Suci Utami Putri, M.Pd. selaku Wakil Direktur Bidang Sumber Daya, Keuangan, dan Umum Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta.
4. Ibu Dr. Neneng Sri Wulan, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta dan selaku dosen pembimbing I dan dosen pembimbing akademik yang selalu bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan saran sejak awal hingga akhir penyelesaian skripsi. Terima kasih atas motivasi dan dukungan yang selalu ibu berikan kepada saya selama masa perkuliahan.
5. Bapak Hisny Fajrussalam, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan saran sejak awal hingga akhir penyelesaian skripsi.
6. Seluruh dosen Prodi PGSD yang telah memberikan ilmu dan pengalaman berharga selama masa perkuliahan di Program Studi PGSD.
7. Teristimewa dan pintu surga bagi penulis Bapak Dody Kusuma Wardani dan Ibu Wiwin Nurhayati selaku orang tua penulis. Terima kasih atas segala doa, kasih sayang, dukungan, dan bantuan yang tak ternilai hingga saat ini sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi. Beliau adalah

orang yang paling berjasa dihidup penulis. Semoga ayah dan mamah selalu diberikan kesehatan, kebahagiaan serta keberkahan.

8. Teristimewa, Abizard, Meiza, Favian dan Aeera selaku adik tercinta. Terima kasih atas segala doa dan kasih sayang yang menjadi penyemangat penulis untuk menyelesaikan skripsi.
9. Terima kasih, Devi Fitriani Efendi, S. Tr. Keb. telah berkontribusi banyak bagi penulis baik tenaga, waktu maupun materi kepada penulis. Semoga selalu diberikan keberkahan, kemudahan dan kebahagiaan.
10. Keluarga besar Abah Atang dan Keluarga besar Abah Erom juga para sepupu yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu. Terima kasih atas dukungan dan doa-doanya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi.
11. Ibu Livia Sintiani, S.Pd. SD. Selaku kepala sekolah SDN 247 Sukapura dan Bapak Rohman Kurnia, S.Pd. Selaku wali kelas IIIB SDN 247 Sukapura yang telah banyak membantu dan memberikan dukungan selama penelitian dan penyusunan skripsi.
12. Seluruh siswa kelas IIIB SDN 247 Sukapura Kota Bandung yang telah memberikan bantuan selama penyusunan skripsi.
13. Pengurus Badan Legislatif HIMA PGSD Periode 2022 dan seluruh kepengurusan HIMA PGSD 2022. Terima kasih atas pengetahuan dan pengalaman baru selama masa perkuliahan di Program Studi PGSD.
14. Pengurus Lintar Bidikmisi dan KIP-K angkatan 2020 UPI Kampus Purwakarta. Terima kasih atas motivasi, pengetahuan dan pengalaman baru yang didapat penulis selama masa perkuliahan.
15. Rekan seperjuangan SUPERMEN. Terima kasih atas segala doa, kerja sama, dukungan dan bantuan selama penyusunan skripsi ini. Terima kasih kepada Maulana, Agitya, Nabilah, Mila, dan Mipta yang selalu menjadi tempat bercerita. Terima kasih telah mewarnai cerita perjalanan penulis selama masa perkuliahan.
16. Rekan seperjuangan DEUBOYS. Terima kasih atas segala doa, kerja sama, dukungan dan bantuan selama penyusunan skripsi ini. Terima kasih kepada Rizki, Maulana, Dean, dan Iqbal yang selalu menjadi tempat curhat

dan hiburan juga menjadi warna bagi cerita perjalanan selama masa perkuliahan.

17. Rekan mahasiswa Kelas C PGSD Angkatan 2020. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis selama masa perkuliahan dan saat penyusunan skripsi.
18. Saudara terbaik, DAR3 Rizki, Reza, Anri Diffa. Terima kasih telah menjadi tempat bercerita dan atas segala dukungan mulai dari masa SMP/SMA hingga masa perkuliahan.
19. Teman terbaik, KUY Devi, Silvi, Ivana, Regita, MD, Cahyadi, Bagas, Wira, Rizki, Shandra, Nabil, Ilham, Pendi, Hima, . Terima kasih telah menjadi tempat bercerita dan atas segala dukungan mulai dari masa SMA hingga masa perkuliahan.
20. Rekan mahasiswa Kampus Mengajar 6 Tahun 2023, Renita, Tiara, Siti, Salwa serta seluruh guru dan operator SDN 247 Sukapura Kota Bandung yang telah memberikan doa dan dukungan selama penyusunan skripsi ini.
21. Terima kasih kepada diri sendiri yang selalu tekun, semangat, dan bertanggung jawab untuk menyelesaikan kewajiban dari awal hingga akhir perkuliahan. Banyak pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu dalam lembar ucapan terima kasih ini. Namun, semoga segala kebaikan rekan-rekan yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dapat dibalas berlipat ganda oleh Allah SWT.

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE SCRIPT* BERBANTUAN APLIKASI
LET'S READ UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA
NYARING SISWA KELAS III**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas III di SDN 247 Sukapura Kota Bandung)

oleh:

Muhammad Rosyad Ridho Wardani

2008966

ABSTRAK

Salah satu keterampilan membaca pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar yaitu keterampilan membaca nyaring. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan untuk mengetahui kesulitan membaca nyaring yang masih banyak terjadi oleh siswa kelas III, seperti pelafalan dan volume suara yang kurang jelas. Peneliti menggunakan metode penelitian tindakan kelas dengan menerapkan model *Cooperative Script* berbantuan aplikasi *Let's Read* untuk mengatasi kesulitan membaca nyaring tersebut. Subjek yang diteliti yaitu siswa kelas IIIB di SDN 247 Sukapura yang berjumlah 25 siswa. Instrumen yang digunakan dalam memperoleh data yaitu lembar observasi dan tes lisan keterampilan membaca nyaring. Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan, dapat disimpulkan: 1) Aktivitas pembelajaran siswa kelas IIIB di SDN 247 Sukapura memiliki peningkatan, pada siklus I skor aktivitas siswa sebesar 75% dan pada siklus II skor aktivitas siswa sebesar 100%, dan 2) Keterampilan membaca nyaring siswa kelas IIIB memiliki peningkatan nilai, pada siklus I nilai rata-rata siswa sebesar 70,12 dan pada siklus II nilai rata-rata siswa sebesar 86,2 sehingga peningkatan yang didapatkan sebesar 16,08 poin. Dengan demikian, penerapan model *Cooperative Script* berbantuan aplikasi *Let's Read* dapat meningkatkan keterampilan membaca nyaring siswa sekolah dasar.

Kata Kunci: Aplikasi *Let's Read*, *Cooperative Script*, Keterampilan Membaca Nyaring

**IMPLEMENTATION OF THE COOPERATIVE SCRIPT MODEL ASSISTED
WITH THE LET'S READ APPLICATION TO IMPROVE GRADE III
STUDENTS' READING-ALOUD SKILLS**

(Classroom Action Research on Class III Students at SDN 247 Sukapura, Bandung City)

by:

Muhammad Rosyad Ridho Wardani
2008966

ABSTRACT

One of the reading skills in Indonesian language subjects in elementary schools is the skill of reading aloud. This classroom action research was conducted to find out the difficulties of reading aloud that often occur in grade III elementary school students, such as unclear pronunciation and voice volume. The researcher used the classroom action research method by applying the cooperative script model, assisted by the Let's Read application, to overcome the difficulty of reading aloud. The subjects studied were class IIIB students of SDN 247 Sukapura, totaling 25 students. The instruments used to obtain data were observation sheets and oral tests of reading-aloud skills. Based on the results of the research that has been conducted, it can be concluded that: 1) the learning activities of students in class IIIB SDN 247 Sukapura have increased; in cycle I, the student activity score is 75%, and in cycle II, the student activity score is 100%; and 2) the reading aloud skills of grade IIIB students have increased; in cycle I, the average student score was 70.12, and in cycle II, the average student score was 86.2, so that the increase obtained was 16.08 points. Thus, the application of the cooperative script model, assisted by the Let's Read application, can improve the reading aloud skills of elementary school students.

Keywords: Application Let's Read, Cooperative Script, Read Aloud Skills

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Penelitian Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Model Pembelajaran <i>Cooperative Script</i>	8
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran	8
2.1.2 Pengertian <i>Cooperative Script</i>	9
2.1.3 Ciri-ciri Model Pembelajaran <i>Cooperative Script</i>	10
2.1.4 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Cooperative Script</i>	11
2.1.5 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Cooperative Script</i>	12
2.2 Media Pembelajaran Aplikasi <i>Let's Read</i>	13
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran	13
2.2.2 Pengertian Aplikasi <i>Let's Read</i>	13
2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Aplikasi <i>Let's Read</i>	15
2.3 Keterampilan Membaca Nyaring	17
2.3.1 Pengertian Keterampilan Membaca.....	17
2.3.2 Pengertian Membaca Nyaring	18
2.3.3 Tujuan Membaca Nyaring	19

2.3.4 Indikator Membaca Nyaring.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Desain Penelitian.....	21
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	24
3.3 Pengumpulan Data	24
3.3.1 Instrumen Penelitian	25
3.3.2 Lembar Observasi.....	25
3.3.3 Tes Lisan.....	28
3.4 Analisis Data	30
3.4.1 Analisis Data Kualitatif	30
3.4.2 Analisis Data Kuantitatif	31
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Temuan.....	32
4.1.1 Aktivitas siswa dan guru dalam penerapan model <i>Cooperative Skript</i> berbantuan aplikasi <i>Let's Read</i> untuk meningkatkan keterampilan membaca nyaring terhadap pembelajaran siswa kelas III di SDN 247 Sukapura Kota Bandung.....	32
4.1.2 Keterampilan membaca nyaring dalam penerapan model <i>Cooperative Skript</i> berbantuan aplikasi <i>Let's Read</i> terhadap pembelajaran siswa kelas III di SDN 247 Sukapura Kota Bandung.....	41
4.2 Pembahasan	73
4.2.1 Aktivitas siswa dan guru dalam penerapan model <i>Cooperative Skript</i> berbantuan aplikasi <i>Let's Read</i> untuk meningkatkan keterampilan membaca nyaring terhadap pembelajaran siswa kelas III di SDN 247 Sukapura Kota Bandung.....	74
4.2.2 Hasil keterampilan membaca nyaring dalam penerapan model <i>Cooperative Skript</i> berbantuan aplikasi <i>Let's Read</i> terhadap pembelajaran siswa kelas III di SDN 247 Sukapura Kota Bandung.....	79
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	84
5.1 Simpulan.....	84
5.2 Implikasi.....	85
5.3 Rekomendasi	85

DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN.....	92
RIWAYAT HIDUP	162

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Instrumen lembar observasi aktivitas siswa.....	25
Tabel 3. 2 Instrumen lembar observasi aktivitas guru	27
Tabel 3. 3 Evaluasi keterampilan membaca nyaring	29
Tabel 3. 4 Skor untuk lembar observasi.....	30
Tabel 4.1 Temuan Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	32
Tabel 4.2 Temuan Observasi Aktivitas Guru Siklus I	34
Tabel 4.3 Temuan Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	36
Tabel 4.4 Temuan Observasi Aktivitas Guru Siklus II	38
Tabel 4.5 Temuan Hasil Tes Keterampilan Membaca Nyaring Pra-Siklus.....	41
Tabel 4.6 Temuan Hasil Tes Keterampilan Membaca Nyaring Siklus I	42
Tabel 4.7 Temuan Hasil Tes Keterampilan Membaca Nyaring Siklus II.....	44
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Pra-Siklus Keterampilan Membaca Nyaring	46
Tabel 4.9 Nilai Hasil Tes Siswa Siklus I.....	51
Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	55
Tabel 4.11 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	57
Tabel 4.12 Nilai Hasil Tes Siswa Siklus II	65
Tabel 4.13 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	68
Tabel 4.14 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tampilan aplikasi Let's Read.....	14
Gambar 2. 2 Tampilan cerita bergambar dalam aplikasi Let's Read.....	15
Gambar 3. 1 Desain PTK menurut Kemmis & Taggart.....	21
Gambar 4. 1 Keterampilan Membaca Nyaring Pra-Siklus.....	48
Gambar 4. 2 Keterampilan Membaca Nyaring Siklus I.....	54
Gambar 4. 3 Keterampilan Membaca Nyaring Siklus II.....	67
Gambar 4. 4 Rekapitulasi Nilai Keterampilan Membaca Nyaring Siswa.....	72

DAFTAR PUSTAKA

- Alvianto, V. (2019). Keterampilan Membaca Nyaring.
- Amelia, V., Fitria, Y., Dasar, P., Pascasarjana, S., & Negeri Padang, U. (n.d.). Pemanfaatan Platform *Let's Read* Dalam Mendukung Kegiatan Literasi Siswa.
- Bastian Malik, F., & Supriatna, A. (2019). Media Pembelajaran Kitab Tijan Digital Berbasis Multimedia. *Jurnal Teknologi Informasi Dan Komunikasi STMIK Subang*.
- Ceyhan, Yildiz. (2021). *The Effect of Interactive Reading Aloud on Student Reading Comprehension, Reading Motivation and Reading Fluency*, 13(4), 421-431.
- Chrismawati, M., & Septiana, I. (2021). Peningkatan hasil belajar melalui model flipped classroom berbantuan media power point dan audio visual di sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 1928-1934.
- Dahlia, D., & Remuti, R. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terpadu dengan Model Cooperative Script di Kelas IV Sekolah Dasar. *ZAHRA: Research and Thought Elementary School of Islam Journal*, 2(1), 24-35.
- Febrianti, Y., Marta, R., & Aprinawati, I. (2022). Peningkatan Keterampilan Membaca Nyaring dengan Model Kooperatif Tipe *Cooperative Script* di Sekolah Dasar (Vol. 6, Issue 1).
- Fitriana, E. H. (2019). Media Pendidikan Matematika Program Studi Pendidikan Matematika FPMIPA IKIP MATARAM Peningkatan Aktivitas Pembelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran SFAE Pada Kelas IV SD Inpres Bangkala III Makassar. *Juni*, 7(1).
<http://ojs.ikipmataram.ac.id/index.php/jmpm>
- Fitriani, F. (2018). Keterampilan Membaca Nyaring Dengan Menggunakan Media Kartu Kata. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 1(1), 37-46.
- Harefa, D., Gee, E., Ndruru, M., Sarumaha, M., Dian, L., Ndraha, M., Ndruru, K., Telaumbanua, T., Stkip, N., Selatan, N., & Selatan, I. (n.d.). Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Script* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. <http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/jkpm/>

- Herlina, R., Sutarjo, A., & Hanif, M. (2023). Penggunaan let's read sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan literasi siswa sekolah dasar. *Jurnal Perseda: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 9-16.
- Hidayati, I. S. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Matematika Dengan Metode Cooperative Script. *Intersections*, 5(1), 1-8.
- Hidayatullah, H. (2016). Hubungan model pembelajaran cooperative script dengan model pembelajaran cooperative SQ3R terhadap hasil belajar matematika siswa sekolah dasar. *Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 3(2), 1-20.
- Huda, A. A. (2017). *Peningkatan Kemampuan Membaca Nyaring Melalui Media KOMAKAS* (Doctoral dissertation, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang).
- Islam, M., & Eltilib, H. (2020). *Reading aloud to first grade students: A case study of Saudi Arabia*. *Cogent Education*, 7(1), 1832646.
- Isnaeni, N., & Hildayah, D. (2020). Media pembelajaran dalam pembentukan interaksi belajar siswa. *Jurnal Syntax Transformation*, 1(5), 148-156.
- Jayul, A., Irwanto, E., Pendidikan, P., Kesehatan, J., & Rekreasi, D. (n.d.). Model Pembelajaran Daring Sebagai Alternatif Proses Kegiatan Belajar Pendidikan Jasmani di Tengah Pandemi *Covid-19*. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3892262>
- Juliani Noor, A. (2014). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Model *Cooperative Script* (Vol. 2).
- Kepada, D., Tarbiyah, F., Institut, T., Islam, A., Bengkulu, N., Memenuhi, U., Persyaratan, S., Memperoleh, G., Sarjana, G., Bidang, D., Guru, P., Ibtidaiyah, M., Tarbiyah, J., & Tadris, D. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Menggunakan Media Cerita Bergambar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas Ii Sd Negeri 84 Kota Bengkulu Skripsi.
- Khairunnisa, K., Singodiwongso, S., & Vioreza, N. (2021). Peningkatan Keterampilan Membaca Nyaring Melalui Media Cerita Bergambar.

- In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III* (pp. 672-678).
- Maharani Panjaitan, A. (2023). EduGlobal: Jurnal Penelitian Pendidikan Analisis Metode Bercerita Pada Tema 7 Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III SD Negeri 064961 Medan Maimun. *02*, 417–422.
- Mahdalena, S., & Sain, M. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VA Siswa Sekolah Dasar Negeri 010 Sungai Beringin. *Asatiza: Jurnal Pendidikan*, *1*(1), 118-138.
- Mulyaningtyas, R., Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor, U., Kec Kedungwaru, P., Tulungagung, K., Timur, J., & Wahyu Setyawan, B. (n.d.). Aplikasi Let's Read Sebagai Media Membaca Nyaring Untuk Anak Usia Dini. <https://doi.org/10.36379/estetika.v3i1>
- Mulyaningtyas, R., & Setyawan, B. W. (2021). Aplikasi Let's Read Sebagai Media Membaca Nyaring Untuk Anak Usia Dini. *Estetika: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, *3*(1), 33-46. Nur Kholifatur Rosyidah, A. (2023). *JCAR 5 (Special Issue) (2023) Journal of Classroom Action Research* Pengaruh Penggunaan Media Cerita Bergambar Terhadap Keterampilan Membaca Nyaring Siswa. <https://doi.org/10.29303/jcar.v5iSpecialIssue.3417>
- Naratama, D. P., Ruskandi, K., & Suhaedah, S. (2021). Penerapan Metode Mind Mapping untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Tema Kebersamaan (Penelitian Tindakan Kelas, Tema 7 Kebersamaan yang Dilakukan pada Kelas II di salah satu SDN Kabupaten Purwakarta Tahun Ajaran 2021). In *Renjana Pendidikan: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar* (Vol. 2, No. 1, pp. 809-818).
- Nurmahanani, I. (2024). The effect of text display in mobile reading to reading comprehension, attention, and cognitive. *International Journal of Instruction*, *17*(2), 29-48.
- Purwati, G., Lyesmaya, D., & Nurasih, I. (2019). Peningkatan Keterampilan Membaca Nyaring Melalui Media Cerita Bergambar Di Kelas Rendah. *Jurnal Perseda: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *2*(3), 179-188.

- Peningkatan Kemampuan Membaca Nyaring Melalui Media Komakas (Penelitian pada siswa kelas 2 SD Negeri Windusari 1). (n.d.).
- Putri, R., Cahyani, S., Kristanto, T., & Deniarti, W. (2023). Meningkatkan Sikap Kerja Sama Melalui Model *Problem Based Learning* pada Siswa Sekolah Dasar (Vol. 2, Issue 1).
- Rohmatun, W. P. (2018). Pembelajaran Keterampilan Membaca Nyaring Tematik Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 Dengan Metode Struktur Analisis Sintesis (Sas) Siswa Sekolah Dasar (Vol. 4, Issue 1).
- Sari, N., & Liansari, V. (n.d.). Pengaruh Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Terhadap Keterampilan Membaca Nyaring Pada Peserta Didik Sekolah Dasar.
- Sarjana, J. W., Melly, K., & Indra, M. (n.d.). Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Menggunakan Media Cerita Bergambar Pada Siswa Sekolah Dasar. <https://www.jurnal-umbuton.ac.id/index.php/wawasan>.
- Setiani, A. (2019). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Menggunakan Media Cerita Bergambar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas II SD Negeri 84 Kota Bengkulu* (Doctoral dissertation, IAIN BENGKULU).
- Setiawan Roosie. (2017). *Membacakan Nyaring*. Jakarta: Penerbit Noura.
- Sinabariba, Y. E., & Sinaga, E. R. Penggunaan Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca dalam Memahami Teks Deskriptif Bahasa Inggris Siswa Kelas Vii-A & Vii-B Smp Negeri 2 Muara Tapanuli Utara.
- Somadayo, S., & Pd, M. (n.d.). Model Pembelajaran Membaca Berbasis Aktivitas Berpikir.
- Supriatna, A., Aenul Quthbi, A., & Rakeyan Santang, S. (n.d.). *Pembagian Wilayah Waktu Di Indonesia*.
- Syahidah, A. F. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Make A Match* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Pada Teks Deskripsi Bahasa Inggris Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar (Penelitian Tindakan Kelas V Di Sdn Pangulah Baru 1 Di Kab. Karawang Tahun Ajaran 2022/2023) (Doctoral Dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Trelease Jim. (2017). *The Read-Aloud Handbook*. Jakarta: Penerbit Noura.

- Wulandari, N., & Lyesmaya, D. (n.d.). Meningkatkan Keterampilan Membaca Nyaring Melalui Model Pembelajaran *Cooperative Script* Di Sekolah Dasar. In *Iis Nurasih Attadib Journal Of Elementary Education* (Vol. 3, Issue 2).
- Wulan, N. S., Wulandari, W., & Haftani, D. A. (2022). Persepsi Siswa Sekolah Dasar Terhadap Kegiatan Literasi Membaca Dengan Metode Read Aloud: Upaya Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *11*(4), 1194-1202.
- Yuliana, E., Satria, T. G., & Kusnanto, R. A. B. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Script* Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia SD. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, *1*(3), 203–210. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v1i3.1356>