

***EDUTOURISM***  
**DI TAMAN HUTAN RAYA DJUANDA**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Geografi Program Studi Pendidikan Geografi*



Disusun Oleh :

Wina Rindari Dewi

NIM 1807692

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN GEOGRAFI  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2023

**LEMBAR HAK CIPTA****EDUTORISM DI TAMAN HUTAN RAYA DJUANDA**

Oleh

Wina Rindari Dewi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

©Wina Rindari Dewi 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, Dengan dicetak ulang, di foto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

***EDUTORISM DI***

**TAMAN HUTAN RAYA DJUANDA**

**SKRIPSI**

Oleh

**Wina Rindari Dewi**  
**1807692**

**Disetujui dan disahkan oleh:**  
**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Enok Maryani, M.S.**  
**NIP. 1960012 119803 2 001**

**Dosen Pembimbing II**



**Drs. Jupri, M.T.**  
**NIP. 19600615 198803 1 003**

**Mengetahui oleh,**  
**Ketua Program Studi Pendidikan**  
**Geografi**



**Dr. Iwan Setiawan, S.Pd., M.Si.**  
**NIP. 19710604 199903 1 002**

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya Wina Rindari Dewi dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“EDUTOURISM DI TAMAN HUTAN RAYA DJUANDA”** beserta dengan keseluruhan isi skripsi didalamnya merupakan benar hasil karya saya sendiri. Disini Saya tidak melakukan penjiplakan maupun pengutipan terutama dengan cara yang tidak baik dan tidak sesuai dengan etika yang berlaku di masyarakat. Dari pernyataan tersebut saya bersiap menanggung konsekuensi yang terjadi di kemudian hari jika ada pihak yang mengklaim bahwa skripsi saya menjiplak.

Bandung, Agustus 2023



10000  
E:801AJX570403527  
Wina Rindari Dewi

## **EDUTOURISM DI TAMAN HUTAN RAYA DJUANDA**

Oleh:

Wina Rindari Dewi (1807692)

[winarindari@upi.edu](mailto:winarindari@upi.edu)

Pembimbing:

Prof. Dr. Enok Maryani, M.S.<sup>1</sup> Drs. Jupri, M.T.<sup>2</sup>

### **ABSTRAK**

Selama masa pandemi Covid-19 minat wisatawan terhadap berwisata berubah salah satunya adalah berwisata di alam atau *outdoor*. Hal inisejalan dengan pilihan wisatawan yang berubah. Taman Hutan Raya Djuanda adalah salah satu taman hutan raya yang dikelola langsung oleh Perhutani, jumlah kunjungan pada tahun 2022 terus mengalami kenaikan karena minat wisatawan berwisata tinggi setelah pembatasan pandemi. Penelitian ini bertujuan menganalisis karakteristik wisatawan, menganalisis potensi dan mengetahui nilai edukasi yang didapatkan wisatawan umum. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengkaji fungsi wisata edukasi dari potensi dan nilai edukasi Taman Hutan Raya Djuanda. Metode penelitian yang digunakan adalah survey deskriptif dengan pendekatan kuantitatif, pengambilan sampel secara *accidental sampling* dengan jumlah responden 200 orang. Teknik pengumpulan data melalui penyebaran kuisioner, observasi lapangan, studi literature, dan dokumentasi. Teknik pengolahan data yang digunakan yaitu analisis persentase, skala Guttman dan *skoring*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Taman Hutan Raya Djuanda masuk kedalam kategori potensial untuk dikembangkan menjadi wisata edukasi, dengan aspek event wisata yang kurang disosialisasikan dan zona-zona edukasi yang kurang maksimal. Dalam aspek sosial ekonomi, karakteristik wisatawan yang berkunjung didominasi oleh usia muda dan pendidikan terakhir SMA dan Perguruan tinggi dengan profesi pegawai swasta atau ibu rumah tangga dengan tujuannya rekreasi. Nilai edukasi yang didapatkan oleh wisatawan adalah aspek pengetahuan 71%, pengalaman 86% dan keterampilan 65%.

Kata kunci: Potensi Wisata, Karakteristik Wisatawan, Nilai Edukasi

## **EDUTOURISM DI TAMAN HUTAN RAYA DJUANDA**

Oleh:

Wina Rindari Dewi (1807692)

[winarindari@upi.edu](mailto:winarindari@upi.edu)

Pembimbing:

Prof. Dr. Enok Maryani, M.S.<sup>1</sup> Drs. Jupri, M.T.<sup>2</sup>

### **ABSTRAK**

*During the Covid-19 pandemic, tourists' interest in traveling changed, one of which was traveling in nature or outdoors. This is in line with the changing preferences of travelers. Djuanda Forest Park is one of the grand forest parks that is managed directly by Perhutani, the number of visits in 2022 continues to increase due to high tourist interest in traveling after the pandemic restrictions. This study aims to analyze the characteristics of tourists, analyze the potential and determine the educational value obtained by general tourists. This study also aims to examine the function of educational tourism from the potential and educational value of the Djuanda Grand Forest Park. The research method used is a descriptive survey with a mix method approach, sampling by accidental sampling with a total of 200 respondents. Data collection techniques through distributing questionnaires, field observations, literature studies, and documentation. Data processing techniques used are percentage analysis, Guttman scale, and scoring. The results showed that the Djuanda Forest Park was included in the potential category to be developed into educational tourism, with aspects of tourism events that were not socialized enough and educational zones that were not optimal. In the socio-economic aspect, the characteristics of visiting tourists are dominated by young people and recent education from high school and university with the profession of private employees or housewives with the goal of recreation. The educational value obtained by tourists is the aspect of knowledge 71%, experience 86% and skills 65%.*

*Keyword: Tourism Potential, Tourist Characteristics, Educational Value*

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia nya maka penyusunan skripsi yang berjudul “*Edutourism* di Taman Hutan Raya Djuanda ” ini dapat diselesaikan dalam rangka memenuhi saah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan di jurusan pendidikan geografi, Universitas Pedidikan Indonesia. Untuk menyelesaikan skripsi ini penulis telah melalui perjalanan yang panjang. Banyak kendala yang dihadapi selama penyusunan, namun berkat kehendak-Nya, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan.

Dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak lepas dari kekurangan, baik aspek kualitas maupun aspek kuantitas dari materi penelitian yang disajikan. Semua ini didasari dari kekurangan yang dimiliki penulis dalam pengerjaan skripsi. Kritik dan saran terkait skripsi ini sangat diharapkan agar menajdi lebih baik. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat terutama mengenai wisata edukasi di Taman Hutan Raya Djuanda .

Bandung, Agustus 2023



Penulis,

## UCAPAN TERIMA KASIH

Tercapainya penelitian ini dimulai dari awal penyusunan hingga hasil akhir penelitian, tentu saja banyak melibatkan pihak-pihak yang turut berkontribusi untuk mensukseskan penelitian ini. Maka dari itu saya mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada pihak sudah sudah turut membantu baik berupa dukungan semangat dan tenaga, diantaranya adalah

1. Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya lah penelitian ini dapat dilaksanakan dengan lancar dan terselesaikan.
2. Orang tua, terima kasih kepada kedua orang tua saya yaitu Ayahhanda Sunandika dan Ibunda tercinta serta kedua kaka perempuan saya yang senantiasa memberikan doa dan dukungannya selama saya mengerjakan skripsi.
3. Bu Prof. Enok Maryani, M.Si., sebagai pembimbing pertama sekaligus dosen pembimbing proposal skripsi yang bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pendapatnya serta sudah banyak membantu mulai dari pembuatan proposal hingga skripsi ini selesai.
4. Pak Jupri, M.Si, sebagai dosen pembimbing kedua yang juga meluangkan waktu, tenaga dan pendapatnya serta sudah memberikan dorongan semangat dalam pengerjaan skripsi ini hingga selesai.
5. Ketua program studi pendidikan geografi yaitu Dr. Iwan Setiawan, S.Pd., M.Pd., atas ilmu dan dedikasinya yang telah memberikan dorongan, bantuan dan bimbingan kepada mahasiswa pendidikan geografi untuk segera menyelesaikan skripsinya.
6. Seluruh Bapak Ibu dosen beserta jajarannya dan juga kepada staff program studi pendidikan geografi yang telah memberikan ilmu, pengalaman dan bimbingannya serta mempermudah administrasi mahasiswa selama berkuliah di program studi pendidikan geografi.
7. Kepala UPT Taman Hutan Raya Djuanda beserta jajarannya Pak Hermawan, Pak Diki dan Kang Bucki yang sudah turut membantu dan memberikan masukan penelitian selama di lapangan.



8. Annisa Nurjannah, Dwi Ratna Sari, Ria Tri Jayanti, Alghifari Desta, Desi Sukmawati, Noermila Haedi, Amalia Puspa, Vira Aqilatuzahro dan juga teman-teman seperbimbingan yang turut memberikan saran dan masukan
9. Seluruh keluarga Pendidikan geografi angkatan 2018 yang sudah kebersamai selama kuliah.

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	1
ABSTRAK .....	3
KATA PENGANTAR .....	5
UCAPAN TERIMA KASIH.....	7
DAFTAR ISI.....	9
DAFTAR TABEL.....	11
DAFTAR GAMBAR.....	12
BAB I PENDAHULUAN.....	13
1.1 Latar Belakang .....	14
1.2 Rumusan Masalah .....	17
1.3 Tujuan Penelitian .....	18
1.4 Manfaat Penelitian .....	18
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	18
1.6 Definisi Operasional.....	19
1.7 Penelitian Terdahulu .....	20
BAB II Landasan Teori.....	26
2.1 Wisata Edukasi.....	26
2.1.1 Konsep Wisata Edukasi.....	27
2.2 Nilai edukasi.....	29
2.3 Segmentasi wisatawan .....	31
2.4 Taman Hutan Raya.....	32
2.4.1 Pemanfaatan Taman Hutan Raya Djuanda .....	33
BAB III Metode Penelitian .....	37
3.1 Lokasi Penelitian.....	37
3.2 Pendekatan Geografi .....	39
3.3 Populasi dan Sampel .....	39
3.3.1 Populasi .....	39
3.3.2 Sampel dan responden.....	39
3.4 Metode Penelitian.....	40
3.5 Variabel Penelitian .....	41
3.6 Alat Pengumpul Data .....	42

3.7 Teknik Pengumpul Data.....	43
3.8 Teknik Pengolahan Data .....	43
3.9 Teknik Analisis Data.....	44
3.9.1 Analisis persentase .....	44
3.9.2 Skala Guttman.....	45
3.9.3 Skala Likert .....	47
3.9.4 Pengharkatan Skoring .....	47
3.10 Bagan alur penelitian.....	57
<b>BAB IV Hasil dan Pembahasan .....</b>	<b>58</b>
4.1 Hasil.....	58
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	58
4.1.2 Potensi Wisata Edukasi .....	69
4.1.3 Karakteristik Wisatawan .....	69
4.1.4 Nilai Edukasi.....	105
4.2 Pembahasan .....	112
4.2.1 Potensi Wisata Edukasi .....	112
4.2.2 Karakteristik Wisatawan .....	112
4.2.3 Nilai Edukasi.....	116
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>118</b>
5.1 Simpulan.....	118
5.2 Implikasi .....	119
5.3 Rekomendasi .....	120
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>122</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1.1</b> Jumlah Daya Tarik Wisata Tahun .....	14
<b>Tabel 1.2</b> Jumlah Wisatawan di Konservasi Hutan Raya Djuanda.....	16
<b>Tabel 1.1</b> Penelitian Terdahulu.....	21
<b>Tabel 2.1</b> Pembagian Segmentasi Wisatawan menurut Smith .....	32
<b>Tabel 3.1</b> Variabel Penelitian .....	41
<b>Tabel 3.1</b> Variabel Karakteristik Wisatawan.....	44
<b>Tabel 3.2</b> Kriteria Penafsiran Persentase.....	45
<b>Tabel 3.1</b> Variabel Nilai Edukasi .....	45
<b>Tabel 3.2</b> Tingkat Pencapaian Nilai Edukasi .....	47
<b>Tabel 3.1</b> Alternatif Jawaban Menggunakan Skala Likert .....	47
<b>Tabel 3.1</b> Harkat Kelas Keunikan .....	48
<b>Tabel 4.10</b> Karakteristik Wisatawan Berdasarkan Tujuan .....	81

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1</b> Sktruktur Konsep Wisata Edukasi .....	28
<b>Gambar 3.1</b> peta lokasi penelitian .....	38
<b>Gambar 4.3</b> Curug Omas .....	71
<b>Gambar 4.4</b> Monumen Ir. H.Djuanda.....	72
<b>Gambar 4.5</b> Museum dan Pusat Informasi .....	72
<b>Gambar 4.6</b> Curug Omas .....	73
<b>Gambar 4.7</b> Jalan Stapak Maribaya.....	73
<b>Gambar 4.8</b> Penangkaran Rusa.....	74
<b>Gambar 4.9</b> Tebing Kraton.....	75
<b>Gambar 4.10</b> Persentase Jawaban Mengenai Event Wisata .....	93
<b>Gambar 4.11</b> Persentase Jawaban Mengenai Nilai Sejarah.....	95
<b>Gambar 4.12</b> Persentase Jawaban Wisatawan Mengenai Biodiversity .....	97
<b>Gambar 4.13</b> Persentase Jawaban Hidorsfer dan Ekologis .....	98
<b>Gambar 4.14</b> Persentase Jawaban Mengenai Keterjangkauan .....	99
<b>Gambar 4.15</b> Persentase Jawaban Mengenai Zona-Zona Edukasi .....	101
<b>Gambar 4.16</b> Persentase Jawaban Mengenai Sarana Informasi .....	102
<b>Gambar 4.17</b> Persentase Jawaban Mengenai Sarana Kebersihan.....	103
<b>Gambar 4.18</b> Persentase Jawaban Mengenai Sarana Keamanan.....	104

**DAFTAR LAMPIRAN**

<b>Lampiran 1</b> : Kuisisioner .....	126
<b>Lampiran 2</b> : Surat Pembimbing .....	134
<b>Lampiran 3</b> : Surat Izin Penelitian .....	135
<b>Lampiran 4</b> : Surat Balasan dari UPT Taman Hutan Raya Djuanda Surat Balasan dari UPT Taman Hutan Raya Djuanda .....	136
<b>Lampiran 5</b> : Dokumentasi.....	137

## DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, S. (2012). *Pembelajaran Nilai Karakter*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arjana, I. G. (2015). *Geografi Pariwisata dan Ekonomi Kreatif*. Jakarta : Rajawali Pers .
- Bahasa, B. P. (2016). Diambil kembali dari [kbbi.kemendikbud.go.id](http://kbbi.kemendikbud.go.id):  
<https://kbbi.kemendikbud.go.id/entri/pendidikan>
- Daryono MR, N. D. (2019). Tectonophysics Earthquake Geology of the Lembang Fault, West Java,Indonesia . *lppm.itb.ac.id*, 2019;751:180-91. .
- Dermatoto, A. (2008). Strategi Pengembangan Objek Wisata Pedesaan oleh Pelaku Wisata di Kabupaten Boyololali.
- Enok Maryani, S. I. (2022). Mapping of Ciburial Village Potential as Education Based Ecotorism . *Hongkong Journal of Social Sciences* , Vol.58 Autumn/Winter 2021 .
- Fandeli, C. (2002). *Perencanaan Kepariwisata Alam* . Yogyakarta : Fakultas Kehutanan Universitas Gadjah Mada.
- Ghita Pusparini, Toto Fathoni, GemaRullyana. (t.thn.). *Edu tourism Culture Conservation Program at Eco Bambu Community Reading Park* . Universitas Pendidikan Indonesia .
- Hadisumarno, B. R. (t.thn.). *Metode Analisis Geografi*. Jakarta: LP3ES.
- Ismayanti. (2010). *Pengantar Pariwisata*. Jakarta : Grasindo.
- Jimmy Ruben Sihombing, E. E. (2019). Pengelolaan daya tarik wisataaam ditaman hutan raya ir. h. djuanda dalam mendukung pariwisata berkelanjutan . *tekom university*, Vol.5, No.2, Page 1472.
- M, A. S. (2017). International student's perception toward educational tourism at yarmouk university . *Journal of Tourism and Hospitality*, 6 (1).
- Maryani, E. (2007). Sebaran dan kemenarikan kota bandung sebagai kota wisata warisan dunia . [www.File.upi.edu](http://www.File.upi.edu).
- Maryani, E. (2019). *Geografi Pariwisata*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Matheus, R. (2019). *Skenario Pengelolaa Sumber Daya Lahan Kering: menuju pertanian berkelanjutan* . Kabupaten Sleman : Deepublish.
- Nugroho, P. A. (2019). *Interpretasi Wisata Alam*. Yogyakarta : deepublish .
- Rahayu, K. P. (2018). Pengembangan Potensi Wisata Edukasi di Kawasan Trawas Mojokerto. *Swara Bhumi E-Journal Pendidikan Goegrafi FIS Unesa*, Vol 5, No 7 (2018).

- Richie, B. W. (2013). Aspect of Tourism Managing Educational Tourism. *Channel view Publication* .
- Riduwan. (2011). *Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian* . Bandung: Alfabeta .
- Sina, M. (2001). *Diskursus Pendidikan Islam* . Yogyakarta: Global Pustaka utama .
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : PT. Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta .
- Sulaiman, A. (2019). Pengembangan Wisata Edukasi (Edutourism) melalui Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Kearifan Lokal dan Ketahanan Pangan. *IDEAS SPREAD* , Vol. 2, Nomor 3.
- Suwartono, T. (2011). Pengaruh Iklim dan Perubahannya terhadap Destinasi Pariwisata Pantai Pangandaran. *Journal.itb.ac.id*, Hal. 17-32, Vol.22, No.1,.
- Yoeti, O. A. (2002). *Anatomi Pariwisata* . Bandung: Angkasa .

### **Sumber Internet**

- Chandra, E. (2020, 13 Maret). “Jumlah Wisatawan Ke Taman Hutan Raya Djuanda Ir H Djuanda Turun Hingga 20% Selama 2 Bulan Awal 2020”. [online] diakses melalui *Tribun Jabar*, hlm.1.
- Marwadi, I. (2017). Begitu Masuk ke Goa Belanda Berumur 111 Tahun di Bandung ini, Hawa langsung menuruk Tulang. [online]. Diakses pada <https://jabar.tribunnews.com/2017/08/12/begitu-masuk-ke-go-belanda-berumur-111-tahun-di-bandung-ini-hawa-dingin-langsung-menusuk-tulang?page=2>
- Badan Pusat Statistik. (2018). Jumlah Daya Tarik Wisata tahun 2018. [online]. Diakses melalui <https://jabar.bps.go.id/indicator/16/397/1/jumlah-daya-tarik-wisata.html>
- Open Data Jabar. (2020). Jumlah Pengunjung Taman Hutan Raya (Taman Hutan Raya Djuanda ) Ir. H. Djuanda di Jawa Barat. [online]. Diakses pada



<https://opendata.jabarprov.go.id/id/dataset/jumlah-pengunjung-taman-hutan-rakyat-Taman Hutan Raya Djuanda -ir-h-juanda-di-jawa-barat>

Taman Hutan Raya Djuanda Bandung. (Tanpa Tahun). [online]. Diakses pada

<https://Taman Hutan Raya Djuanda bandung.com/artikel-berita/>

KBBI Daring Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). [online].

Diakses pada <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/pendidikan>

### **Publikasi Pemerintah**

Peraturan Menteri Pariwisata dan Ekonomi Kreatif Republik Indonesia Nomor 13 tahun (2020). *Setandar dan sertifikasi kebersihan, kesehatan, keselamatan, dan kelestarian lingkungan sektor pariwisata dalam masa penganganan pandemi corona virus disease 2019*. Jakarta: Kementrian Pariwisata dan Ekonomi kreatif Republik Indonesia.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 5 tahun 1990 tentang Konservasi sumber daya alam hayati dan sumbernya. Jakarta: Kementerian Kehutanan

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 1990 tentang Konservasi Sumber Daya Alam Hayati dan Ekosistemnya. Jakarta: Kementerian Kehutanan

Peraturan Pemerintah dalam Negeri Nomor 33 Tahun (2009). *Pendoman Pengembangan Ekowisata di Daerah*. Jakarta : Kementerian Dalam Negeri

Direktorat Jenderal Perlindungan Hutan dan Konservasi Alam. (2001) . *Pendoman Pengembangan Pariwisata Alam di Taman Nasional untuk pengelolaan para Pihak*. Bogor : PHKA

Balai Konservasi Sumberdaya Alam (BKSDA). (2008). *Pesona Wisata Kawasan Peestarian Alam Taman Hutan Raya Ir.H. Djuanda*. Dinas Kehutanan Provinsi Jawa Barat. Badung. 64 Hal.

Pusat Studi Gempa Nasional. *Peta Sumber dan Bahaya Gempa Indonesia*. (2017). Jakarta: Kemetrian pekerjaan umun dan perumahan rakyat.

Pengamatan Unsur Iklim menurut Bulan di stasiun Bandung, (2022). *Observation of Climate Elements By Months at Bandung Station, 2022.*