

**HUBUNGAN DUKUNGAN ORANG TUA TERHADAP LEVEL  
AKTIVITAS FISIK DAN *SEDENTARY BEHAVIOUR* PADA SISWA  
SEKOLAH DASAR DI KAWASAN PADAT PENDUDUK**

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mengambil gelar S-1  
pendidikan guru sekolah dasar pendidikan jasmani*

**SKRIPSI**



**Oleh:**

Eki Ramdani

1908683

**PROGRAM STUDI  
PGSD PENDIDIKAN JASMANI  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN REKREASI  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2023**

**LEMBAR HAK CIPTA**

**HUBUNGAN DUKUNGAN ORANG TUA TERHADAP LEVEL  
AKTIVITAS FISIK DAN *SEDENTARY BEHAVIOUR* PADA SISWA  
SEKOLAH DASAR DI KAWASAN PADAT PENDUDUK**

**SKRIPSI**

Oleh

Eki Ramdani  
1908683

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan  
Indonesia

© Eki Ramdani 2024  
Universitas Pendidikan Indonesia  
2024

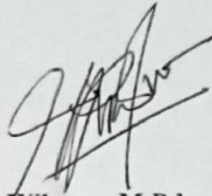
Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

## LEMBAR PENGESAN

EKI RAMDANI  
HUBUNGAN DUKUNGAN ORANG TUA TERHADAP LEVEL  
AKTIVITAS FISIK DAN *SEDENTARY BEHAVIOUR* PADA SISWA  
SEKOLAH DASAR DI KAWASAN PADAT PENDUDUK

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

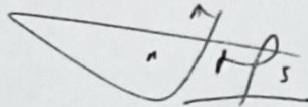
**Pembimbing I**



**Ricky Wibowo, M.Pd.**

**NIP. 198607182015041002**

**Pembimbing II**

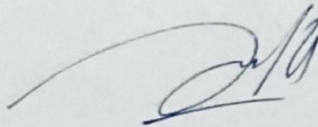


**Mesa Rahmi Stephani, M.Pd.**

**NIP. 920171219890917201**

Mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani



**Dr. Lukmannul Haqim Lubay, M.Pd.**

**NIP. 19750812209121004**

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi/tesis/disertasi dengan judul “Hubungan Dukungan Orang Tua Terhadap Level Aktivitas Fisik dan *Sedentary behaviour* pada Siswa Sekolah Dasar di Kawasan Padat Penduduk” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya Tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 21 Desember 2023

Yang Membuat Pernyataan

Eki Ramdani

NIM.1908683

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah puji syukur saya ucapkan kepada Tuhan yang Maha Esa. Akhirnya penulisan skripsi penelitian ini bisa selesai sesuai dengan harapan saya. Penulisan skripsi penelitian ini saya buat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, selain itu penulisan skripsi penelitian ini dapat dipergunakan sebagai referensi atau bahan ajaran bagi pembaca. Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, serta dukungan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini saya sebagai penulis dengan senang hati menyampaikan Terimakasih kepada Ricky Wibowo, M.Pd sebagai dosen pembimbing I dan Mesa Rahmi Stephani, M.Pd. sebagai dosen pembimbing II serta kepada kedua orang tua, dan semua orang yang berada di dekat saya, serta teman - teman yang selalu mendukung saya.

Meskipun penulis sudah mengumpulkan banyak referensi untuk membuat skripsi penelitian ini. Saya sebagai penulis tentu menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak terdapat kesalahan serta kekurangan didalamnya. Untuk itu, saya mengharapkan kritik serta saran yang membangun. Akhirnya, hanya kepada Allah Swt. kami serahkan segalanya, mudah-mudahan dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi kita semua. Aamiin

Bandung, 21 Desember 2023

Eki Ramdani

## UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah berkat segala usaha dan do'a dengan izin Allah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi sederhana ini mungkin akan menjadi salah satu pencapaian besar bagi penulis, apresiasi terbesar bagi penulis dalam menyelesaikan program studi yang ditempuh. Tidak lupa penulis berterima kasih kepada segala pihak yang sudah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. RD. Boyke Mulyana. M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Dr. Lukmannul Hakim Lubay M.Pd. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani.
3. Ricky Wibowo, M.Pd. Selaku dosen pembimbing I skripsi yang senantiasa meluangkan waktu dan tiada hentinya membantu jalannya skripsi ini.
4. Mesa Rahmi Stephani, M.Pd. Selaku dosen pembimbing II skripsi yang senantiasa meluangkan waktu dan tiada hentinya membantu jalannya skripsi ini.
5. Kepada Ibunda tercinta, atas do'a yang selalu dipanjatkan demi kelancaran skripsi ini.
6. Kepada para kepala sekolah dan guru-guru yang ada di Kecamatan Bojongloa Kaler yang telah membantu dalam proses pelaksanaan penelitian.
7. Seluruh orang baik yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih orang baik, barokah selalu.

Bandung, 21 Desember 2023

Eki Ramdani

**HUBUNGAN DUKUNGAN ORANG TUA TERHADAP LEVEL  
AKTIVITAS FISIK DAN *SEDENTARY BEHAVIOUR* PADA SISWA  
SEKOLAH DASAR DI KAWASAN PADAT PENDUDUK**

Eki Ramdani, Ricky Wibowo, Mesa Rahmi Stephani

Departemen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani, FPOK,  
Universitas Pendidikan Indonesia,

Jl. Dr. Setiabudhi 229 Bandung 20154, Indonesia

\*E-mail:[ekiramdani@upi.edu](mailto:ekiramdani@upi.edu) Telp/Hp: 081298671367

**ABSTRAK**

*Sedentary behaviour* yang dilakukan secara berkepanjangan dapat menyebabkan efek negatif terhadap kesehatan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dukungan orang tua terhadap aktivitas fisik dan perilaku *sedentary behaviour* di Kawasan padat penduduk. Desain penelitian yang digunakan pada penelitian ini menggunakan desain *Cross-sectional*. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *Cluster Sampling*. instrument peneliti ini menggunakan kuesioner *Physical Activity Questionnaire Children (PAQ-C)*, *ASAQ (Adolescent Sedentary Activity Questionnaire)*, dan *Parents' Activity-Related Parenting Practices*. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan antara dukungan orang tua dan level aktivitas fisik dengan nilai korelasi 0.33 sehingga korelasi tersebut memiliki kategori cukup dan hubungan tersebut termasuk hubungan yang signifikan. Hasil dukungan orang tua dan *sedentary behaviour* menunjukkan adanya hubungan antara dukungan orang tua dan *sedentary behaviour* dengan nilai korelasi 0,037 dengan kategori sangat rendah dan hubungan tersebut tidak signifikan. Hal ini dapat disimpulkan bahwa jika aktivitas fisik tinggi maka *sedentary behaviour* pada anak rendah. Oleh karena itu pentingnya orang tua memperhatikan perkembangan siswa agar siswa dapat melakukan aktivitas fisik, selain itu pentingnya peran orang tua untuk tidak memberikan contoh perilaku *sedentary behaviour* kepada anak dan mengatur anak dalam melakukan segala kegiatannya. Karena jika hal ini dibiarkan akan berdampak dan menimbulkan resiko penyakit tidak menular.

**Kata kunci:** *Sedentary behaviour*, Level Aktivitas Fisik, Dukungan Orang tua, Siswa Sekolah Dasar, Kawasan Padat Penduduk.

**THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTAL SUPPORT, PHYSICAL  
ACTIVITY LEVELS, AND SEDENTARY BEHAVIOUR IN  
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN DENSELY POPULATED  
AREAS**

Eki Ramdani, Ricky Wibowo, Mesa Rahmi Stephani

Departemen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani, FPOK,  
Universitas Pendidikan Indonesia,

Jl. Dr. Setiabudhi 229 Bandung 20154, Indonesia

\*E-mail: [ekiramdani@upi.edu](mailto:ekiramdani@upi.edu) Tel/Mobile: 081298671367

**ABSTRACT**

Prolonged sedentary behaviour can have negative effects on health. This research aims to determine parental support for physical activity and sedentary behaviour in densely populated areas. The study utilizes a cross-sectional design, with cluster sampling as the sampling technique. The researcher's instruments include the Physical Activity Questionnaire for Children (PAQ-C), Adolescent Sedentary Activity Questionnaire (ASAQ), and Parents' Activity-Related Parenting Practices. The results indicate a relationship between parental support and the level of physical activity, with a correlation coefficient of 0.33, categorizing it as a moderate correlation and a significant relationship. However, the relationship between parental support and sedentary behaviour shows a correlation coefficient of 0.037 with a deficient category, and this relationship is not significant. It can be concluded that if physical activity is high, sedentary behaviour in children is low. Therefore, parents must pay attention to their children's development, enabling them to engage in physical activities. Additionally, parents play a vital role in setting a positive example by avoiding sedentary behaviour and regulating their children's activities. Ignoring this aspect may pose a risk of non-communicable diseases.

Keywords: Sedentary behaviour, Physical Activity Level, Parental Support, Elementary School Students, lots of people.



## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Rumusan masalah.....	5
1.3 Tujuan .....	5
1.4 Manfaat .....	5
1.5 Struktur organisasi skripsi.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Aktivitas fisik.....	7
2.1.1 Pengertian aktivitas fisik.....	8
2.1.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi aktivitas fisik.....	8
2.1.3 Hubungan aktivitas fisik dan perilaku <i>sedentary behaviour</i> .....	10
2.2 <i>Sedentary behaviour</i> .....	11
2.2.1 Pengertian <i>sedentary behaviour</i> .....	11
2.2.2 Dampak <i>sedentary behaviour</i> .....	12
2.2.3 Faktor-faktor yang menyebabkan perilaku <i>sedentary behaviour</i> .....	13
2.2.4 Pencegahan Perilaku <i>Sedentary behaviour</i> .....	14
2.3 Dukungan orang tua .....	15
2.3.1 Pengertian dukungan orang tua.....	15
2.3.2 Jenis-jenis dukungan .....	15
2.3.3 Dukungan orang tua terhadap perilaku anak.....	16
2.4 Sekolah dasar .....	17
2.4.1 Pengertian sekolah dasar .....	17
2.4.2 Karakteristik siswa usia sekolah dasar .....	18
2.5 Penduduk.....	19
2.5.1 Pengertian penduduk.....	19

2.6 Kerangka Berpikir.....	21
2.7 Hipotesis.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
3.1 Desain penelitian.....	23
3.2 Partisipan.....	23
3.3 Populasi dan sampel.....	23
3.3.1 Populasi.....	23
3.3.2 Sampel.....	24
3.4 Instrumen penelitian.....	27
3.5 Prosedur penelitian.....	28
3.6 Analisis data.....	29
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	32
4.1 Temuan penelitian.....	32
4.1.1 Karakteristik responden.....	32
4.2 Analisis deskriptif.....	33
4.2.1 Analisis Level Aktivitas Fisik Siswa Sekolah Dasar di Kawasan Padat Penduduk.....	34
4.2.2 Analisis Perilaku <i>Sedentary behaviour</i> Siswa Sekolah Dasar di Kawasan Padat Penduduk.....	34
4.2.3 Analisis Dukungan Orang tua terhadap Siswa Sekolah Dasar di Kawasan Padat Penduduk.....	35
4.3 Uji Normalitas.....	36
4.4 Uji Korelasi dan Uji Hipotesis.....	37
4.4.1 Uji Korelasi Dukungan Orang tua dan Aktivitas Fisik.....	37
4.4.2 Uji Hipotesis I Hubungan Dukungan orangtua dengan Aktivitas Fisik...	37
4.4.3 Uji Korelasi Dukungan Orang tua dengan <i>Sedentary behaviour</i> .....	38
4.4.4. Uji hipotesis II Hubungan Dukungan Orang tua dengan <i>Sedentary behaviour</i> .....	38
4.5 Pembahasan.....	39
4.5.1 Dukungan Orang tua Terhadap Level Aktivitas Fisik.....	39
4.5.2 Dukungan Orang tua Terhadap Level <i>Sedentary behaviour</i> .....	40
4.6 Keterbatasan Penelitian.....	42
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	44
5.1 Kesimpulan.....	44
5.2 Implikasi.....	44

5.3 Rekomendasi.....	45
DAFTAR PUSTAKA .....	46
LAMPIRAN.....	51

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Populasi Siswa Kelas VI Sekolah Dasar di Kecamatan Bojongloa Kaler Kota Bandung .....	24
Tabel 3.2 Jumlah Sampel Setiap Sekolah .....	26
Tabel 3.3 Skor Jawaban Kuesioner .....	28
Tabel 3.4 Rumus 5 Kategori Azwar .....	29
Tabel 3.5 Kategorisasi Level Aktivitas Fisik siswa .....	30
Tabel 4.1 Jenis Kelamin Responden .....	33
Tabel 4.2 Skor rata-rata hasil responden setiap kuesioner .....	33
Tabel 4.3 Uji Normalitas .....	36
Tabel 4.4 Uji Korelasi Aktivitas Fisik dan Dukungan orangtua .....	37
Tabel 4.5 Uji Korelasi Dukungan Orang tua terhadap <i>Sedentary behaviour</i> .....	38

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Persentase Level Aktivitas Fisik Siswa sekolah dasar dikawasan padat penduduk .....	34
Gambar 4.2 Diagram Persentase <i>Sedentary behaviour</i> Siswa sekolah dasar dikawasan padat penduduk .....	35
Gambar 4.3 Diagram Persentase dukungan orang tua terhadap Siswa sekolah dasar dikawasan padat penduduk .....	36

## DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, M., Alawiyah, T., Apriansyah, G., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*. 3(1), 1–9.
- Aini, D. F. N. (2018). Self-esteem pada Anak Usia Sekolah Dasar untuk Pencegahan Kasus *Bullying*. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (Jp2sd)*, 6(1), 36-46
- Arihandayani Y. (2018). Determinan Perilaku Sedentari Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) di Kecamatan Cibinong Kabupaten Bogor Universitas Indonesia.
- Astriani, Idris, M., & Suryani, I. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar (IPS) Siswa Kelas V di SD Negeri 05 Sungai Rotan. *Indonesian Research Journal On Education*, 3(2), 1026–1035. <https://doi.org/10.31004/irje.v3i2.135>
- Azwar, S. (2018). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka pelajar
- Bervoets, L., Van Noten, C., Van Roosbroeck, S. dkk (2014). *Reliability and Validity of the Dutch Physical Activity Questionnaires for Children (PAQ-C) and Adolescents (PAQ-A)* *Arch Public Health* 72, 47.
- Benítez-Porres, J., López-Fernández, I., Raya, J. F., Álvarez Carnero, S., Alvero-Cruz, J. R., & Álvarez Carnero, E. (2016). Reliability and Validity of the PAQ-C Questionnaire to Assess Physical Activity in Children. *Journal of School Health*, 86(9), 677–685. <https://doi.org/10.1111/josh.12418>
- Boedi Siswanto, S. K. (2019). Perang Orangtua dalam Meningkatkan Olahraga Prestasi. Seminar Nasional Pascasarjana 2019, 155.
- Bounova, A., Michalopoulou, M., Agelousis, N., Kourtessis, T., & Gourgoulis, V. (2016). The Parental Role in Adolescent Screen Related Sedentary Behavior. International. *Journal of Adolescent Medicine and Health*, 30(2).
- Christina, Y., Deskawati, F., Tirtawati, N. M., Batam, K. U., Batam, K. U., Batam, K. U., Kedokteran, Z., & No, V. O. L. (2023). Hubungan Aktivitas Fisik Dengan Tingkat Stres Pada Siswi Sltu Kota Batam Tahun 2022. 13(1).
- Chung SJ, Ersig AL, McCarthy AM. The Influence of Peers on Diet and Exercise Among Adolescents: A Systematic Review. 44–56.

- Christina, Y., Deskawati, F., Tirtawati, N. M., Batam, K. U., Batam, K. U., Batam, K. U., Kedokteran, Z., & No, V. O. L. (2023). Hubungan Aktivitas Fisik Dengan Tingkat Stres Pada Siswi Slta Kota Batam Tahun 2022. 13(1).
- Craemer, M. (2015). A systematic review of determinants of sedentary behaviour in youth: A DEDIPAC-study. *International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity*, 12(1). <https://doi.org/10.1186/s12966-015-0291-4>
- D. Basriyanto, A. A. Putra, T. (2019). Dukungan Orang Tua Terhadap Motivasi Berprestasi Pada Atlet Muda Sepakbola di Pekanbaru. *Psychopolytan*, 2(2),70–75. [Http://Jurnal.Univrab.Ac.Id/Index.Php/Psi/Article/V\\_iew/835](http://Jurnal.Univrab.Ac.Id/Index.Php/Psi/Article/V_iew/835)
- Edy, S., Sumarta, & Mardiyana. (2022). Urgensi Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Mental dan Pembentukan Karakter Kepribadian Anak.Jawa Barat: CV. Adanu Abimata.
- Fadila I. (2015) Relasi Perilaku Sedentari, Gizi Lebih, dan Produktivitas Kerja Masyarakat Perkotaan. 59–76.
- Harahap, M. H. N. (2020). Perana Model Pembelajaran PJOK Sekolah Dasar PJOK. Seminar & Conference Nasional, 229–232.
- Hisyam, N., Mardiyanto, A., Purnomo, I., Allsabab, M. A. H., Fakultas, P., Kesehatan, I., Nusantara, U., & Kediri, P. (2023). *Description of Sedentary Behavior and Nutritional Status in Adolescents at SMAN 4 Kota Kediri*. 1(03), 119–130.
- Jannah, M., & Utami, T. N. (2018). Faktor Yang Memengaruhi Terjadinya Obesitas Pada Anak Sekolah Di Sd N 1 Sigli Kabupaten Pidie Tahun The Affecting Factors Of Obesity On Student In Sigli State I Elementary Shool Pidi District. In *Jurnal Kesehatan Global* (Vol. 1,Issue 3).
- Kadita (2016) Sedentary Lifestyle Sebagai Faktor Risiko Kejadian Obesitas Pada Remaja SMA Stunted di Kota Semarang. *Journal of Nutrition College*, 4(5), pp. 360–367
- Kemenkes. (2014). Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2014. Jakarta: Kemenkes.
- Kowalski, K. C., Crocker, P. R. E., Columbia, B., & Donen, R. M. (2004). The Physical Activity Questionnaire for Older Children ( PAQ-C ) and Adolescents ( PAQ-A ).

- Kumalasari Fani, A. L. (2012). Hubungan Antara Sukungan Sosial Dengan Penyesuaian Diri Remaja di Panti Asuhan. 26.
- Kusdalina, K., Mutia, A., & Jumiyati, J. (2022). Pola Makan Dan Aktivitas Fisik Terhadap Kejadian Obesitas Remaja Pada Masa Pandemi Covid-19. *Journal of Nutrition College*, 11(1), 26-34.
- Lee, E., & Kim, Y. (2019). Effect of university students' sedentary behavior on stress, anxiety, and depression. *Perspectives in Psychiatric Care*, 55(2), 164–169. <https://doi.org/10.1111/ppc.12296>
- Lenne, R. L., Joyal-Desmarais, K., Jones, R. E., Huelsnitz, C. O., Panos, M. E., Auster Gussman, L. A., Johnson, W. F., Rothman, A. J., & Simpson, J. A. (2019). Parenting Styles Moderate How Parent and Adolescent Beliefs Shape Each Other's Eating and Physical Activity: Dyadic Evidence from a Cross sectional, U.S. National Survey. *Journal of Experimental Social Psychology*,
- Ludyanti, L. N. (2019). Perilaku Kurang Gerak (*Sedentary Behaviour*) Dengan Perkembangan Psikososial Anak Pra Sekolah. *Care: Jurnal Ilmiah Ilmu Kesehatan*, 7(2), 22. <https://doi.org/10.33366/jc.v7i2.1290>
- Megawati, Norazizah, R., & Sofia, N. (2021). Pengaruh *Sedentary Behavior* Terhadap Obesitas Pada Anak Sekolah. *Jurnal Kebidanan*, 11(2), 651–661.
- Mustafa, P. S. (2020). Kontribusi Kurikulum Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan di Indonesia dalam Membentuk Keterampilan Era Abad 21. *Jurnal Pendidikan: Riset dan Konseptual*, 4(3), 437–452.
- Mustamu, R., Rumlawang, F. Y., & Lesnussa, Y. A. (2018). Aplikasi Korelasi *Spearman* untuk Menganalisis Hubungan Antara Stres Kerja Dengan Kepuasan Kerja Pegawai Berdasarkan Gender (Studi Kasus: Dinas Perhubungan Kota Ambon). *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 3(1), 83–92. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v3i1.220>
- Nugroho, W. A., Pitriyani, P., Auliya, N., Suntoda, A., & Mahendra, A. (2023). *Physical Activities, Sedentary Behaviour, and Screen Time Related to Nutritional Status of Elementary School Students in Urban Area*. <https://doi.org/10.4108/eai.28-10-2022.2327502>
- Pinto, Jvp, S., Gmc, M., Rc, D. R., Rd, C., & Csb, D. S. (2018). Physical Activity :



- Benefits for Prevention and Treatment of Childhood Obesity Keywords :  
Abbreviations: Activities in Childhood for Physical Determinants of  
Childhood Nature or Nurture? Obesity: *Journal of Childhood Obesity*,  
September, 1–6. <https://doi.org/10.21767/2572-5394.100058>
- Rahimi, W. (2019). Dukungan Orang tua Terhadap Pendidikan anak Tunanetra di Sekolah Dasar Luar Biasa Kota Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 119.
- Sari, L. I., Savitri, N., & Purnomo, Z. (2022). Hubungan Aktivitas Fisik Dengan Kejadian Stunting Anak Usia 6-8 Tahun Di Sekolah Minggu Ananda. *Jurnal Bina Cipta Husada Vol. XVIII No.2 Juli 2022*, 18(2), 36–44.
- Setyoadi, Rini, I. S., & Novitasari, T. (2015). Hubungan Penggunaan Waktu Perilaku Kurang Gerak (*Sedentary Behaviour*) Dengan Obesitas Pada Anak Usia 9-11 Tahun Di Sd Negeri Beji 02 Kabupaten Tulungagung. *Jurnal Ilmu Keperawatan*, 3(2), 155–167. [www.jik.ub.ac.id](http://www.jik.ub.ac.id)
- Shoesmith, A., Hall, A., Hope, K., Sutherland, R., Hodder, R. K., Trost, S. G., Lecathelinais, C., Lane, C., Mccarthy, N., & Nathan, N. (2020). *Associations Between In-School-Hours Physical Activity and Child Health-Related Quality of Life: A Cross-Sectional Study in a Sample of Australian Primary School Children*. *Preventive Medicine Reports*, 20.
- Suhaeni, H. (2011). Kepadatan Penduduk dan Hunian Berpengaruh terhadap Kemampuan Adaptasi Penduduk di Lingkungan Perumahan Padat. *Jurnal Permukiman*, 6(2), 85. <https://doi.org/10.31815/jp.2011.6.85-91>
- Tanjung, B. S., & Iswari, M. (2019). Dukungan Orangtua Terhadap Prestasi Anak Tunanetra Di Sekolah Inklusi. *JPI (Jurnal Pendidikan Inklusi)*, 3(1), 40. <https://doi.org/10.26740/inklusi.v3n1.p40-47>
- Vilchis-Gil, J., Galván-Portillo, M., Klünder-Klünder, M., & Cruz, M. (2015). Food habits, physical activities and sedentary lifestyles of eutrophic and obese school children: A case-control study. *BMC Public Health*
- Xu, H., Wen, L. M., Hardy, L. L., & Rissel, C. (2016). A 5-Year Longitudinal Analysis of Modifiable Predictors for Outdoor Play and Screen-time Of 2- to 5-Year-Olds. *International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity*, 13(1), 1–9. <https://doi.org/10.1186/s12966-016-0422-6>

Yusni, A., & Safrudin, M. B. (2021). Pengaruh Live Modeling Terhadap Perilaku Aktivitas Fisik Pada Siswa Di Sekolah Dasar Negeri 003 Sangasanga. *Borneo Student Research (BSR)*, 3(1), 505–516.  
<https://journals.umkt.ac.id/index.php/bsr/article/download/2301/987>