

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI

5.1 SIMPULAN

Dari hasil yang sudah diperoleh mengenai pengaruh model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition* (CIRC) berbantuan media *let's read* terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V sekolah dasar di SDN Dawuan Barat III, diperoleh kesimpulan berikut ini:

1. Kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V sebelum menggunakan model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition* berbantuan media *let's read* termasuk kategori kurang dengan mendapatkan nilai rata-rata pada *pretest* sebesar 59,17.
2. Kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V sesudah menggunakan model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition* berbantuan media *let's read* termasuk kategori cukup dengan mendapatkan nilai rata-rata pada *posttest* sebesar 82,83. Dapat dilihat dari rata-rata *pretest* dan *posttest* bahwa terdapat peningkatan skor dengan kenaikan skor sebesar 23,66.
3. Terdapat pengaruh diterapkannya dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition* berbantuan media *let's read* untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V sekolah dasar. Pengaruh tersebut mencapai 34,8%, sedangkan peningkatan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V sekolah dasar dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition* berbantuan media *let's read* termasuk ke dalam kategori sedang dengan mendapatkan presentase 58%.

5.2 IMPLIKASI

Berdasarkan hasil kesimpulan yang telah dipaparkan, dapat diketahui bahwa model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition* berbantuan media *let's read* dapat mempengaruhi kemampuan membaca pemahaman siswa sekolah dasar. Maka implikasi dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Secara Teoritis

Secara teori, model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition* berbantuan media *let's read* dapat diterapkan dan mempunyai pengaruh kepada siswa kelas V sekolah dasar di tempat penelitian.

2. Implikasi Praktis

Secara implikasi, hasil penelitian dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition* berbantuan media *let's read* dapat diterapkan untuk memberikan perubahan khususnya untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V sekolah dasar, maka dari itu dapat melatih kemampuan membaca pemahaman siswa dalam menentukan watak tokoh dalam cerita, menjelaskan latar pada cerita, menentukan perbedaan watak dari tokoh-tokoh dalam cerita, mencari kata dan kalimat serta membuktikan keberadaan unsur instrinsik, dan dapat menuliskan kembali cerita menggunakan bahasa sendiri secara teratur.

5.3 REKOMENDASI

Adapun beberapa rekomendasi yang dihasilkan selama berjalannya proses penelitian, yang dapat dijadikan sebagai acuan atau gambar untuk penelitian maupun proses pembelajaran selanjutnya adalah sebagai berikut:

1. Untuk guru sebaiknya menggunakan model pembelajaran dan media pembelajaran yang menarik untuk mendukung keaktifan siswa dan dapat mendorong motivasi siswa dalam pembelajaran membaca. Sebaiknya guru dapat mempertimbangkan estimasi waktu ketika proses pembelajaran dengan matang agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan maksimal waktu yang tetap efektif.

Astri Mulyani, 2024

PENGARUH MODEL COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC)

BERBANTUAN MEDIA LET'S READ UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | [Perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

2. Untuk siswa sebaiknya penggunaan model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition* berbantuan media *let's read* dapat membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman dan juga memberikan pembelajaran yang menarik dengan menggunakan media *let's read*.
3. Untuk sekolah sebaiknya dapat memaksimalkan terus sarana prasarana sekolah agar dapat membantu selama proses pembelajaran siswa di sekolah, agar dapat menciptakan generasi atau lulusan yang terbaik.