

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, SERTA REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan penelitian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terintegrasi Jigsaw berpengaruh secara signifikan terhadap penguasaan konsep siswa pada materi Sistem Respirasi manusia. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata *post-test* kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol dan nilai signifikansi $0,43 < 0,05$. Kemudian, keterampilan kolaborasi siswa setelah pembelajaran berada pada kategori sangat tinggi.

5.2 Implikasi

Penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terintegrasi Jigsaw mendorong siswa untuk saling mengkomunikasikan gagasan dan bertanggung jawab atas tugasnya melalui kegiatan diskusi selama proses pembelajaran sehingga dapat membangun keterampilan berkolaborasi dalam diri siswa. Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terintegrasi Jigsaw juga memberikan pengalaman belajar yang lebih bermakna kepada siswa yang diharuskan untuk membentuk pemahaman mereka secara mandiri melalui diskusi dengan kelompok asal dan ahli. Adanya kegiatan diskusi yang berulang akan membuat pemahaman siswa terkait dengan konsep lebih mendalam. Integrasi kedua model ini dapat menjadi inovasi yang dapat diterapkan dalam pembelajaran.

5.3 Rekomendasi

Rekomendasi untuk pelaksanaan pembelajaran dengan penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terintegrasi Jigsaw yaitu:

1. Bagi Guru

Guru hendaknya mampu memberikan arahan yang jelas dalam setiap langkah pembelajaran dan bisa dibantu dengan penggunaan media dan bahan ajar yang sesuai, sehingga siswa dapat menangkap arahan dari guru dengan baik. Selain itu, selama proses diskusi berlangsung, perlu berkeliling ke setiap kelompok untuk mengawasi jalannya diskusi dan mengurangi kesalahan konsep yang mungkin didapatkan siswa saat membaca literatur.

2. Bagi Peneliti Lain

Rekomendasi untuk penelitian selanjutnya yaitu melakukan persiapan yang lebih matang sebelum melakukan pembelajaran dengan memperhatikan alokasi waktu pembelajaran. Memperhatikan waktu sangat penting agar kolaborasi model pembelajaran Jigsaw dan *Problem Based Learning* dapat diterapkan dengan baik. Selain itu, agar kinerja siswa lebih terarah dan terstruktur dapat menyiapkan LKPD minimal 3 ketika menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw.

Dapat pula menggunakan instrumen penelitian lain untuk keterampilan kolaborasi, misalnya seperti tes keterampilan kolaborasi atau *peer assessment* agar hasil semakin akurat dan menghindari bias penelitian. Selain itu, dapat mencoba menerapkan integrasi model pembelajaran ini pada materi pembelajaran lainnya.