

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dengan beberapa tindakan yaitu kondisi awal dan 2 siklus juga berdasarkan pada seluruh pembahasan dan penilaian, maka dapat diuraikan kesimpulan sebagai berikut :

1. Kemampuan berhitung anak di Kelompok B TK Wasilatul Huda, sebelum diterapkannya permainan angka masih belum optimal. Hal ini ditunjukkan oleh hasil observasi awal dimana terdapat 13 anak (48%) dengan kriteria Kurang , 9 anak(33%) dengan kriteria Cukup dan hanya 5 anak (19%) yang sudah berkembang Baik. Itu disebabkan karena dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu alat yang digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran kurang menarik minat anak, strategi yang digunakan kurang bervariasi, media yang tersedia juga sangat sedikit karena minimnya alat peraga.
2. Penerapan permainan angka dilaksanakan dengan model siklus yang pada setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus, yang pada setiap siklusnya dilaksanakan sebanyak 3 kali pertemuan. Adapun kendala yang dihadapi pada siklus 1 yaitu guru dalam menjelaskan aturan permainan kurang jelas, ketika proses pembelajaran, karena kurangnya media pancingan yang disediakan, membuat anak berebutan dalam memancing, dan dalam proses observasi, peningkatan kemampuannya kurang terlihat karena ketika anak yang satu memancing, anak yang belum mendapat giliran ikut-ikutan memberi tahu.
3. Kemampuan berhitung anak setelah diterapkannya permainan angka mengalami peningkatan. Berdasarkan hasil penelitian pada siklus 1 kemampuan berhitung anak mengalami peningkatan yang cukup baik.

Anak dengan kriteria Kurang menurun menjadi 8 anak (30%), kriteria Cukup ada 7 anak (26%) dan anak yang berkembang Baik sebanyak 12 anak (44%). Pada siklus ke 2 setelah diperbaiki kendala yang dihadapi kemampuan berhitung anak mengalami peningkatan yang lebih baik lagi, yaitu hanya terdapat 2 anak (7%) dengan kriteria Kurang, 5 anak (19%) dengan kriteria Cukup dan semakin meningkatnya anak yang berkembang Baik yaitu sebanyak 20 anak (74%). Dari hasil diatas menunjukkan bahwa permainan angka ini memiliki kelebihan diantaranya yaitu memberikan kesenangan dan tantangan tersendiri bagi anak-anak, memberikan pengetahuan tentang angka dan berbagai jenis ikan, memancing juga dapat melatih kemampuan motorik, kognitif dan emosional anak. Selain itu juga akan membuat anak merasakan senang dan gembira yang tak ternilai harganya saat berhasil melakukan strike.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut di atas maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Dalam kegiatan pembelajaran berhitung hendaknya menggunakan media yang menarik serta sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik anak. Salah satu metode yang dapat dipilih dan digunakan yaitu permainan angka karena terbukti efektif terhadap perkembangan kemampuan berhitung anak usia dini.

2. Bagi Sekolah

Sekolah perlu menyediakan media-media permainan yang lebih lengkap guna mendukung terlaksananya kegiatan yang menyenangkan serta menarik minat anak, khususnya media yang dapat mengembangkan segala aspek perkembangan anak usia dini.

3. Bagi Peneliti

Bagi peneliti diharapkan dapat menggunakan media pembelajaran lainnya yang lebih kreatif dalam mengembangkan kemampuan berhitung anak usia dini.