

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR GRAFIK.....	viii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II. LANDASAN TEORI.....	6
A. Hakikat Matematika Anak Usia Dini.....	6
B. Hakikat Berhitung Permulaan.....	9
C. Landasan Permainan Berhitung	13
D. Metode Permainan Berhitung	15
E. Permainan Angka.....	16
F. Permainan Memancing Label Angka	17
BAB III.METODE PENELITIAN	20
A. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	20
B. Desain Penelitian	20
C. Metode Penelitian	23
D. Penjelsan Istilah	24
E. TeknikPengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian.....	25
1. Teknik Pengumpulan Data.....	25
2. Instrumen Penelitian.....	29

F. Analisis data.....	35
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil penelitian	37
1. Deskripsi Kondisi Awal	37
a. Kondisi Objektif Tempat Penelitian.....	37
b. Kondisi Objektif Kemampuan Berhitung Anak Sebelum Diterapkan Permainan Memancing Label Angka di TK Wasilatul Huda.	39
2. Pelaksanaan Kegiatan Permainan Memancing Label Angka Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Di TK Wasilatul Huda	43
a. Proses Penerapan Permainan Memancing Label Angka Pada Siklus 1	43
b. Proses Penerapan Permainan Memancing Label Angka Pada Siklus 2	57
3. Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Setelah Melakukan Permainan Memancing Label Angka.....	70
B. Pembahasan hasil penelitian	71
1. Kondisi Objektif Kemampuan Berhitung Sebelum di terapkannya Permainan Memancing Label Angka di TK Wasilatul Huda	71
2. Pelaksanaan Permainan Memancing Label Angka Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Pada Anak Usia Dini di TK Wasilatul Huda	72
3. Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Setelah di terapkannya Permainan Memancing Label Angka di TK Wasilatul Huda	74
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	77

A. Simpulan	77
B. Saran	78

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-kisi instrument kemampuan berhitung anak usia dini	29
3.2 Lembar ceklis kemampuan berhitung anak	32
3.3 Lembar observasi aktivitas guru	33
3.4 Lembar wawancara guru.....	34
3.5 Tabel skor sikap perilaku anak	36
4.1 Profil pengajar TK Wasilatul Huda	37
4.2 Profil peserta didik kelompok B TK Wasilatul Huda.....	38
4.3 Kondisi awal hasil evaluasi kemampuan berhitung anak kelompok B TK Wasilatul Huda	40
4.4 Kondisi awal hasil evaluasi kemampuan berhitung anak kelompok B TK Wasilatul Huda	41
4.5 Kondisi awal hasil evaluasi kemampuan berhitung anak kelompok B TK Wasilatul Huda	43
4.6 Hasil observasi kemampuan berhitung anak usia dini melalui permainan memancing label angka siklus 1	53
4.7 Peningkatan kemampuan berhitung anak usia dini melalui permainan memancing label angka siklus 1	54
4.8 Hasil evaluasi kemampuan berhitung anak usia dini melalui permainan memancing label angka siklus 1	56
4.9 Hasil observasi kemampuan berhitung anak usia dini melalui permainan memancing label angka siklus 2	66

Yani Mulyani, 2014

Meningkatkan kemampuan berhitung permulaan melalui permainan angka

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.10	Peningkatan kemampuan berhitung anak usia dini melalui permainan memancing label angka siklus 2	67
4.11	Hasil evaluasi kemampuan berhitung anak usia dini melalui permainan memancing label angka siklus 2	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman	
4.1	Kegiatan awal penelitian pembelajaran berhitung kelompok B TK Wasilatul Huda	39
4.2	Media permainan memancing label angka	44
4.3	Percobaan magnet dan logam bila di dekatkan.....	45
4.4	Kegiatan permainan memancing label angka	47
4.5	Kegiatan akhir permainan memancing	47
4.6	Kegiatan memasukan label angka pada mangkuk bernomor	52
4.7	Kegiatan awal siklus ke 2	59
4.8	Kegiatan Guru mempraktekan permainan memancing label angka	60
4.9	Kegiatan akhir pertemuan siklus 2	61

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Penilaian kemampuan berhitung anak kelompok B TK Wasilatul Huda Sebelum Tindakan.....	42
4.2 Penilaian kemampuan berhitung anak kelompok B TK Wasilatul Huda siklus 1	55
4.3 Penilaian kemampuan berhitung anak kelompok B TK Wasilatul Huda siklus 2	68
4.4 Hasil penilaian kegiatan pra siklus, siklus 1 dan siklus 2.....	70