

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Bab lima akan menjelaskan tentang kesimpulan hasil penelitian yang telah dilakukan serta hubungan dan rekomendasi secara berkelanjutan untuk kedepannya.

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian pengaruh model *project based learning* terhadap peningkatan keterampilan menulis teks prosedur siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar yang dilaksanakan di SDN Cikampek Utara 1 dapat disimpulkan:

- 1) Terdapat pengaruh dari model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap peningkatan keterampilan menulis teks prosedur siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV sekolah dasar. Hal tersebut didasari oleh hasil pengujian koefisien determinasi yang memperoleh hasil sebesar 54,1%, dimana hal itu berarti model *Problem Based Learning* (PBL) memberikan pengaruh sebesar 54,1% terhadap peningkatan keterampilan menulis teks prosedur siswa.
- 2) Terdapat pengaruh dari model *Project Based Learning* (PjBL) terhadap peningkatan keterampilan menulis teks prosedur siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV sekolah dasar. Hal tersebut didasari oleh hasil pengujian koefisien determinasi yang memperoleh hasil sebesar 61,7%, dimana hal itu berarti model *Project Based Learning* (PjBL) memberikan pengaruh sebesar 61,7% terhadap peningkatan keterampilan menulis teks prosedur siswa.
- 3) Terdapat perbandingan keterampilan menulis teks prosedur siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan model *Project Based Learning* (PjBL) dengan siswa yang mendapatkan pembelajaran model *Problem Based Learning* (PBL). Hal tersebut diperoleh dari hasil N-Gain pada kelas eksperimen memperoleh hasil sebesar 0,59 yang termasuk pada kategori sedang dan pada kelas kontrol memperoleh hasil 0,39 berada pada kategori sedang.

5.2 Implikasi

Atas dasar kesimpulan dari hasil penelitian bahwa ternyata peningkatan keterampilan menulis teks prosedur pada siswa yang mendapatkan pembelajaran model *Project Based Learning* (PjBL) lebih baik jika dibandingkan dengan siswa yang mendapat pembelajaran model *Problem Based Learning* (PBL). Berdasarkan hal tersebut, maka implikasi dari penelitian ini yaitu:

- 1) Penggunaan model *Project Based Learning* (PjBL) dapat diterapkan pada proses pembelajaran di sekolah dasar sebagai usaha untuk meningkatkan keterampilan menulis teks prosedur.
- 2) Pembelajaran menggunakan model *Project Based Learning* (PjBL) dapat berhasil apabila guru baik dalam hal manajemen waktu dan membuat perangkat ajar yang dapat mendukung pembelajaran dalam menggunakan model *Project Based Learning* (PjBL) seperti LKPD serta *properti* pendukung lainnya yang dapat membuat siswa lebih memahami pembelajaran.

5.3 Rekomendasi

Dari hasil penelitian pengaruh model *Project Based Learning* (PjBL) terhadap peningkatan keterampilan menulis teks prosedur siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV sekolah dasar, peneliti dapat memberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

- 1) Bagi siswa, penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) diharapkan dapat lebih termotivasi untuk percaya diri dalam menulis melalui penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dan mengetahui keterampilan siswa dalam menulis teks prosedur dengan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL).
- 2) Bagi guru, penerapan model *Project Based Learning* (PjBL) dapat dijadikan referensi dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Tetapi alangkah baiknya guru mempunyai *time* manajemen yang baik, hal ini dikarenakan penggunaan satu kali sintaks model *Project Based Learning* (PjBL) memerlukan waktu yang cukup lama dalam pelaksanaan pembelajaran.
- 3) Bagi sekolah, penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dapat dijadikan sebagai bahan kajian untuk mengembangkan proses

pembelajaran dan bermanfaat bagi guru dalam menerapkan model pembelajaran yang efektif.

- 4) Bagi peneliti, hasil dari penelitian ini ditemukan bahwa pengaruh model *Project Based Learning* (PjBL) terhadap peningkatan keterampilan menulis teks prosedur sebesar 61,7% artinya sekitar 38,3% dipengaruhi oleh faktor lain dimana hal ini masih perlu dilakukan penelitian yang lebih lanjut.