

**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP KEMAMPUAN  
MOTORIK DASAR SISWA DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian *pre-eksperimen* dalam kegiatan pembelajaran Penjaskes  
di SDN Kertamukti 01 Bekasi)

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta



oleh

Lulu Nadiatun Nada

NIM 2006924

**PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS PURWAKARTA**

**2024**

**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP KEMAMPUAN  
MOTORIK DASAR SISWA SEKOLAH DASAR**

Oleh:

Lulu Nadiatun Nada

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagai syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Lulu Nadiatun Nada

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**

LULU NADIATUN NADA

**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP KEMAMPUAN  
MOTORIK DASAR SISWA SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



**Drs. H. Acep Ruswan, M.Pd.**

NIP. 195906041986031001

Pembimbing II



**Wina Mustikaati, S.Pd., M.Pd.**

NIP. 920200119870207201

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
UPI Kampus di Purwakarta



**Dr. Neneng Sri Wulan, M.Pd.**

NIP. 198404132010122003

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP KEMAMPUAN MOTORIK DASAR SISWA SEKOLAH DASAR” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bekasi, 07 Juni 2024



Lulu Nadiatun Nada

NIM 2006924

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, dengan judul **“Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Kemampuan Motorik Dasar Siswa Sekolah Dasar”** penulisan kripsi ini merupakan salah satu langkah awal dalam melakukan penelitian sebagai syarat untuk gelar sarjana pendidikan pada Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta.

Shalawat serta salam halawat serta salam tidak lupa penulis curahkan kepada Nabi Muhammad SAW begitupula kepada keluarga, sahabat-sahabatnya, dan para umatnya hingga akhir zaman. Penyusunan Skripsi ini dilatarbelakangi oleh banyaknya siswa kelas III Sekolah Dasar di SDN kertamukti 01 yang mengalami rendahnya kemampuan motorik. Sehingga penulis memberikan solusi untuk menggunakan permainan tradisional dalam meningkatkan kemampuan motorik dasar siswa.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan memberikan kontribusi bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan.

Bekasi, 07 Juni

Lulu Nadiatun Nada

NIM 2006924

## UCAPAN TERIMAKASIH

Terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan yang baik dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yaitu:

1. Allah SWT dengan mengucapkan rasa syukur atas rahmat karunia dan nikmat sehat sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini dengan selesai.
2. Orang tua ku sayang Bapak Jupri dan Ibu khotimah yang telah menjadi orang tua hebat, yang tidak pernah putus untuk mendoakan penulis agar bisa menyelesaikan studi ini, terimakasih atas dukungan baik moral maupun material.
3. Prof. Dr. H. Yayan Nurbayan, M.Ag. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta.
4. Dr. Idat Muqodas, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Direktur Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Universitas Pendidikan Indonesia kampus Purwakarta.
5. Dr. Suci Utami Putri, M.Pd. selaku Wakil Direktur Bidang Sumber Daya, Keuangan, dan Umum Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta
6. Ibu Dr. Neneng Sri Wulan, S.Pd., M.Pd. selaku kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
7. Bapak Drs. Acep Ruswan, M.Pd. selaku pembimbing 1 yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
8. Ibu Wina Mustikaati, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing 2 yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
9. Bapak/Ibu seluruh dosen dan staff pegawai Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kemudahan dan bantuan kepada penulis pada waktu perkuliahan sampai dengan selesai studi ini.
10. Ibu Taryunah, S.Pd selaku kepala sekolah SDN Kertamukti 01, beserta seluruh bapak/ibu guru yang telah memberikan kesempatan dan bantuan untuk melakukan penelitian ini.
11. Kepada siswa/i Kelas 3B telah memberikan kesempatan dan kerja sama dalam penelitian ini.

12. Sahabat penulis Arifah Putri Sabilah, yang telah memberikan dukungan, menghibur serta mendengarkan keluh kesah penulis dari awal perkuliahan hingga akhir studi ini.
13. Sahabat penulis Farhan Nurhadi Bajri S.Pd, yang telah berkontribusi dalam penulisan ini, baik tenaga, maupun waktu kepada penulis, yang telah memberikan dukungan, menghibur, mendengarkan keluh kesah, serta memberikan dukungan untuk menyelesaikan studi ini.
14. Sahabat penulis masa perkuliahan Astri Mulyani, yang telah memberikan dukungan, mendengarkan keluh kesah serta memberikan warna selama perkuliahan hingga akhir studi ini.
15. Kepada teman-teman Manusia Kuat, Annida Nurfitri dan Millawaty Ginting yang telah memberikan dukungan, berbagi pembelajaran serta memberikan warna selama perkuliahan hingga akhir studi ini.
16. Kepada teman-teman Rahasia Negara yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan selama perkuliahan hingga akhir studi ini.
17. Kakak-kakakku tercinta Ahmad Nurul Khojim, S.Pd., Khairul Humam, S.Kep, Ners., Euis Juliyanti, Amd.Kep. yang telah memberikan dukungan kepada penulis hingga penulis bisa menyelesaikan studi ini.
18. Kepada sanak keluarga yang memberikan dukungan dan doa kepada penulis.
19. Kepada teman-teman PGSD 2020 yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang senantiasa memberikan dukungan secara langsung selama proses perkuliahan.
20. Kepada pihak-pihak yang terlibat dalam penulisan ini, yang memberikan dukungan serta memberikan bantuan kepada penulis.
21. Terakhir kepada diri sendiri, terima kasih telah berjuang selama ini, berusaha sekeras mungkin sehingga tidak mudah putus asa, berusaha untuk menyelesaikan studi ini.

# **PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP KEMAMPUAN MOTORIK DASAR SISWA SEKOLAH DASAR**

(Penelitian *pre-eksperimen* dalam kegiatan pembelajaran Penjaskes di SDN  
Kertamukti 01 Bekasi)

Oleh

Lulu Nadiatun Nada

2006924

## **ABSTRAK**

Pada zaman yang serba modern ini teknologi membawa efek negatif diantaranya membawa dampak perubahan sikap anak yang tidak banyak gerak dan bersikap diam. Dalam permasalahan ini banyak anak yang menghabiskan waktunya untuk bermain *game online* dari pada berolahraga yang melibatkan gerak anggota tubuh. Apabila hal ini terus terjadi anak akan mengalami keterlambatan motorik. Pada permainan tradisional melibatkan berbagai gerakan fisik yang mendukung perkembangan keterampilan motorik dasar dengan adanya permainan tradisional anak dapat meningkatkan gerak motorik seperti berlari, melompat, dan melempar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh permainan tradisional sebelum dan sesudah mendapatkan pembelajaran terhadap kemampuan motorik dasar siswa. Tempat penelitian ini di SDN Kertamukti 01 Bekasi, sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas 3 B yang berjumlah 26 siswa. Penelitian ini menggunakan metode *Pre-Experimental* dengan *One Group Pretest-Posttest*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, rata-rata nilai *pretest* yang didapatkan sebesar 48.77. setelah diberikan perlakuan rata-rata nilai *posttest* yang didapatkan sebesar 80.46. hal tersebut juga dibuktikan dalam uji-t dengan nilai  $\text{sig } 0.01 < 0.05$  sebagai taraf signifikansi, sedangkan uji regresi linear sederhana menunjukkan nilai sebesar 88,8%, sedangkan uji N-Gain nilai rata-rata yang didapatkan sebesar 00,66%. Sehingga pengaruh permainan tradisional terhadap kemampuan motorik dasar siswa di kelas 3 SDN Kertamukti 01 mengalami peningkatan.

**Kata Kunci:** Permainan Tradisional, Kemampuan Motorik



**THE INFLUENCE OF TRADITIONAL GAMES ON THE BASIC MOTOR  
ABILITIES OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS**

*(Pre-experimental research in Physical Education learning activities at SDN  
Kertamukti 01 Bekasi)*

By

Lulu Nadiatun Nada

2006924

**ABSTRACT**

*In this modern era, technology has negative effects, including changing the attitude of children who don't move much and remain silent. In this problem, many children spend their time playing online games rather than exercising which involves moving their body parts. If this continues to happen the child will experience motor delays. Traditional games involve various physical movements that support the development of basic motor skills. With traditional games, children can improve motor movements such as running, jumping and throwing. The aim of this research is to determine the effect of traditional games before and after learning on students' basic motor skills. The location of this research was at SDN Kertamukti 01 Bekasi, the sample in this research was class 3 B students, totaling 26 students. This research uses the Pre-Experimental method with One Group Pretest-Posttest. The research results showed that the average pretest score obtained was 48.77. After being given treatment the average posttest score obtained was 80.46. This was also proven in the t-test with a sig value of  $0.01 < 0.05$  as the significance level, while the simple linear regression test showed a value of 88.8%, while the N-Gain test obtained an average value of 00.66%. So the influence of traditional games on the basic motor ability of students in class 3 at SDN Kertamukti 01 has increased.*

**Keywords:** *Traditional Games, Motor Ability*

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LEMBAR PERNYATAAN .....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH .....	iv
ABSTRAK .....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	10
2.1 Permainan tradisional.....	10
2.1.1 Pengertian permainan tradisional .....	10
2.1.2 Permainan tradisional dalam pembelajaran.....	11
2.1.3 Jenis-jenis permainan tradisional .....	12
2.2 Motorik.....	20
2.2.1 Pengertian Motorik.....	20
2.2.2 Kemampuan Motorik .....	21
2.2.3 Fungsi Kemampuan motorik .....	21
2.2.4 Jenis-jenis Kemampuan Motorik .....	22
2.2.5 Unsur-unsur kemampuan motorik.....	22
2.2.6 Pengerian Gerak Dasar.....	23
2.2.7 Gerak Motorik Halus.....	24
2.2.8 Gerak Motorik Kasar.....	24

2.3 Penelitian Dahulu yang Relevan .....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Metode dan Desain penelitian .....	28
3.2 Partisipan.....	28
3.3 Populasi dan sampel .....	29
3.3.1 Populasi .....	29
3.3.2 Sampel.....	29
3.4 Instrumen penelitian.....	29
3.5 Prosedur Penelitian.....	32
3.6 Teknik Analisis Data .....	33
3.6.1. Analisis Statistik Deskriptif .....	34
3.6.2. Uji Normalitas .....	34
3.6.3. Uji Homogenitas .....	34
3.6.4. Uji T ( <i>Paired-Samples T Test</i> ).....	35
3.6.5. Uji Regresi Linear Sederhana .....	35
3.6.6. Uji N-Gain.....	36
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	37
4.1 Temuan .....	37
4.1.1 Pengaruh Permainan Tradisional Sebelum Mendapatkan Pembelajaran Terhadap Kemampuan Motorik Dasar Siswa .....	38
4.1.2 Pengaruh Permainan Tradisional Sesudah Mendapatkan Pembelajaran Terhadap Kemampuan Motorik Dasar Siswa Sekolah Dasar .....	39
4.1.3 Pengaruh Permainan Tradisional terhadap Kemampuan Motorik Dasar Siswa.....	40
4.2 Pembahasan.....	45
4.2.1 Pengaruh Permainan Tradisional Sebelum Mendapatkan Pembelajaran	45
4.2.2 Pengaruh Permainan Tradisional Sesudah Mendapatkan Pembelajaran	46
4.2.3 Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Kemampuan Motorik Dasar Siswa.....	46
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....	49
5.1 Simpulan .....	49
5.2 Implikasi.....	49

5.3 Rekomendasi.....	49
DAFTAR PUSTAKA .....	51
LAMPIRAN A .....	57
LAMPIRAN B .....	65
LAMPIRAN C .....	80
LAMPIRAN D.....	89
RIWAYAT HIDUP .....	100

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 One Grup Pretest-Postest .....	28
Tabel 3. 2 Penilaian Lari 30 Meter TKJI Anak Usia 6-9 Tahun .....	30
Tabel 3. 3 Penilaian Gantung Siku Tekuk/Pull-Up 30 detik TKJI Anak Usia 6-9 Tahun.....	30
Tabel 3. 4 Penilaian Baring duduk/Sit Up 30 detik TKJI Anak Usia 6-9 Tahun...	31
Tabel 3. 5 Penilaian Lari 600 meter TKJI Anak Usia 6-9 Tahun.....	31
Tabel 3. 6 Formulis Tes Kesegaran Jasmani Indonesia.....	32
Tabel 3. 7 Norma Tes Kesegaran Jasmani Indonesia .....	32
Tabel 3. 8 Kriteria N-Gain .....	36
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Hasil Pretest Siswa .....	38
Tabel 4. 2 Hasil Uji Analisis Statistik Deskriptif.....	39
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Hasil Postest Siswa.....	39
Tabel 4. 4 Hasil Uji Analisis Statistik Deskriptif.....	40
Tabel 4. 5 Hasil Perubahan Nilai Pretest dan Postest.....	40
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas.....	41
Tabel 4. 7 Hasil Uji Homogenitas .....	42
Tabel 4. 8 Hasil Uji T .....	42
Tabel 4. 9 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana .....	43
Tabel 4. 10 Hasil Uji N-Gain .....	43
Tabel 4. 11 Data pretest.....	45
Tabel 4. 12 Data postes .....	46

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Lapangan Gobak Sodor.....	13
Gambar 1. 2 Pola Engklek .....	14
Gambar 1. 3 Ilustrasi Lompat Tali .....	15
Gambar 1. 4 Ilustrasi Batu Tujuh .....	15
Gambar 1. 5 Ilustrasi Tarik Tambang.....	16
Gambar 1. 6 Ilustrasi Batok Kelapa .....	17
Gambar 1. 7 Ilustasi Balap Karung.....	17
Gambar 1. 8 Ilustrasi Bakiak.....	18
Gambar 1. 9 Ilustrasi Egrang .....	19
Gambar 1. 10 Ilustrasi Rangku Alu.....	19
Gambar 1. 11 Ilustrasi Bentengan.....	20

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. 1 SK Pengangkatan Dosen Skripsi .....	58
Lampiran A. 2 Kartu Bimbingan Dosen Pembimbing I dan II .....	61
Lampiran A. 3 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	63
Lampiran A. 4 Surat Tanda Pelaksanaan Penelitian.....	64
Lampiran B. 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	66
Lampiran C. 1 Instrumen tes kebugaran jasmani indonesia (TKJI).....	81
Lampiran C. 2 Sampel Penilaian Pretest Siswa .....	83
Lampiran C. 3 Sampel Penilaian Postest Siswa .....	86
Lampiran D. 1 Rekapitulasi Hasil Pretest Siswa .....	90
Lampiran D. 2 Rekapitulasi Hasil Postest Siswa .....	91
Lampiran D. 3 Data Deskripsi Pretes Dan Postest Siswa .....	92
Lampiran D. 4 Uji Normalitas Pretest dan Postest Siswa .....	92
Lampiran D. 5 Uji Homogenitas Pretest dan Postest Siswa .....	92
Lampiran D. 6 Uji T (Paired-Sampel T Test).....	92
Lampiran D. 7 Uji Regresi Linear Sederhana .....	93
Lampiran D. 8 Uji N-Gain .....	94
Lampiran D. 9 Data Pretest Siswa .....	95
Lampiran D. 10 Data Postest Siswa .....	95
Lampiran D. 11 Dokumentasi .....	96

## DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, I. M. D. M. (2021). Populasi dan Sampel. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*, 14(1), 103–116.
- Agustin, N. W. (2021). Permainan Tradisional Sebagai Sarana Mengembangkan Kemampuan Fisik Motorik Anak dan Nilai-nilai Pendidikan Islam di Paud Kamboja Probolinggo. 4(20), 6.
- Ali Budiman, & Dewi. (2022). Meningkatkan Keterampilan Gerak Lokomotor Siswa Melalui Permainan Tradisional Galah Asin. *Journal of Physical and Outdoor Education*, 4(1), 16–23. <https://doi.org/10.37742/jpoe.v4i1.144>
- Asrin, A. (2022). Metode Penelitian Eksperimen. In *Maqasiduna: Journal of Education, Humanities, and Social Sciences* (Vol. 2, Issue 01, pp. 21–29). <https://doi.org/10.59174/mqs.v2i01.24>
- Darmawati, N. B., & Widyasari, C. (2022). Permainan Tradisional Engklek dalam Meningkatkan Motorik Kasar Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 6827–6836. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3487>
- Deswandi, D., Syafruddin, S., & Khairuddin, K. (2018). Studi Kemampuan Motorik Siswa Sekolah Dasar Negeri 28 Air Tawar Timur Kecamatan Padang Utara Kota Padang. *Jurnal MensSana*, 3(2), 81. <https://doi.org/10.24036/jm.v3i2.81>
- Fanani, N. A., Dia, A., Sari, I., Guru, P., Dasar, S., Gresik, U. M., Guru, P., Dasar, S., Gresik, U. M., & Karakter, P. (2024). *ISSN 3030-8496 Jurnal Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. 1(2).
- Garcia, I., & Badri, H. (2019). Jurnal Stamina Jurnal Stamina. *Jurnal Stamina*, 2(8), 153–163.
- Hariadi, N. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Motorik untuk Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Porkes*, 3(2), 119–126. <https://doi.org/10.29408/porkes.v3i2.2638>



- Hidayanti, M. (2013). Peningkatan kemampuan motorik kasar anak melalui permainan bakiak. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 7(1), 195–200. <https://www.neliti.com/id/publications/117598/peningkatan-kemampuan-motorik-kasar-anak-melalui-permainan-bakiak>
- Ifalagma, D., & Retno, Z. M. (2023). Faktor Perkembangan Motorik dan Perkembangan Kognitif Anak: Literature Review. *Jurnal Keperawatan Jiwa (JKI)*, 11(3), 707–714.
- Kanan, J. A. W. A. Y. (2023). *Jurnal al-hikmah way kanan*. 4.
- Kartini, D., & Dewi, D. (2020). Implementasi Pancasila dalam Pendidikan Sekolah Dasar. *Journal of Education, Psychology, and Counseling*, 3(1), 1.
- Khusnul laely, D. yudi. (2015). Pengaruh permainan egrang tempurung kelapa terhadap peningkatan kecerdasan kinestetik anak. *Jurnal Empowerment*, 3(1), 32–41.
- Kurniati, E. (2006). Program Bimbingan untuk Mengembangkan. *Bandung: Tidak Diterbitkan*, 1–18.
- Mahfud, I., & Yuliandra, R. (2020). *Pengembangan Model Gerak Dasar Keterampilan Motorik untuk Kelompok Usia 6-8 Tahun Universitas Teknokrat Indonesia*. 2 Universitas Teknokrat Indonesia Abstrak Pendahuluan Perkembangan Motorik Sangat Penting dalam Tahapan Perkembangan Anak . *Penguasaan Bent*. 54–66.
- MAHMUD, B. (2019). Urgensi Stimulasi Kemampuan Motorik Kasar pada Anak Usia Dini. *DIDAKTIKA: Jurnal Kependidikan*, 12(1), 76–87. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i1.177>
- Maryati, Kristiyandaru, A., & Arief, N. A. (2023). Pengaruh Permainan Tradisional terhadap Kemampuan Motorik Kasar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Maret*, 11, 76–86.
- Matulessy, A., Ismawati, I., & Muhid, A. (2022). Efektivitas permainan tradisional congklak untuk meningkatkan kemampuan matematika siswa: literature review. *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 13(1),

165–178. <https://doi.org/10.26877/aks.v13i1.8834>

- Muqorrobin, F. (2010). Instrumen Penelitian. *Metodelogi Penelitian*, 15–20.
- Nurastuti, M. F., Karini, S. M., & Yuliadi, I. (2015). Pengaruh Permainan Tradisional Bentengan Terhadap Interaksi Sosial Anak Asuh di Panti Yatim Hajah Maryam Kalibeber Wonosobo. *Wacana*, 7(2), 1–14.
- Nurkholishoh, S., & Da'warul Choירו, U. (2022). Peran Permainan Tradisional Bakiak Dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 3-4 Tahun. *Abata : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 142–152. <https://doi.org/10.32665/abata.v2i1.340>
- Nurunnabilah, N., Abdul Gani, R., & Gustiawati, R. (2022). Pengaruh Permainan Gerak Manipulatif Terhadap Konsentrasi Belajar. *Jurnal Porkes*, 5(2), 498–509. <https://doi.org/10.29408/porkes.v5i2.6109>
- Oktami Mayusta Putri<sup>1</sup>, Zahratul Qalbi<sup>2</sup>, Delrefi<sup>3</sup>, R. febryan P. (2018). PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL LOMPAT TALI TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK USIA 5-6 TAHUN The Influence of Traditional Game Jump Rope Towards Gross Motor Skill Development In Children Aged 5-6 Years Old. *Jurnal Ilmialh Pesona PAUD*, 8(1), 46–55. <http://journal2.uad.ac.id/index.php/jecce>
- Pratiwi, J. W., & Heni, P. (2020). Eksplorasi Etnomatematika pada Permainan Tradisional Kelereng. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 5(2), 1–12.
- Pribadi, B., Junaidi, I. A., & ... (2023). Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Siswa SD N 06 Rambang Kuang. *Journal Physical Health ...*, 4(November), 221–227. <http://www.jurnal.stokbinaguna.ac.id/index.php/JPHR/article/view/1607%0Ahttps://www.jurnal.stokbinaguna.ac.id/index.php/JPHR/article/download/1607/887>
- Priyohutomo, A., Winarno, M. E., Hariadi, I., Olahraga, P., & Malang, U. N. (2022). *Hubungan keterampilan motorik dengan health related fitness pada siswa sekolah dasar : literature review The relationship of motor skills and*

*health related fitness in elementary. 12, 219–231.*

- Ramadhan, S., Sanisah, S., & Akbar, M. A. (2023). *Jurnal basicedu. 7(6), 4293–4299.*
- Setiawan, V. (2022). Pengaruh Modifikasi Permainan Bola Basket Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Siswa. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan), 3(3), 538.* <https://doi.org/10.25157/j-kip.v3i3.8966>
- Sholikin, M., Fajrie, N., & Ismaya, E. A. (2022). Nilai Karakter Anak Pada Permainan Tradisional Gobak Sodor dan Egrang. *Jurnal Educatio FKIP UNMA, 8(3), 1111–1121.* <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.3035>
- Sudrajat, D. (2019). *No Title. 4(April), 1–20.*
- Sukirno, S., & Pratama, R. R. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran Atletik Berbasis Permainan Di Sekolah Dasar. *Altius : Jurnal Ilmu Olahraga Dan Kesehatan, 7(2), 99–111.* <https://doi.org/10.36706/altius.v7i2.8095>
- Supriyadi, S. (2023). Analisis Karakter Sosial Emosional Anak Pada Permainan Tradisional Tarik Tambang. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD), 4(1), 81.* <https://doi.org/10.30595/jrpd.v4i1.14611>
- Tangse, U. H. M., & Dimiyati, D. (2021). Permainan Estafet untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 6(1), 9–16.* <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1166>
- Ulya, H. (2017). Permainan tradisional sebagai media dalam pembelajaran matematika. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, 6, 371–376.*
- Warisno, A. (2021). Standar Pengelolaan Pendidikan Dalam Mencapai Tujuan Pendidikan Islam. In *An Nida (Vol. 1).*
- Widyaning Tyas, R., & Widyasari, C. (2023). Permainan Tradisional dalam Mengembangkan Karakter Kerjasama Anak Usia Dini. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 4(1), 508–516.* <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i1.255>

- William, & Hita. (2019). Mengukur Tingkat Pemahaman Pelatihan PowerPoint. *JSM STMIK Mikroskil*, 20(1), 71–80.
- Wulandari, M. (2023). Penerapan Edukasi Perkembangan Motorik Kasar Untuk Ibu Yang Mempunyai Anak Usia Dini 4-6 Tahun. In *Proceeding Widya Husada Nursing Conference*, 3(1).  
<http://journal.uwhs.ac.id/index.php/whnc/article/view/564>  
<http://journal.uwhs.ac.id/index.php/whnc/article/download/564/518>
- Yan Yan, N., Endah, J., Sri, N., & Siti, A. (2019). UPAYA MENGEMBANGKAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI MELALUI KEGIATAN MENGGUNTING. *Journal of S.P.O.R.T Sport, Physical Education, Organization, Recreation, Training*, 3(2), 85–92.
- Yudatama, G. (2021). Pengaruh Senam Bugar Muhammadiyah Terhadap Kebugaran Jasmani Siswa Kelas V Sd Negeri Bunut Kota Sukabumi Tahun 2021. *Utile: Jurnal Kependidikan*, 7(2), 68–74.  
<https://doi.org/10.37150/jut.v7i2.1259>
- Yudiwinata, H. P., & Handoyo, P. (2014). Permainan Tradisional dalam Budaya dan Perkembangan Anak. *Paradigma*, 02, 1–5.