

## **LAMPIRAN A**

A.1 SK Pengangkatan Dosen Skripsi

A.2 Kartu Bimbingan Dosen Pembimbing I dan II

A.3 Surat Permohonan Izin Penelitian

A.4 Surat Tanda Pelaksanaan Penelitian

## Lampiran A. 1 SK Pengangkatan Dosen Skripsi



**KEPUTUSAN  
DIREKTUR KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
DI PURWAKARTA  
Nomor 48/UN40.C4/TD.06/2024**

**TENTANG  
PENGANGKATAN PEMBIMBING SKRIPSI PROGRAM SARJANA (S-1)  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR KAMPUS UPI DI PURWAKARTA TAHUN 2024**

**DIREKTUR KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA PURWAKARTA**

- Memperhatikan :** Permohonan Ketua Program Studi S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kampus UPI di Purwakarta tentang pengangkatan Pembimbing Skripsi.
- Menimbang :** Bahwa untuk kelancaran pelaksanaan bimbingan dan kegiatan akademik lainnya, dipandang perlu menerbitkan Surat Keputusan Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus UPI di Purwakarta tentang Pengangkatan Pembimbing Skripsi Program S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Mengingat :**
1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
  2. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
  3. Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5509);
  4. Peraturan Pemerintah Nomor 26 Tahun 2015 tentang Bentuk dan Mekanisme Pendanaan Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum (Lembaga Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 110, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5699) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 26 Tahun 2015 tentang Bentuk Mekanisme Pendanaan Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 28, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6461);
  5. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 87, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6676) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 14, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6762);
  6. Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 03/PER/MWA UPI/2015 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia sebagaimana

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara sesuai dengan Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2008 Tentang Informasi dan Transaksi Elektronik, maka tanda tangan secara elektronik memiliki kekuatan hukum yang sah.



- telah diubah beberapa kali terakhir dengan Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 04/PER/MWA UPI/2019 tentang Perubahan ketiga Atas Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 03/PER/MWA UPI/2015 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia;
7. Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 03 Tahun 2022 tentang Rencana Strategis Universitas Pendidikan Indonesia 2021-2025;
  8. Keputusan Majelis Wali Amanat Nomor 13/UN40.MWA/KP/2020 tentang Pemberhentian Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Pengganti Antar Waktu Masa Bakti 2015-2020 dan Pengangkatan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Masa Bakti 2020-2025;
  9. Keputusan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 1342/UN40/KP.09.04/2023 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Direktur dan Wakil Direktur Kampus UPI di Daerah di Lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia;
  10. Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 014 Tahun 2022 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

#### MEMUTUSKAN

- Menetapkan** : KEPUTUSAN DIREKTUR KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI PURWAKARTA TENTANG PENGANGKATAN PEMBIMBING SKRIPSI PROGRAM SARJANA (S-1) PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR KAMPUS UNIVERSITAS DI PURWAKARTA TAHUN 2024.
- Pertama** : Mengangkat tim Pembimbing Skripsi Program S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus UPI di Purwakarta sebagaimana tercantum dalam lampiran surat keputusan ini.
- Kedua** : Biaya kegiatan tersebut dibebankan pada dana RKAT Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta sesuai dengan aturan internal.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku untuk semester genap tahun ajaran 2023/2024, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan diubah dan diperbaiki apabila kemudian ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

Ditetapkan di : Purwakarta  
Pada tanggal : 13 Februari 2024

DIREKTUR,



YAYAN NURBAYAN

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara sesuai dengan Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2008 Tentang Informasi dan Transaksi Elektronik, maka tanda tangan secara elektronik memiliki kekuatan hukum yang sah.



			dalam Mata Pelajaran IPA		
26.	2000166	Ida Inayatun Saadah	Pengaruh Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) Berbantuan Media Kartu Kata Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas 1 SD Negeri 1 Suranenggala	Dr. Neneng Sri Wulan, S.Pd., M.Pd.	Nadia Tiara Antik Sari, S.Pd., M.Pd.
27.	2010092	Ilma Nurwahidah	Pengaruh Metode Bercerita Berbantuan Flipbook dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Menyimak dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	Dr. Indah Nurmahanani, S.S., M.Pd.	Nadia Tiara Antik Sari, S.Pd., M.Pd.
28.	2001363	Imelda Ekasetya Kemala	Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Student Team Achievement Division (STAD) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar	Jennyta Caturiasari, S.Pd., M.Pd.	Dr. Nurdiansyah, M.Pd.
29.	2001450	Isma Aulia Hasanah	Penerapan model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Menggunakan Media Kartu Kata Terhadap Kemampuan Membaca Nyaring Siswa Sekolah Dasar	Dr. Neneng Sri Wulan, S.Pd., M.Pd.	Dra. Srie Mulyani, S.Pd., M.Pd.
30.	2007091	Isni Putri Anggraeni Nurzahra	Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Komik Digital Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA Siswa Sekolah Dasar	Dr. Asep Kurnia Jayadinata, M.Pd.	Nenden Permas Hikmanunisa, M.Pd., M.A.
31.	2008185	Karynda Natalie Theofilus	Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Permainan Tradisional "ABC Lima Dasar" Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar	Dr. Neneng Sri Wulan, S.Pd., M.Pd.	Jennyta Caturiasari, S.Pd., M.Pd.
32.	2001694	Lisna Sakinah	Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Berbantuan Media Flash Card Terhadap Hasil Belajar Kognitif IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar	Fitri Nuraeni, S.Pd., M.Pd.	Tiara Yogiarni, S.Pd., M.Pd.
33.	2006924	Lulu Nadiatun Nada	Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Kemampuan Motorik Dasar Siswa di Sekolah Dasar	Drs. H. Acep Ruswan, M.Pd.	Wina Mustikaati, S.Pd., M.Pd.
34.	2007187	Maylan Nada	Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBl) Berbantuan Virtual Laboratory Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar	Fitri Nuraeni, S.Pd., M.Pd.	Dr. Afridha Laily Alindra, S.Pd., M.Si.

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara sesuai dengan Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2008 Tentang Informasi dan Transaksi Elektronik, maka tanda tangan secara elektronik memiliki kekuatan hukum yang sah.





## Lampiran A. 2 Kartu Bimbingan Dosen Pembimbing I dan II



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS UPI DI PURWAKARTA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
Jl. Veteran No. 8 Purwakarta 41115  
Laman: <http://kd-purwakarta.upi.edu>; Surel: [kampus\\_purwakarta@upi.edu](mailto:kampus_purwakarta@upi.edu)

## KARTU BIMBINGAN

Nama	: Lulu Nadiatun M.	Dosen Pembimbing I :	Drs. H. Acep Ruswan, M.Pd.
NIM.	: 2006929	Dosen Pembimbing II :	Wina Mustikaati S.Pd. M.Pd.
Program	: S-1 PGSD		
<b>JUDUL SKRIPSI</b>			
Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Kemampuan Motorik Dasar Siswa di Sekolah Dasar			

No	Tanggal Bimbingan	Hal yang dikonsultasikan	Saran Perbaikan/Penyempurnaan/Tindak lanjut	Paraf Pembimbing I
1	26/02 24	Judul	Pengorangan secara umum	
2	09/03 24	Bab I	Pernus on masalah	
3	14/03 24	BAB II kajian Pustaka	Tambahan teori variabel bebas dan terikat	
4	18/03 24	BAB III Metode Penelitian	- Penulisan Sesuaikan dengan Pedoman - Perbaiki Populasi & sampel	
5	25/03 24	Instrumen Penelitian	Cari alat tes yang lain	
6	01/04 24	Instrumen Penelitian	Acc alat tes (TKJ)	
7	04/05 24	Bab III	Acc, lanjut penelitian	
8	20/05 24	Bab IV	Hasil Pengolahan data	
9	27/05 24	Bab IV	Penulisan yang berkaitan dengan bab 2	
10	31/05 24	Bab V	-	
11	03/06 24	Ade	-	
12	04/06 24	Pembertkasan	lengkapi persyaratan sidang	



KEMENTERIA PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS UPI DI PURWAKARTA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
Jl. Veteran No. 8 Purwakarta 41115  
Laman: <http://kd-purwakarta.upi.edu>; Surel: [kampus\\_purwakarta@upi.edu](mailto:kampus_purwakarta@upi.edu)

JUDUL SKRIPSI

Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap kemampuan  
Motorik Dasar Siswa di Sekolah Dasar

No	Tanggal Bimbingan	Hal yang dikonsultasikan	Saran Perbaikan/ Penyempurnaan/ Tindak lanjut	Paraf Pembimbing II
1	27 Februari 2024	Judul, Rumusan Masalah	Judul, Rumusan Masalah	<i>[Signature]</i>
2	26 Maret	BAB 1 dan BAB 2	Bab 1 dan Bab 2	<i>[Signature]</i>
3	23 April	BAB 2 - BAB 3	BAB 2 - BAB 3	<i>[Signature]</i>
4	30 April	BAB 3	BAB 3 - BAB 4	<i>[Signature]</i>
5	7 Mei	Instrumen Penelitian	Lanjutan Penelitian	<i>[Signature]</i>
6	17 Mei	BAB 3 - BAB 4	Pengolahan Data	<i>[Signature]</i>
7	20 Mei	BAB 4	Temuan	<i>[Signature]</i>
8	22 Mei	BAB 4	Pembahasan	<i>[Signature]</i>
9	28 Mei	BAB 4 - BAB 5	Pembahasan	<i>[Signature]</i>
10	03 Juni	BAB 5	BAB 4 - BAB 5	<i>[Signature]</i>
11	04 Juni	ACC	-	<i>[Signature]</i>
12				

Purwakarta,

Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dr. Neneng Sri Wulan, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198404132010122003

Lulu Nadiatun Nada, 2024

PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP KEMAMPUAN MOTORIK DASAR SISWA  
SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## Lampiran A. 3 Surat Permohonan Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS UPI DI PURWAKARTA  
Jalan Veteran No. 8 Purwakarta 41115; Telepon/Fax: 0264-200395  
Laman: <https://kd-purwakarta.upi.edu>; Surel: [kd-purwakarta@upi.edu](mailto:kd-purwakarta@upi.edu)

Nomor : B-899 /UN40.C4.1/PK.01.06/2024  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

23 April 2024

Yth. Kepala SDN KERTAMUKTI 01

Dengan hormat,  
Menindaklanjuti surat Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar nomor 55, bersama ini kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan Skripsi, mahasiswa kami,

nama : Lulu Nadiatun Nada (2006924)  
Judul Skripsi : Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Kemampuan Motorik Dasar Siswa di Sekolah Dasar  
Dosen Pembimbing : Drs. H. Acep Ruswan, M.Pd. Wina Mustikaati, S.Pd., M.Pd.

akan melaksanakan Penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Kegiatan Penelitian tersebut akan dilaksanakan pada tanggal 24-Apr-2024 s.d. 31-May-2024.

Sekaitan dengan itu, kami mohon Bapak/Ibu dapat memfasilitasi Penelitian mahasiswa tersebut.

Atas perhatian dan kerja sama Bapak/Ibu, kami haturkan terima kasih.



Wakil Direktur Bidang Akademik  
dan Kemahasiswaan,

Dr. Idat Muqodas, M.Pd., Kons.  
NIP.198501232012121001

Tembusan:

1. Direktur Kampus UPI di Purwakarta
2. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kampus UPI di Purwakarta

Lulu Nadiatun Nada, 2024

PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP KEMAMPUAN MOTORIK DASAR SISWA  
SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## Lampiran A. 4 Surat Tanda Pelaksanaan Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN BEKASI  
DINAS PENDIDIKAN**

**SD NEGERI KERTAMUKTI 01**

Jl. Soekarno Hatta Kp. Keranji Desa Kertamukti Kec. Cibitung Kab. Bekasi  
Provinsi Jawa Barat, E-Mail : kertamukti1oke@gmail.com

**SURAT KETERANGAN**

Nomor Surat:

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Taryunah, S.Pd  
NIP : 19650302 198610 2 002  
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa

Nama : Lulu Nadiatun Nada  
NIM : 2006924  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah melakukan penelitian di sekolah kami dengan rangka menyusun skripsi dengan judul: **“Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Kemampuan Motorik Dasar Siswa Sekolah Dasar”**. Pada bulan April s.d Mei 2024

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bekasi, 31 Mei 2024

Kepala Sekolah,  
SDN Kertamukti 01

**TARYUNAH, S.Pd**  
NIP. 19650302 198610 2 002

Lulu Nadiatun Nada, 2024

**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP KEMAMPUAN MOTORIK DASAR SISWA SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



## **LAMPIRAN B**

### **B.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

## Lampiran B. 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN KERTAMUKTI 01

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/Semester : 3/2

Materi Pokok : Permainan Tradisional

Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

Tahun Ajaran : 2023/2024

#### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menjelaskan gerak secara lincah dalam rangka pengembangan kemampuan motorik melalui permainan tradisional dengan benar.
2. Setelah mengamati contoh, siswa dapat mempraktikkan gerakan secara lincah dalam rangka pengembangan kemampuan motorik melalui permainan tradisional.

#### B. Kegiatan Pembelajaran

##### Pertemuan 1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
<b>Kegiatan pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa di kondisikan oleh guru agar tertib.</li> <li>2. Salah satu siswa memimpin doa.</li> <li>3. Siswa merespon guru saat mengecek kehadirannya dengan rasa peduli.</li> <li>4. Siswa memperhatikan guru saat menyampaikan pembelajaran yang akan di bahas.</li> <li>5. Siswa mendengarkan tujuan yang disampaikan guru.</li> </ol>	10 Menit
<b>Kegiatan inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak siswa ke halaman sekolah dan melakukan pemanasan.</li> </ol>	30 Menit

	<p>2. Guru menjelaskan permainan gobak sodor, antara berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat garis-garis penjagaan menggunakan lalban bewarna putih membentuk lapangan segi empat. Lapangan tersebut dibagi menjadi 6 bagian.</li> <li>• Membuat garis di tengah lapangan sebagai tempat atau jalan kapten (sodor).</li> <li>• Penentuan tim dapat dilakukan dengan pengundian.</li> <li>• Tim dibagi menjadi 2 kelompok. Masing-masing tim terdiri atas 3 sampai 5 pemain.</li> <li>• Satu tim akan menjadi tim "jaga dan tim lainnya akan menjadi tim "lawan".</li> <li>• Tim pemain harus berusaha melewati seluruh garis batas horisontal. Dari depan hingga baris paling belakang. Mereka juga harus kembali ke tempat semula. Mereka harus bisa melewati penjaga tanpa tersentuh.</li> <li>• Anggota tim yang mendapat giliran "jaga" akan menjaga lapangan. Tempat yang dijaga adalah garis horisontal. Kapten tim akan menjaga garis batas vertikal.</li> <li>• Penjaga garis horisontal berusaha untuk menghalangi lawan. Penjaga garis horisontal bisa bergerak ke kanan dan ke kiri.</li> <li>• Penjaga garis vertikal bertugas menjaga keseluruhan garis batas vertikal. Garis vertikal merupakan garis yang terletak di tengah lapangan. Penjaga garis vertikal bergerak dari depan ke belakang atau sebaliknya.</li> </ul>	
--	--	--

<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan pendinginan secara menyeluruh</li> <li>2. Guru mengevaluasi tentang pembelajaran yang telah dipelajari</li> <li>3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.</li> </ol>	5 Menit
-------------------------	---	---------

### C. Penilaian

1. Penilaian Keterampilan: Rubik permainan
2. Penilaian sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung
3. Penilaian pengetahuan: -



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN KERTAMUKTI 01

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/Semester : 3/2

Materi Pokok : Permainan Tradisional

Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

Tahun Ajaran : 2023/2024

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menjelaskan gerak secara lincah dalam rangka pengembangan kemampuan motorik melalui permainan tradisional dengan benar.
2. Setelah mengamati contoh, siswa dapat mempraktikkan gerakan secara lincah dalam rangka pengembangan kemampuan motorik melalui permainan tradisional.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan 2

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
<b>Kegiatan pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa di kondisikan oleh guru agar tertib.</li> <li>2. Salah satu siswa memimpin doa.</li> <li>3. Siswa merespon guru saat mengecek kehadirannya dengan rasa peduli.</li> <li>4. Siswa memperhatikan guru saat menyampaikan pembelajaran yang akan di bahas.</li> <li>5. Siswa mendengarkan tujuan yang disampaikan guru.</li> </ol>	10 Menit
<b>Kegiatan inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak siswa ke halaman sekolah dan melakukan pemanasan.</li> <li>2. Guru menjelaskan permainan Engklek,</li> </ol>	30 Menit

	<p>antara berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar bidang permainan dengan memakai kapur atau kayu dengan pola yang teratur, biasanya berukuran 3x4 meter.</li> <li>• Bidang ini terdiri dari delapan kotak persegi panjang dan sebuah setengah lingkaran di atasnya yang disebut bulan.</li> <li>• Alat permainan utama adalah gaco, berupa potongan genteng atau batu pipih berukuran sekitar 5x5 cm.</li> <li>• Gaco digunakan sebagai penanda wilayah dan dilempar pada kotak pertama.</li> <li>• Pemain memulai dengan melempar gaco ke kotak pertama.</li> <li>• Pemain kemudian melompat dengan satu kaki dari satu kotak ke kotak lain secara berurutan, kecuali kotak tempat gaco.</li> <li>• Setelah melompat, pemain kembali ke tempat asal dengan cara melompat dengan satu kaki, sambil mengambil gaco. Pemenang adalah pemain yang memiliki bintang terbanyak. Bintang diberikan jika pemain menyelesaikan semua kotak dan mengambil gaco dengan badan membelakangi gunung</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan pendinginan secara menyeluruh.</li> <li>2. Guru mengevaluasi tentang pembelajaran</li> </ol>	5 Menit

	yang telah dipelajari. 3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.	
--	--	--

### C. Penilaian

1. Penilaian Keterampilan: Rubik permainan
2. Penilaian sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung
3. Penilaian pengetahuan: -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN KERTAMUKTI 01

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/Semester : 3/2

Materi Pokok : Permainan Tradisional

Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

Tahun Ajaran : 2023/2024

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menjelaskan gerak secara lincah dalam rangka pengembangan kemampuan motorik melalui permainan tradisional dengan benar.
2. Setelah mengamati contoh, siswa dapat mempraktikkan gerakan secara lincah dalam rangka pengembangan kemampuan motorik melalui permainan tradisional.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan 3

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
<b>Kegiatan pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa di kondisikan oleh guru agar tertib.</li> <li>2. Salah satu siswa memimpin doa.</li> <li>3. Siswa merespon guru saat mengecek kehadirannya dengan rasa peduli.</li> <li>4. Siswa memperhatikan guru saat menyampaikan pembelajaran yang akan di bahas.</li> <li>5. Siswa mendengarkan tujuan yang disampaikan guru.</li> </ol>	10 Menit
<b>Kegiatan inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak siswa ke halaman sekolah dan melakukan pemanasan.</li> <li>2. Guru menjelaskan permainan Lompat Tali, antara</li> </ol>	30 Menit



	<p>berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tali yang digunakan biasanya terbuat dari karet gelang dengan panjang antara 3-5 meter</li> <li>• Permainan ini biasanya dilakukan oleh 3-5 orang, dengan dua orang sebagai pemegang tali dan sisanya berlomba untuk melompati karet.</li> <li>• Ketinggian karet bergradasi, mulai dari mata kaki, lutut, pinggang, dada, telinga, kepala, dan satu jengkal dari kepala. Pada beberapa permainan, ketinggian juga dapat bermula dari dua jengkal dari kepala dan terakhir seacung tangan ke atas.</li> <li>• Pemain berdiri dan mengambil tali. Kemudian, mereka melompati karet dengan menggunakan kedua kaki secara bergantian atau sekaligus. Pemain yang tidak terkena tali akan tetap berlomba untuk melompati karet hingga kalah.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan pendinginan secara menyeluruh.</li> <li>2. Guru mengevaluasi tentang pembelajaran yang telah dipelajari.</li> <li>3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.</li> </ol>	5 Menit

### C. Penilaian

1. Penilaian Keterampilan: Rubik permainan
2. Penilaian sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung
3. Penilaian pengetahuan: -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN KERTAMUKTI 01

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/Semester : 3/2

Materi Pokok : Permainan Tradisional

Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

Tahun Ajaran : 2023/2024

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menjelaskan gerak secara lincah dalam rangka pengembangan kemampuan motorik melalui permainan tradisional dengan benar.
2. Setelah mengamati contoh, siswa dapat mempraktikkan gerakan secara lincah dalam rangka pengembangan kemampuan motorik melalui permainan tradisional.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan 4

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
<b>Kegiatan pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa di kondisikan oleh guru agar tertib.</li> <li>2. Salah satu siswa memimpin doa.</li> <li>3. Siswa merespon guru saat mengecek kehadirannya dengan rasa peduli.</li> <li>4. Siswa memperhatikan guru saat menyampaikan pembelajaran yang akan di bahas.</li> <li>5. Siswa mendengarkan tujuan yang disampaikan guru.</li> </ol>	10 Menit
<b>Kegiatan inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak siswa ke halaman sekolah dan melakukan pemanasan.</li> <li>2. Guru menjelaskan permainan Bakiak, antara</li> </ol>	30 Menit

	<p>berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bakiak terbuat dari kayu panjang dan terdiri dari 5-6 selop. Setiap tim memakai bakiak yang dapat digunakan oleh 3 orang pemain.</li> <li>• Permainan ini dilakukan secara berkelompok, dengan setiap tim terdiri dari 3 orang. Setiap pemain memasukkan kaki ke bawah tali bakiak</li> <li>• Agar tidak terjatuh, tim harus kompak dalam melangkah kaki menggunakan sandal bakiak. Kesepakatan kaki mana yang diangkat terlebih dahulu dapat dibuat oleh tim.</li> <li>• Ketika peluit dibunyikan, setiap tim langsung menggerakkan bakiak dengan kaki secara bersamaan.</li> <li>• Tim yang berhasil mencapai garis finish terlebih dahulu memenangkan permainan.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan pendinginan secara menyeluruh.</li> <li>2. Guru mengevaluasi tentang pembelajaran yang telah dipelajari.</li> <li>3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.</li> </ol>	5 Menit

### C. Penilaian

1. Penilaian Keterampilan: Rubik permainan
2. Penilaian sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung
3. Penilaian pengetahuan: -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN KERTAMUKTI 01

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/Semester : 3/2

Materi Pokok : Permainan Tradisional

Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

Tahun Ajaran : 2023/2024

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menjelaskan gerak secara lincah dalam rangka pengembangan kemampuan motorik melalui permainan tradisional dengan benar.
2. Setelah mengamati contoh, siswa dapat mempraktikkan gerakan secara lincah dalam rangka pengembangan kemampuan motorik melalui permainan tradisional.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan 5

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
<b>Kegiatan pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa di kondisikan oleh guru agar tertib.</li> <li>2. Salah satu siswa memimpin doa.</li> <li>3. Siswa merespon guru saat mengecek kehadirannya dengan rasa peduli.</li> <li>4. Siswa memperhatikan guru saat menyampaikan pembelajaran yang akan di bahas.</li> <li>5. Siswa mendengarkan tujuan yang disampaikan guru.</li> </ol>	10 Menit
<b>Kegiatan inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak siswa ke halaman sekolah dan melakukan pemanasan.</li> <li>2. Guru mengarahkan pembelajaran dengan materi</li> </ol>	30 Menit



	<p>permainan tradisional gobak sodor dan engklek, seperti pembelajaran sebelumnya.</p> <p>3. Siswa melakukan sebagian permainan secara bergantian sampai waktu pembelajaran habis.</p> <p>4. Tugas guru mengamati siswa secara keseluruhan agar permainan yang pernah dilakukan benar sesuai tata cara dan peraturan.</p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>1. Siswa melakukan pendinginan secara menyeluruh.</p> <p>2. Guru mengevaluasi tentang pembelajaran yang telah dipelajari.</p> <p>3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.</p>	5 Menit

### C. Penilaian

1. Penilaian Keterampilan: Rubik permainan
2. Penilaian sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung
3. Penilaian pengetahuan: -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN KERTAMUKTI 01

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/Semester : 3/2

Materi Pokok : Permainan Tradisional

Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

Tahun Ajaran : 2023/2024

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menjelaskan gerak secara lincah dalam rangka pengembangan kemampuan motorik melalui permainan tradisional dengan benar.
2. Setelah mengamati contoh, siswa dapat mempraktikkan gerakan secara lincah dalam rangka pengembangan kemampuan motorik melalui permainan tradisional.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan 6

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
<b>Kegiatan pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa di kondisikan oleh guru agar tertib.</li> <li>2. Salah satu siswa memimpin doa.</li> <li>3. Siswa merespon guru saat mengecek kehadirannya dengan rasa peduli.</li> <li>4. Siswa memperhatikan guru saat menyampaikan pembelajaran yang akan di bahas.</li> <li>5. Siswa mendengarkan tujuan yang disampaikan guru.</li> </ol>	10 Menit
<b>Kegiatan inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak siswa ke halaman sekolah dan melakukan pemanasan.</li> <li>2. Guru mengarahkan pembelajaran dengan materi</li> </ol>	30 Menit

	<p>permainan tradisional lompat tali dan bakiak, seperti pembelajaran sebelumnya.</p> <p>3. Siswa melakukan sebagian permainan secara bergantian sampai waktu pembelajaran habis.</p> <p>4. Tugas guru mengamati siswa secara keseluruhan agar permainan yang pernah dilakukan benar sesuai tata cara dan peraturan.</p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>1. Siswa melakukan pendinginan secara menyeluruh.</p> <p>2. Guru mengevaluasi tentang pembelajaran yang telah dipelajari.</p> <p>3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.</p>	5 Menit

### C. Penilaian

1. Penilaian Keterampilan: Rubik permainan
2. Penilaian sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung
3. Penilaian pengetahuan: -

## **LAMPIRAN C**

C.1 Instrumen Tes Kebugaran Jasmani Indonesia (TKJI)

C.2 Sampel penilaian pretest siswa

C.3 Sampel penilaian posttest siswa

Lulu Nadiatun Nada, 2024

*PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP KEMAMPUAN MOTORIK DASAR SISWA  
SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**Lampiran C. 1 Instrumen tes kebugaran jasmani indonesia (TKJI)**

**Penilaian Lari 30 Meter TKJI Anak Usia 6-9 Tahun**

NO	PUTRA	PUTRI	NILAI
1	sd- 5,5 detik	sd- 5,8 detik	5
2	5,6 – 6,1 detik	5,9 – 6,6 detik	4
3	6,2 – 6,9 detik	6,7 – 7,8 detik	3
4	7,0 – 8,6 detik	7,9 – 9,2 detik	2
5	8,7 detik – dst	9,3 detik - dst	1

**Penilaian Gantung Siku Tekuk/*Pull-Up* 30 detik TKJI Anak Usia 6-9 Tahun**

NO	PUTRA	PUTRI	NILAI
1	40 detik ke atas	33 detik ke atas	5
2	22 – 39 detik	18 – 32 detik	4
3	9 – 21 detik	9 – 17 detik	3
4	3 – 8 detik	3 – 8 detik	2
5	0 - 2 detik	0 - 2 detik	1

**Penilaian Baring duduk/*Sit Up* 30 detik TKJI Anak Usia 6-9 Tahun**

NO	PUTRA	PUTRI	NILAI
1	17 ke atas	17 ke atas	5
2	13 – 16	11 – 14	4
3	7 – 12	4 – 10	3
4	2 – 6	2 – 3	2
5	0 - 1	0 - 1	1

**Penilaian Loncat tegak/ *Vertical Jump* TKJI Anak Usia 6-9 Tahun**

NO	PUTRA	PUTRI	NILAI
1	38 ke atas	38 ke atas	5
2	30 – 37	29 – 37	4
3	22 – 29	22 – 28	3
4	13 – 21	13 – 21	2
5	Di bawah 13	Di bawah 13	1

### Penilaian Lari 600 meter TKJI Anak Usia 6-9 Tahun

NO	PUTRA	PUTRI	NILAI
1	sd- 2'39"	sd- 2'53"	5
2	2'40" – 3'00"	2'54" – 3'23"	4
3	3'01" – 3'45"	3'24" – 4'08"	3
4	3'46" – 4'48"	4'00" – 5'30"	2
5	4'49" – dst	5'04" - dst	1

### Formulis Tes Kesegaran Jasmani Indonesia

No	Jenis Tes	Hasil	Nilai	Keterangan
1	Lari 30 meter	..... detik		
2	Gantung Siku Tekuk 30 detik	..... detik		
3	Baring Duduk 30 detik	..... kali		
4	Loncat Tegak a. Tinggi raihan:.....cm b. Loncatan I..... cm c. Loncatan II..... cm d. Loncatan III.....cm	..... cm		
5	Lari 600 meter	..... menit		
6	Jumlah Nilai (tes 1+ tes 2+ tes 3+ tes 4+ tes 5)			
7	Klasifikasi			

### Norma Tes Kesegaran Jasmani Indonesia

No	Jumlah Nilai	Klasifikasi
1	22 - 25	Baik Sekali (BS)
2	18 - 21	Baik (B)
3	14 - 17	Sedang (S)
4	10 - 13	Kurang (K)
5	5 - 9	Kurang Sekali (KS)

## Lampiran C. 2 Sampel Penilaian Pretest Siswa

### Formulir Tes Kesegaran Jasmani Indonesia

Nama : *PAFFA*

Kelas : *3*

No	Jenis Tes	Hasil	Nilai	Keterangan
1	Lari 30 meter	..... <i>7.5</i> .....detik	2	
2	Gantung Siku Tekuk	..... <i>2.5</i> .....detik	4	
3	Baring Duduk 30 detik	..... <i>2.0</i> .....kali	5	
4	Loncat Tegak a. Tinggi raihan:.....cm b. Loncatan I.....cm c. Loncatan II .....cm d. Loncatan III ..... cm	..... <i>23</i> .....cm	3	
5	Lari 600 meter	..... <i>5.50</i> .....menit	2	
6	Jumlah Nilai (tes 1+ tes 2+ tes 3+ tes 4+ tes 5)		16	
7	Klasifikasi			

## Formulir Tes Kesegaran Jasmani Indonesia

Nama *Fahrisyah*  
Kelas : *3*

No	Jenis Tes	Hasil	Nilai	Keterangan
1	Lari 30 meter	..... <i>6,0</i> .....detik	<i>4</i>	
2	Gantung Siku Tekuk	..... <i>30</i> .....detik	<i>4</i>	
3	Baring Duduk 30 detik	..... <i>8</i> .....kali	<i>3</i>	
4	Loncat Tegak a. Tinggi raihan:.....cm b. Loncatan I.....cm c. Loncatan II.....cm d. Loncatan III.....cm	..... <i>30</i> .....cm	<i>4</i>	
5	Lari 600 meter	..... <i>4</i> .....menit	<i>2</i>	
6	Jumlah Nilai (tes 1+ tes 2+ tes 3+ tes 4+ tes 5)		<i>17</i>	
7	Klasifikasi		<i>5</i>	



## Formulir Tes Kesegaran Jasmani Indonesia

Nama : OIM

Kelas : 3

No	Jenis Tes	Hasil	Nilai	Keterangan
1	Lari 30 meter	.....6.....detik	3	
2	Gantung Siku Tekuk	.....25.....detik	4	
3	Baring Duduk 30 detik	.....15.....kali	4	
4	Loncat Tegak a. Tinggi raihan:.....cm b. Loncatan I.....cm c. Loncatan II .....cm d. Loncatan III.....cm	.....20.....cm	3	
5	Lari 600 meter	.....4.....menit	3	
6	Jumlah Nilai (tes 1+ tes 2+ tes 3+ tes 4+ tes 5)		17	
7	Klasifikasi		S	

## Lampiran C. 3 Sampel Penilaian Posttest Siswa

## Formulir Tes Kesegaran Jasmani Indonesia

Nama : RAFFA  
Kelas : 3

No	Jenis Tes	Hasil	Nilai	Keterangan
1	Lari 30 meter	.....6.0.....detik	4	
2	Gantung Siku Tekuk	.....50.....detik	5	
3	Baring Duduk 30 detik	.....20.....kali	5	
4	Loncat Tegak a. Tinggi raihan:.....cm b. Loncatan I.....cm c. Loncatan II.....cm d. Loncatan III.....cm	.....40.....cm	5	
5	Lari 600 meter	.....3.....menit	4	
6	Jumlah Nilai (tes 1+ tes 2+ tes 3+ tes 4+ tes 5)		23	
7	Klasifikasi		B3	

## Formulir Tes Kesegaran Jasmani Indonesia

Nama : Anastasya  
Kelas : 3

No	Jenis Tes	Hasil	Nilai	Keterangan
1	Lari 30 meter	.....5.....detik	5	
2	Gantung Siku Tekuk	.....3.5.....detik	5	
3	Baring Duduk 30 detik	.....1.7.....kali	5	
4	Loncat Tegak a. Tinggi raihan:.....cm b. Loncatan I.....cm c. Loncatan II.....cm d. Loncatan III.....cm	.....39.....cm	5	
5	Lari 600 meter	.....2.55.....menit	4	
6	Jumlah Nilai (tes 1+ tes 2+ tes 3+ tes 4+ tes 5)		24	
7	Klasifikasi		B3	

**Formulir Tes Kesegaran Jasmani Indonesia**

Nama : OIM

Kelas : 7

No	Jenis Tes	Hasil	Nilai	Keterangan
1	Lari 30 meter	.....5.....detik	5	
2	Gantung Siku Tekuk	.....45.....detik	5	
3	Baring Duduk 30 detik	.....20.....kali	5	
4	Loncat Tegak a. Tinggi raihan:.....cm b. Loncatan I.....cm c. Loncatan II .....cm d. Loncatan III ..... cm	.....35.....cm	4	
5	Lari 600 meter	.....2.35.....menit	5	
6	Jumlah Nilai (tes 1+ tes 2+ tes 3+ tes 4+ tes 5)		29	
7	Klasifikasi		B3	

## **LAMPIRAN D**

- D.1 Rekapitulasi Hasil Pretest Siswa
- D.2 Rekapitulasi Hasil Posttest Siswa
- D.3 Data Deskripsif Pretest dan postes Siswa
- D.4 Uji Normalitas Pretest Dan Posttest Siswa
- D.5 Uji Homogenitas Pretest Dan Posttest Siswa
- D.6 Uji T (Paired-Sampel T Test)
- D.7 Uji Regresi Linear Sederhana
- D.8 Uji N-Gain
- D.9 Data Pretest Siswa
- D.10 Data Posttest Siswa
- D.11 Dokumentasi

**Lampiran D. 1 Rekapitulasi Hasil Pretest Siswa**

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Skor</b>	<b>Nilai</b>
1	ARP	8	32
2	AR	7	28
3	AMS	8	32
4	AA	9	36
5	AM	7	28
6	ANR	17	68
7	AD	8	32
8	AR	9	36
9	APA	17	68
10	AMK	7	28
11	CL	12	48
12	DV	10	40
13	DMS	12	48
14	GA	13	52
15	HHL	11	44
16	KR	17	68
17	MS	13	52
18	MF	11	44
19	MAW	9	36
20	MR	15	60
21	MS	16	64
22	RAR	16	64
23	RAA	16	64
24	SAA	15	60
25	S	17	68
26	ZIS	17	68
<b>Rata-rata</b>			<b>48.77</b>

### Lampiran D. 2 Rekapitulasi Hasil Postest Siswa

No	Nama	Skor	Nilai
1	ARP	15	60
2	AR	17	68
3	AMS	15	60
4	AA	17	68
5	AM	17	68
6	ANR	24	96
7	AD	16	64
8	AR	16	64
9	APA	24	96
10	AMK	17	68
11	CL	21	84
12	DV	20	80
13	DMS	20	80
14	GA	21	84
15	HHL	20	80
16	KR	23	92
17	MS	21	84
18	MF	21	84
19	MAW	16	64
20	MR	24	96
21	MS	22	88
22	RAR	23	92
23	RAA	23	92
24	SAA	22	88
25	S	24	96
26	ZIS	24	96
<b>Rata-rata</b>			<b>80.46</b>

### Lampiran D. 3 Data Deskripsi Pretes Dan Postest Siswa

Descriptive Statistics								
	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Error	Std. Deviation	Variance
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic
pretes	26	40.00	28.00	68.00	48.7692	2.92696	14.92463	222.745
postes	26	36.00	60.00	96.00	80.4615	2.49383	12.71607	161.698
Valid N (listwise)	26							

### Lampiran D. 4 Uji Normalitas Pretest dan Postest Siswa

Tests of Normality					
Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
.159	26	.091	.885	26	.007
.183	26	.026	.888	26	.008

a. Lilliefors Significance Correction

### Lampiran D. 5 Uji Homogenitas Pretest dan Postest Siswa

Tests of Homogeneity of Variances					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
hasil	Based on Mean	1.609	1	50	.211
	Based on Median	1.529	1	50	.222
	Based on Median and with adjusted df	1.529	1	49.330	.222
	Based on trimmed mean	1.641	1	50	.206

### Lampiran D. 6 Uji T (Paired-Sampel T Test)

Paired Samples Test								
Mean	Paired Differences				t	df	Significance	
	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				One-Sided p	Two-Sided p
			Lower	Upper				
-31.69231	5.17509	1.01492	-33.78257	-29.60204	-31.226	25	<,001	<,001



### Lampiran D. 7 Uji Regresi Linear Sederhana

#### Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.942 <sup>a</sup>	.888	.883	5.09967	1.238

a. Predictors: (Constant), postes

b. Dependent Variable: pretes

#### ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	4944.457	1	4944.457	190.123	<,001 <sup>b</sup>
	Residual	624.158	24	26.007		
	Total	5568.615	25			

a. Dependent Variable: pretes

## Lampiran D. 8 Uji N-Gain

No	Nama	Nilai Pretest	Nilai Postes	N-Gain Skor	N-Gain Skor Persen	Kategori
1	ARP	32	60	0.41	41.17%	Sedang
2	AR	28	68	0.55	55.55%	Sedang
3	AMS	32	60	0.41	41.17%	Sedang
4	AA	36	68	0.5	50%	Sedang
5	AM	28	68	0.55	55.55%	Sedang
6	ANR	68	96	0.87	87.5%	Tinggi
7	AD	32	64	0.47	47.05%	Sedang
8	AR	36	64	0.43	43.75%	Sedang
9	APA	68	96	0.87	87.5%	Tinggi
10	AMK	28	68	0.55	55.55%	Sedang
11	CL	48	84	0.69	69.23%	Sedang
12	DV	40	80	0.66	66.66%	Sedang
13	DMS	48	80	0.61	61.53%	Sedang
14	GA	52	84	0.66	66.66%	Sedang
15	HHL	44	80	0.64	64.28%	Sedang
16	KR	68	92	0.75	75%	Tinggi
17	MS	52	84	0.66	66.66%	Sedang
18	MF	44	84	0.71	71.42%	Tinggi
19	MAW	36	64	0.43	43.75%	Sedang
20	MR	60	96	0.9	90%	Tinggi
21	MS	64	88	0.66	66.66%	Sedang
22	RAR	64	92	0.77	77.77%	Tinggi
23	RAA	64	92	0.77	77.77%	Tinggi
24	SAA	60	88	0.7	70%	Tinggi
25	S	68	96	0.87	87.5%	Tinggi
26	ZIS	68	96	0.87	87.5%	Tinggi
<b>Rata-rata</b>				<b>0.66</b>	<b>65.66 %</b>	<b>Sedang</b>

### Lampiran D. 9 Data Pretest Siswa

<b>pretes</b>					
		Frekuensi	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	28.00	3	11.5	11.5	11.5
	32.00	3	11.5	11.5	23.1
	36.00	3	11.5	11.5	34.6
	40.00	1	3.8	3.8	38.5
	44.00	2	7.7	7.7	46.2
	48.00	2	7.7	7.7	53.8
	52.00	2	7.7	7.7	61.5
	60.00	2	7.7	7.7	69.2
	64.00	3	11.5	11.5	80.8
	68.00	5	19.2	19.2	100.0
	Total	26	100.0	100.0	

### Lampiran D. 10 Data Postest Siswa

<b>postes</b>					
		Frekuensi	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	60.00	2	7.7	7.7	7.7
	64.00	3	11.5	11.5	19.2
	68.00	4	15.4	15.4	34.6
	80.00	3	11.5	11.5	46.2
	84.00	4	15.4	15.4	61.5
	88.00	2	7.7	7.7	69.2
	92.00	3	11.5	11.5	80.8
	96.00	5	19.2	19.2	100.0
	Total	26	100.0	100.0	

**Lampiran D. 11 Dokumentasi**











## **RIWAYAT HIDUP**



Lulu Nadiatun Nada, tempat tanggal lahir Bekasi 18 November 2002. Merupakan anak ke 3 dari 3 bersaudara. Tempat tinggal Kp. Blokang, RT/RW, 001/003, Desa Sukahurip, Kecamatan Sukatani, Kabupaten Bekasi. Riwayat pendidikan pada Sekolah Dasar di SDN Sukahurip 04 pada tahun 2014, Sekolah Menengah Pertama di MTs Al-Mujahidin pada tahun 2017, Sekolah Menengah Atas di SMAN 1 Cikarang Utara, pada saat ini penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta masuk pada tahun 2020 sehingga dapat menyelesaikan pada tahun 2024. Ketika masa perkuliahan penulis aktif mengikuti organisasi dalam kampus yaitu UKM KSR-PMI Unit UPI Purwakarta sebagai anggota pada tahun 2020/2021 dan dilanjutkan sebagai pengurus menjadi bendahara KSR-PMI Unit UPI Purwakarta. Selain itu penulis mengikuti kepanitiaan pada kegiatan kampus. Untuk kedepannya semoga penulis dapat memberikan kebaikan dan manfaat bagi orang banyak.