

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Bab V ini memaparkan mengenai simpulan, implikasi, dan rekomendasi terkait penelitian yang telah terlaksana.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilaksanakan melalui penerapan model pembelajaran Multiliterasi Informasi berbantuan media Kartu Teks dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman teks eksposisi siswa kelas IV maka memperoleh hasil yang dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1) Aktivitas guru dan siswa selama penerapan model pembelajaran Multiliterasi Informasi berbantuan media Kartu Teks dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman teks eksposisi siswa kelas IV telah terlaksana dengan baik sebanyak dua siklus. Hasil aktivitas observasi guru dan siswa pada siklus pertama memperoleh skor sebesar 90% yang sebetulnya sudah menunjukkan kategori sangat baik. Namun tetap diadakan perbaikan berdasarkan pada catatan refleksi siklus 1 selama siklus 2 berlangsung. Hal ini dilakukan agar pembelajaran dapat berlangsung sesuai dengan sintaks model pembelajaran Multiliterasi Informasi secara lengkap. Sehingga skor yang diperoleh pada siklus 2 sebesar 100%.
- 2) Hasil kemampuan membaca pemahaman teks eksposisi siswa kelas IV SDN 2 Batutumpang dengan menerapkan model pembelajaran Multiliterasi Informasi berbantuan media Kartu Teks dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV telah menunjukkan terjadinya peningkatan pada setiap indikator dari kemampuan membaca pemahaman,

5.2 Implikasi

Penelitian ini dilakukan untuk memberikan tindakan yang akan menghasilkan dampak terhadap kemampuan membaca pemahaman teks eksposisi siswa kelas IV melalui penerapan model pembelajaran Multiliterasi Informasi berbantuan media Kartu Teks. Pemberian penerapan model pembelajaran Multiliterasi Informasi berbantuan media Kartu Teks menunjukkan terdapat peningkatan terhadap

perbaikan kemampuan membaca pemahaman teks eksposisi siswa kelas IV. Penerapan model pembelajaran Multiliterasi Informasi berbantuan media Kartu Teks memberikan perbaikan berupa peningkatan yang signifikan sehingga model ini layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

5.3 Rekomendasi

Peneliti memberikan rekomendasi mengenai permasalahan yang telah dipaparkan dan upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman teks eksposisi siswa kelas IV. Harapan yang dimiliki adalah, hasil yang diperoleh dalam penelitian ini dapat dijadikan bahan pertumbuhan atau referensi model pembelajaran yang dapat digunakan dalam pembelajaran, khususnya pembelajaran Bahasa Indonesia untuk kemampuan membaca pemahaman pada teks eksposisi siswa kelas IV. Berdasarkan dari hasil penelitian, dapat diberikan beberapa rekomendasi yang dapat diterapkan pada guru, siswa, sekolah, dan penelitian selanjutnya.

1) Bagi guru

Penggunaan model pembelajaran Multiliterasi Informasi berbantuan media Kartu Teks dalam kegiatan pembelajaran dapat menjadi salah satu model yang digunakan dalam pembelajaran, khususnya dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman teks eksposisi. Sebelum memulai pembelajaran, guru ada baiknya untuk menguasai pengondisian kelas dan mampu menarik siswa untuk melakukan interaksi dua arah selama pembelajaran berlangsung sehingga jika terdapat distraksi, siswa tetap akan fokus ketika pembelajaran berlangsung. Penggunaan media kartu teks juga baiknya dibacakan terlebih dahulu secara bersama-sama dengan siswa untuk membantu pemahaman siswa dalam membaca.

2) Bagi siswa

Diterapkannya model pembelajaran Multiliterasi Informasi berbantuan media Kartu Teks diharapkan siswa dapat terbiasa dalam kegiatan membaca sehingga kemampuan membaca pemahaman siswa meningkat. Siswa juga

perlu lebih fokus lagi dalam kegiatan pembelajaran dan memperhatikan dengan fokus saat guru sedang menjelaskan mengenai materi serta instruksi yang disampaikan. Sehingga kemampuan membaca pemahaman siswa dapat mengalami peningkatan.

3) Bagi sekolah

Model pembelajaran Multiliterasi Informasi dapat menjadi referensi dalam memilih model pembelajaran yang aktif dan kreatif. Penggunaan model pembelajaran Multiliterasi Informasi dapat digunakan dalam berbagai mata pelajaran, khususnya mata pelajaran Bahasa Indonesia. Sekolah perlu untuk memperkenalkan berbagai model pembelajaran, salah satunya model pembelajaran Multiliterasi Informasi. Pilihan model pembelajaran yang variatif mempermudah guru untuk menentukan model pembelajaran yang cocok dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.

4) Bagi peneliti

Untuk penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti selanjutnya diharapkan hasil dari penelitian ini dapat dikembangkan kembali dengan lebih baik lagi, serta dapat menerapkan model pembelajaran Multiliterasi Informasi untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman teks eksposisi siswa dengan menguasai keadaan kelas lebih baik lagi, serta melibatkan siswa lebih banyak dalam interaksi pembelajaran agar pembelajaran dapat berlangsung secara interaktif. Untuk penelitian selanjutnya dapat memfokuskan kepada indikator kemampuan membaca pemahaman yang masih rendah angka persentasenya dibandingkan dengan indikator-indikator membaca pemahaman lainnya yaitu mengenai menciptakan kesimpulan pada teks eksposisi agar hasil yang diperoleh setara dengan indikator-indikator lainnya. Peneliti selanjutnya juga diharapkan dapat meninjau lebih lanjut mengenai faktor penyebab kesulitan siswa dalam membaca pemahaman. Selain itu, peneliti juga dapat menggunakan materi pembelajaran yang berbeda.