

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN, DAN REKOMENDASI

Bab ini menyajikan makna hasil analisis temuan penelitian, hal-hal penting yang dapat dimanfaatkan, serta rekomendasi penggunaan strategi *Directed Reading and Thinking Activity* (DRTA).

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diperoleh mengenai pengaruh strategi *Directed Reading and Thinking Activity* (DRTA) berbantuan *game The Story Emporium* terhadap kemampuan *reading comprehension* pada pembelajaran bahasa Inggris siswa kelas IV di SDN 1 Kembang Kuning, kecamatan Jatiluhur, kabupaten Purwakarta, diperoleh hasil sebagai berikut:

- 1) Berdasarkan hasil uji analisis deskriptif, terdapat peningkatan kemampuan *reading comprehension* siswa sebelum diberikan perlakuan (*treatment*) dan sesudah mendapat perlakuan (*treatment*). Dilihat dari hasil uji N-Gain terdapat peningkatan kemampuan *reading comprehension* siswa kelas IV SDN 1 Kembang Kuning secara keseluruhan berkategori sedang. Setiap indikator kemampuan membaca pemahaman siswa mengalami peningkatan berkategori sedang.
- 2) Berdasarkan hasil uji regresi, terdapat pengaruh strategi DRTA berbantuan *game the story emporium* terhadap kemampuan *reading comprehension* siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 1 Kembang Kuning.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian yang dilakukan peneliti menyatakan bahwa strategi DRTA bebantuan *game the story emporium* dapat mempengaruhi dan meningkatkan kemampuan *reading comprehension* siswa kelas IV SDN 1 Kembang Kuning di kabupaten Purwakarta. Berdasarkan hasil dari penelitian ini, berikut implikasi dari peneliti:

- 1) Jika strategi *Directed Reading and Thinking Activity* ditetapkan di kelas IV maka akan mempengaruhi kemampuan *reading comprehension* siswa pada pembelajaran bahasa Inggris dengan peningkatan yang signifikan.

- 2) Jika strategi *Directed Reading and Thinking Activity* diterapkan di kelas IV Sekolah Dasar maka siswa akan lebih memahami isi bacaan pada pembelajaran bahasa Inggris.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka dapat disampaikan beberapa saran yaitu sebagai berikut.

- 1) Pembelajaran harus selalu menjadi proses yang aktif bagi siswa agar mereka dapat menjadi pembaca yang lebih mahir dan memperoleh informasi baru dari pengalaman mereka sendiri.
- 2) Guru harus lebih kreatif dalam pemilihan strategi pembelajaran, agar nantinya dapat memenuhi kebutuhan belajar dan karakteristik siswa serta menjadikan strategi pembelajaran *Directed Reading and Thinking Activity* (DRTA) sebagai salah satu strategi pembelajaran yang harus diterapkan dalam pembelajaran.
- 3) Bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian lanjutan mengenai pengaruh strategi DRTA berbantuan media *game The Story Emporium* pada mata pelajaran Bahasa Inggris dan pelajaran lain yang relevan, hendaknya memperhatikan keterbatasan-keterbatasan yang ditemui pada penelitian ini agar dapat menyempurnakan penelitian yang akan dilakukan.

5.4 Rekomendasi

Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa strategi *Directed Reading and Thinking Activity* (DRTA) berbantuan *game the story emporium* dapat mempengaruhi kemampuan *reading comprehension* siswa pada pembelajaran bahasa Inggris siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 1 Kembang Kuning. Maka dari itu

- 1) Strategi DRTA berbantuan *game the story emporium* dapat diterapkan di Sekolah Dasar dengan tujuan meningkatkan kemampuan *reading comprehension* siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris.
- 2) Bagi guru yang akan menerapkan strategi DRTA berbantuan *game the story emporium* perlu adanya persiapan media pembelajaran dan jaringan internet yang memadai, karena media pembelajaran ini bersifat *online* melalui *website* PBS kids. Kemudian saat akan menerapkan strategi DRTA perlu adanya

instruksi yang jelas mengenai tahap DRTA terutama pada tahap pembuktian prediksi bacaan, hal ini akan membuat siswa lebih memahami bacaan yang sudah dibaca.

- 3) Bagi peneliti yang akan menggunakan strategi DRTA untuk meningkatkan kemampuan *reading comprehension*, disarankan untuk mencoba menggunakan media digital yang berbeda.