

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian di SDN Cibungkul Kecamatan Indihiang Kota Tasikmalaya tentang penggunaan media *flipchart* terhadap kemampuan dalam menulis pantun dapat di tarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SDN Cibungkul Kecamatan Indihiang Kota Tasikmalaya mengenai penggunaan media *flipchart* terhadap kemampuan siswa dalam menulis pantun, menunjukkan bahwa skor kemampuan menulis pantun siswa pada saat pre-test (sebelum menggunakan media *flipchart*) yang terbesar adalah 29 dan skor terkecil adalah 15. Dengan rata-rata sebesar 21,31 dan kemampuan awal siswa dalam menulis pantun tanpa menggunakan media *flipchart* (*pre-test*) mencapai 66%.
2. Setelah pembelajaran menulis pantun menggunakan media *flipchart* (*post-test*), skor terbesar, siswa mengalami perubahan yakni meningkat menjadi 31, dan dengan skor terkecil 17. Dengan rata-rata sebesar 26,04 dan kemampuan awal siswa dalam menulis pantun menggunakan media *flipchart* (*post-test*) mencapai 81%.
3. Berdasarkan analisis uji t diketahui bahwa H_0 ditolak, artinya media *flipchart* berpengaruh terhadap keterampilan menulis pantun siswa kelas IV SDN Cibungkul Kecamatan Indihiang Kota Tasikmalaya. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa media *flipchart* berpengaruh terhadap kemampuan siswa dalam menulis pantun pada bahasa Indonesia khususnya dalam menulis pantun.

B. SARAN

Berdasarkan pada penelitian mengenai penggunaan media *flipchart* dalam pembelajaran bahasa Indonesia di kelas IV SDN Cibungkul Kecamatan Indihiang Kota Tasikmalaya, peneliti memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Ketika pembelajaran bahasa Indonesia harus dikemas dengan semenarik mungkin disesuaikan dengan tuntutan kurikulum yang berlaku, agar siswa termotivasi dan dapat membangkitkan rasa ingin tahunya sehingga dengan sendirinya siswa merasa antusias mengikuti kegiatan pembelajaran.
2. Media *flipchart* dapat dipergunakan dalam pembelajaran bahasa Indonesia sekolah dasar khususnya dalam pembelajaran menulis pantun sehingga prestasi belajar siswa meningkat.
3. Keterampilan guru dalam memilih metode ataupun media pembelajaran yang digunakan akan mempermudah siswa dalam memahami materi pelajaran yang disampaikan. Oleh karena itu kemampuan guru dalam memilih metode ataupun media pembelajaran yang akan digunakan perlu ditingkatkan.
4. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi landasan awal bagi penelitian selanjutnya agar dapat lebih baik.