

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Kajian ini menjelaskan kesimpulan, implikasi dan rekomendasi. Adapun penjelasannya sebagai berikut.

5.1 Simpulan

Bagian ini akan menyimpulkan hasil dari pemaparan analisis deskriptif dan inferensial, berdasarkan temuan dan percakapan yang dibahas di bab sebelumnya, kesimpulannya yaitu:

- 1) Menurut analisis deskriptif, kemampuan membaca permulaan siswa pada kelas eksperimen sebelum perlakuan mendapat rata-rata 65,80, dan meningkat menjadi 76,20. Sedangkan pada kelas kontrol mendapat rata-rata 60,20 dan meningkat menjadi 66,33. Hasil Uji N-Gain kelas eksperimen berada pada kategori sedang 0,31 dan kelas kontrol berada pada kategori rendah 0,18. Hal tersebut menunjukkan bahwa siswa yang belajar membaca permulaan dengan metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) dengan bantuan kartu kata bergambar memiliki kemampuan membaca yang lebih baik dibandingkan dengan siswa yang belajar dengan metode Eja.
- 2) Menurut analisis inferensial menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) berbantuan media kartu kata bergambar terhadap kemampuan membaca permulaan siswa. Hal ini dibuktikan pada uji *wilcoxon* dan *mann whitney u*.

5.2 Implikasi

Secara umum, siswa yang menerima *treatment* metode Structural Analitik Sintetik (SAS) berbantuan media kartu kata bergambar memiliki kemampuan membaca yang lebih baik dibandingkan siswa yang mendapatkan pembelajaran metode Eja. Kesimpulan ini akan dijelaskan dalam implikasi.

- 1) Untuk Siswa

Bisa membuat belajar yang menyenangkan bagi siswa sehingga materi cepat dipahami khususnya bagi siswa yang mempunyai kesulitan dalam membaca. Selain

itu, pembelajaran tersebut bisa memberikan dorongan siswa untuk bersemangat saat proses pembelajaran dilakukan.

2) Untuk Guru

Dapat dijadikan sebagai alternatif guru kelas 1 untuk meningkatkan kemampuan membaca mereka.

3) Untuk Satuan Pendidikan

Dijadikan sebagai alternatif untuk menilai pelaksanaan kinerja sekolah dalam upaya meningkatkan layanan pendidikan bagi siswa. Semangat belajar siswa meningkat dan lebih mudah dipahami.

5.3 Rekomendasi

Dalam penelitian ini, penulis ingin menyampaikan beberapa rekomendasi kepada penelitian selanjutnya. Berikut adalah rekomendasi yang ingin disampaikan.

- 1) Peneliti selanjutnya diharapkan bisa menerapkan metode dan model pembelajaran yang lebih kontemporer untuk kegiatan membaca permulaan, terutama yang berkaitan dengan alat bantu yang digunakan;
- 2) Mencegah hal-hal yang tidak diinginkan, khususnya jika penelitian dilakukan di kelas 1 SD, diharapkan untuk mempersiapkan perangkat digital sebelum digunakan untuk menghindari hal yang tidak diinginkan;
- 3) Penelitian selanjutnya diharapkan dapat membuat metode dan media pembelajaran yang lebih inovatif untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa serta untuk mempelajari lebih lanjut tentang faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan membaca permulaan siswa. Selain itu, berdasarkan hasil penelitian ini, penelitian selanjutnya harus melakukan penelitian lebih lanjut tentang siswa di kelas rendah yang menunjukkan indikator tersebut mendapatkan nilai terendah
- 4) Untuk penelitian berikutnya, diharapkan dapat menyusun skripsi dengan baik. Referensi tidak boleh digunakan sebagai bahan *copy paste*, tetapi harus digunakan sebagai bahan pembahasan untuk skripsi yang telah dibuat.