

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dari hasil observasi, wawancara, dokumentasi, dan pembahasan dari berbagai teori, konsep, regulasi, dan penelitian sebelumnya mengenai “Strategi Penjaminan Mutu dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di Era Digital”, yang telah penulis tarik kesimpulan, sebagai berikut:

5.1.1 Perencanaan Penjaminan Mutu

Perencanaan penjaminan mutu yang disusun oleh SD dan SMP El Fitra meliputi aspek berikut ini:

- a. Meningkatkan kompetensi akademik peserta didik, kompetensi akademik yang menjadi fokus utama di sekolah yaitu kemampuan peserta didik dalam literasi dan numerasi.
- b. Meningkatkan kompetensi keagamaan peserta didik, keagamaan yang ditingkatkan di sekolah terhadap tahsin dan penguatan hafalan serta pemahaman terhadap rukun dan syarat dalam praktik ibadah
- c. Mengembangkan karakter peserta didik sesuai dengan profil pelajar Pancasila dan profil karakter peserta didik yang teintegrasi dalam kegaitan pembiasaan.
- d. Meningkatkan kompetensi para guru

5.1.2 Startegi Penjaminan Mutu

Strategi yang disusun oleh SD dan SMP El Fitra untuk meningkatkan kompetensi yang sudah direncanakan, diantaranya:

- a. Pengelompokan kelas sesuai kemampuan matematika, penambahan jam mata pelajaran matematika, penguatan pemahaman matematika dasar dengan *mathdrill*, serta penguatan pelaksanaan *booklover*

- b. Penambahan jam mata pelajaran PAI, penguatan hafalan dengan kegiatan tasmi', dan objektivitas dalam kegiatan tes hafalan.
- c. Penyusunan teknis pengawasan pelaksanaan pembiasaan untuk pengembangan karakter peserta didik
- d. Penaambahan elatihan seperti IHT dan *upgrading* guru sesuai dengan mata pelajaran

5.1.3 Pelaksanaan Penjaminan Mutu

Pelaksanaan penjaminan mutu yang sudah disusun dalam rencana penjaminan mutu beserta strateginya, diawasi langsung oleh kepala sekolah beserta wakil kepala sekolah dan juga koordinator, sehingga dalam pelaksanaannya ada SOP yang harus dilaksanakan sesuai dengan peraturannya.

5.1.4 Evaluasi Penjaminan Mutu

Evaluasi penjaminan mutu dapat terlihat dalam hasil laporan yang dibuat oleh sekolah dari hasil pelaksanaan yang dimonitor langsung. Evaluasi tersebut dalam bentuk dokumen dan forum-forum rapat yang dilakukan. Diantaranya: 1) *Briefing sore*. 2) Rapat evaluasi mingguan. 3) Rapat *eventual* dan 4) Rapat bulanan.

5.1.5 Tindak Lanjut Penjaminan Mutu

Tindak lanjut yang dilakukan oleh sekolah yaitu penetapan standar baru terhadap kompetensi peserta didik dan guru yang membutuhkan konsistensi dan kerja sama tim yang solid, agar siklus penjaminan mutu terus berputar sehingga mutu pendidikannya terus meningkat dan terciptalah budaya mutu yang menjadi tanggung semua warga sekolah.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang didapat, maka akan ada beberapa hal yang peneliti rekomendasikan, diantaranya:

1. Sekolah diharapkan selalu mengaktualisasi penjaminan mutu dengan memberikan pemahaman lebih dalam mengenai penjaminan peningkatan mutu sekolah kepada semua guru dan karyawan sekolah.
2. Sekolah diharapkan menyusun instrumen evaluasi pelaksanaan mutu pembelajaran yang dilakukan guru terhadap siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini secara umum hanya menganalisis implementasi dan strategi penjaminan mutu yang dilakukan sekolah dalam meningkatkan mutu lulusan, penelitian selanjutnya diharapkan dilakukan berdasarkan aspek lain.