

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian mengenai penggunaan Model Induktif Kata Bergambar terhadap keterampilan siswa menulis kalimat sederhana dalam pembelajaran bahasa Inggris di kelas VB SDN Sukarame Kota Tasikmalaya maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan data hasil pre-test mengenai keterampilan siswa menulis kalimat sederhana pada pembelajaran Bahasa Inggris sebelum menggunakan model induktif kata bergambar di kelas VB SDN Sukarame Kecamatan Cihideung Kota Tasikmalaya diperoleh nilai dengan rata-rata 23,83.
2. Berdasarkan data hasil postes, yang dilakukan setelah diberikan perlakuan penggunaan Model Induktif Kata Bergambar mengenai keterampilan siswa menulis kalimat sederhana pada pembelajaran Bahasa Inggris di kelas VB SDN Sukarame Kecamatan Cihideung Kota Tasikmalaya diperoleh nilai dengan rata-rata 34,13.
3. Peningkatan keterampilan siswa menulis kalimat sederhana pada pembelajaran bahasa Inggris dengan menggunakan model induktif kata bergambar dapat dilihat berdasarkan hasil perhitungan *N-Gain*. Diperoleh rata-rata *N-Gain* yaitu 0,70 yang berkategori cukup efektif.
4. Berdasarkan hasil analisis uji Wicoxon menunjukkan nilai signifikansi sebesar $-4,252 \text{ sig. } 0,000$. Dengan adanya kaidah keputusan $0,000$ lebih kecil dari $0,05$ Sehingga menjadi jawaban untuk hipotesis penelitian yaitu H_a . dengan demikian dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh positif dari penggunaan model induktif kata bergambar bagi peningkatan keterampilan siswa menulis kalimat pada pembelajaran bahasa Inggris di kelas VB SDN Sukarame kecamatan Cihideung Kota Tasikmalaya.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian tersebut, khususnya mengenai keterampilan menulis kalimat sederhana dengan menggunakan model induktif kata bergambar di SDN Sukarame Kecamatan Cihideung Kota Tasikmalaya, peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Dalam melaksanakan pembelajaran, Guru harus terampil menerapkan model, menggunakan media serta menguasai penggunaan media pembelajaran. Agar dapat membantu siswa dalam menerima materi pembelajaran yang disampaikan.
2. Diketahui bahwa penggunaan model induktif kata bergambar dalam pembelajaran bahasa Inggris khususnya pada keterampilan menulis kalimat sederhana mengalami peningkatan. Maka dengan melihat data seperti itu guru bahasa Inggris khususnya dan semua aspek yang terlibat umumnya, disarankan menggunakan model induktif kata bergambar agar siswa lebih terpancing dalam berpikir secara induktif, dari kumpulan kata hingga membuat sebuah kalimat sederhana.