

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	3
C. Rumusan Masalah Penelitian	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS PENELITIAN	6
A. Kajian Pustaka.....	6
1. Model Pembelajaran.....	6
2. Model Induktif Kata Bergambar	10
3. KeterampilanMenulis	10
4. Kalimat Sederhana	11
5. Pembelajaran Bahasa Inggris di SD.....	11
B. Kerangka Pemikiran.....	13

C. Hipotesis Penelitian.....	14
BAB III METODE PENELITIAN	16
A. Populasi dan Sampel Penelitian	16
1. Lokasi Penelitian	16
2. Populasi Penelitian	16
3. Sampel Penelitian	16
B. Desain Penelitian.....	19
C. Metode Penelitian.....	19
D. Definisi Oprasional Variabel	20
1. Definisi Oprasional	20
2. Variabel	20
E. Pengembangan Bahan Ajar Penelitian	21
F. Instrumen Penelitian	25
G. Proses Pengembangan Instrumen Penelitian.....	27
H. Teknik Pengumpulan Data.....	33
I. Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan.....	51
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	54
A. Simpulan	54
B. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	56

LAMPIRAN.....

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Daftar Sampel Penelitian.....	17
Tabel 3.2 Data Siswa Kelas VB SDN Sukarame	18
Tabel 3.3 Instrumen Menulis Kalimat Sederhana	26
Tabel 3.4 Rubrik Penskoran Keterampilan Siswa Menulis kalimat sederhana	27
Tabel 3.5 Klasifikasi Validitas butir soal	28
Tabel 3.6 Validitas Instrumen Soal	29
Tabel 3.7 <i>Reliability Statistics</i>	30
Tabel 3.8 Item-Total Statistic	31
Tabel 3.9 Kriteria Reliabilitas	31
Tabel 3.10 Interpretasi Indeks Kesukaran	32
Tabel 3.12 Tingkat Kesukaran Soal	33
Tabel 4.1 Hasil <i>Pretest</i> Keterampilan Siswa Menulis kalimat sederhana.....	40
Tabel 4.2 Frekuensi Hasil <i>Pretest</i> Siswa	40
Tabel 4.3 Hasil <i>Posttest</i> Keterampilan Siswa Menulis kalimat sederhana ...	42
Tabel 4.4 Frekuensi Hasil <i>Posttest</i> Siswa.....	42
Tabel 4.5 Ukuran Statistik <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	43
Tabel 4.6 Kategori Interpretasi Normal <i>Gain</i>	44
Tabel 4.7 Hasil Perhitungan Uji <i>N-Gain</i> untuk Seluruh Siswa	44
Tabel 4.8 Perbandingan Skor Berdasarkan Kategori Siswa	46

Tabel 4.9 Hasil Perhitungan Uji <i>N-Gain</i> untuk Siswa Berkemampuan Tinggi	47
Tabel 4.10 Hasil Perhitungan Uji <i>N-Gain</i> untuk Siswa Berkemampuan Sedang	48
Tabel 4.11 Hasil Perhitungan Uji <i>N-Gain</i> untuk Siswa Berkemampuan Rendah	49
Tabel 4.12 Test of Normality	50
Tabel 4.13 Uji Wicoxon matched pairs	51

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Model Induktif Kata Bergambar dalam Bahasa Inggris	14
Gambar 3.1 Skema Pre Eksperimen	19
Gambar 3.2 Pemetaan Variabel Penelitian	21
Gambar 3.3 Rumus Tingkat Kesukaran.....	32
Gambar 3.4 Simpangan Baku	36
Gambar 4.1 Diagram Frekuensi Hasil <i>Pretest</i> Siswa	41
Gambar 4.2 Diagram Frekuensi Hasil <i>Posttest</i> Siswa	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
	2. Kisi-Kisi Instrumen.....
	3. Instrumen Soal Essay dan Kunci Jawaban
Lampiran B	Data Uji Instrumen Penelitian.....
Lampiran C	Perhitungan Uji-t Soal Instrumen Validitas.....
Lampiran D	Hasil Perhitungan Validitas Tes Prestasi Belajarsiswa.....
Lampiran E	Reliabilitas Statistik
Lampiran F	Hasil Perhitungan Reliabilitas Tes Prestasi Belajar Siswa.....
Lampiran G	Jawaban Siswa Hasil <i>Pre Test</i>
Lampiran H	Jawaban Siswa Hasil <i>Post Test</i>
Lampiran I	Hasil Output SPSS 16.0
Lampiran J	Tabel nilai-nilai Distribusi t.....
Lampiran K	Profil Sekolah dan Foto-Foto Kegiatan
Lampiran L	Administrasi Penelitian.....