

**IMPLEMENTASI PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA PADA DIMENSI GOTONG ROYONG DAN
MANDIRI DI SMP NEGERI 3 BELITANG MADANG RAYA**

TESIS

*Diajukan untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Magister
Pendidikan Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan*



Oleh

Hendri Irawan

NIM.2208767

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
JENJANG MAGISTER DAN DOKTOR
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2024**

**IMPLEMENTASI PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA
DIMENSI GOTONG ROYONG DAN MANDIRI DI SMP NEGERI 3
BELITANG MADANG RAYA**

Oleh

Hendri Irawan

S.Pd Universitas Negeri Semarang, Semarang 2022

Diajukan untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan
(M.Pd.) Pendidikan Kewarganegaraan

©Hendri Irawan

Universitas Pendidikan Indonesia, 2024

Juni 2024

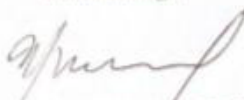
Hak Cipta dilindungi oleh undang-undang. Tesis ini tidak boleh diperbanyak
seluruhnya atau sebagian, dengan cara dicetak ulang, *di fotocopy*, atau cara
lainnya tanpa seizin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Hendri Irawan
NIM. 2208767

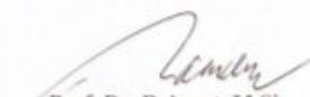
IMPLEMENTASI PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA DIMENSI
GOTONG ROYONG DAN MANDIRI DI SMP NEGERI 3 BELITANG MADANG
RAYA

Pembimbing I



Dr. Tim Siti Masyitoh, M.Si.
NIP. 19620102 198608 2 001

Pembimbing II



Prof. Dr. Rahmat, M.Si.
NIP. 19580915 198603 1 003

Penguji I



Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.I.P., S.A.P., S.H., M.H., M.Si.
NIP. 19690929 199402 1 001

Penguji II



Dr. Leni Anggraeni, M.Pd.
NIP. 19840222 200912 2 014

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Program Magister dan Doktor
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.I.P., S.A.P., S.H., M.H., M.Si.
NIP. 19690929 199402 1 001

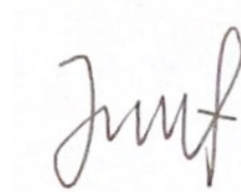
KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, karena atas izin-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan sebaik-baiknya. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW serta keluarganya, sahabatnya dan juga kita semua sebagai umatnya hingga akhir zaman.

Tesis yang berjudul **Implementasi Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Dimensi Gotong Royong Dan Mandiri Di SMP Negeri 3 Belitang Madang Raya**, penulis ajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada program studi Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis berharap dapat memperoleh berbagai saran atau kritikan yang dapat membangun untuk perbaikan dan kemajuan penulis kedepannya. Penulis mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu memberikan motivasi dan dukungan dalam menyusun Tesis ini, sehingga segala kendala dan kesulitan dapat teratasi. Penulis berharap segala kebaikan tersebut akan mendapatkan balasan dari Allah SWT dengan kebaikan yang berlipat. Semoga tesis ini bermanfaat bagi pembaca umumnya dan peneliti khususnya. *Aamiin Allahumma aamiin.*

Bandung, Maret 2024



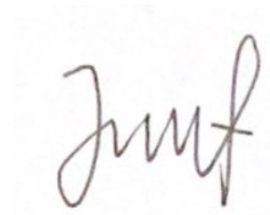
Hendri Irawan

PERNYATAAN PENELITI

Dengan ini saya menyatakan bahwa Tesis yang disusun dengan judul **“Implementasi Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Dimensi Gotong Royong Dan Mandiri Di SMP Negeri 3 Belitang Madang Raya”**. ini beserta seluruh isi-isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di masyarakat. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi di kemudian hari apabila ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Maret 2024

Yang membuat Pernyataan,



Hendri Irawan
NIM. 2208767

UCAPAN TERIMAKASIH

Bismillahirrahmanirrahim puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT, atas berkat rahmat dan karunia-nya lah peneliti dapat menyelesaikan tesis ini. Pada penulisan tesis ini, penulis banyak mendapatkan bantuan berupa doa dan dukungan, nasehat, arahan bimbingan, ide ilmu dan hal lain yang bermanfaat dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Orang tua tercinta, Bapak Mudakir dan Ibu Husnul Hotimah yang selalu mendukung cita-cita penulis, mendoakan, memberi restu, dan pengorbanan, serta selalu memberikan semangat dalam setiap perjuangan, sehingga dapat menghantarkan saya hingga dititik ini. Semoga Allah SWT selalu memberikan keberkahan dan kesehatan kepada keluarga kita.
2. Kepada Kakak dan Adik, Yuk Dewi Rosita, Mas Jeki Ibrahim dan Adik Bagas Firnanda semangat terus dalam meraih cita-cita, serta keponakan Zahra dan Cia yang selalu menghibur dan menyemangati penulis hingga berhasil menyelesaikan di jenjang ini. Semoga Hendri dapat menjadi kebanggaan keluarga dan dapat selalu berbakti kepada kedua orang tua.
3. Kepada keluarga besar Mbah Jami dan Mbah Kasimun yang telah memberikan dukungan, semangat buat penulis, dan mendoakan setiap langkah penulis. Semoga ilmu yang Hendri dapat membawa keberkahan untuk keluarga besar kita.
4. Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., M.A. sebagai Rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba Ilmu dengan segala fasilitas yang diberikan.
5. Bapak Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum. selaku Dekan FPIPS UPI yang telah memberikan tempat dan sarana prasarana dalam menunjang belajar penulis serta meberikan izin penelitian Tesis hingga selesai.
6. Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.IP, S.A.P., S.H, M.H, M.Si. Sebagai ketua program studi Departemen Pendidikan Kewarganegaraan Jenjang Magister dan Doktor terima kasih atas kesempatan dan bantuannya kepada penulis selama berkuliah di program studi yang sangat luar biasa ini.

7. Ibu Dr. Iim Siti Masyitoh, M.Si. Sebagai pembimbing akademik dan pembimbing Tesis pertama, terimakasih yang tak terhingga penulis haturkan kepada ibu yang telah membimbing penulis selama penyusunan Tesis, memberikan nasehat kepada penulis untuk selalu berbakti kepada kedua orang tua, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan ibu, dan menjadi ladang amal buat ibu serta selalu diberikan kesehatan dan keberkahan.
8. Bapak Prof. Dr. Rahmat, M.Si. selaku pembimbing Tesis kedua yang telah membimbing dan memberikan arahan kepada penulis selama penyusunan Tesis ini, serta memberikan motivasi kepada penulis, memberi masukan, dan nasihat serta arahan dalam penyusunan tesis ini agar selesai tepat waktu. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan Prof dan selalu diberikan keberkahan dan kesehatan.
9. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Kewarganegaraan yang telah banyak memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis selama penulis menjalani proses perkuliahan sampai saat ini. Semoga semua kebaikan Bapak/Ibu dibalas oleh Allah SWT. dan selalu dalam kondisi sehat serta selalu dalam lindungan-Nya. Aamiin yarabbal alamin.
10. Seluruh staf administrasi prodi PKn program jenjang Sarjana, Magister dan Doktor yang telah banyak membantu penulis dalam hal administratif dari mulai penulis sebagai mahasiswa baru hingga lulus.
11. Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Belitang Madang Raya, Ibu Dra. Endang Rahmawati yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dan memberikan izin penelitian di sekolah yang Ibu pimpin. Semoga Allah senantiasa memberikan kesehatan dan keberkahan kepada Ibu.
12. Guru-guru dan Staf SMP Negeri 3 Belitang Madang Raya, yang telah membantu dan meluangkan waktunya selama penulis melakukan penelitian.
13. Guru SD Negeri Margodadi, guru SMP Negeri 1 Belitang Madang Raya, Guru MAN 1 OKU TIMUR, Dosen Jurusan PKn Universitas Negeri Semarang, yang telah sabar membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat sehingga penulis sampai ke jenjang ini.

14. Ibu Susi Setiawati, S.Pd., Gr yang selalu menasehati dan menyemangati penulis, Bapak Dr. Didi Franzhardi, M.Pd. Rektor Universitas Muhammadiyah OKU Timur yang memberikan dukungan dan rekomendasi kepada penulis untuk melanjutkan studi hingga di jenjang ini. Ibu Tutik Wijayanti, M.Pd Dosen Universitas Negeri Semarang yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi serta menasihati penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
15. Sahabat-sahabat yang telah memberikan bantuan, nasihat, dan motivasi yakni, Satrio Alpen Pradanna, M.Pd terima kasih atas segala kolaborasi menulis artikel, seminar, volunteer dan berbagai kegiatan yang mendukung akademik selama perkuliahan, kemudian para sahabat Budiman, M.Pd, Kak Akbar Aba, M.Pd, Bang Bakri, M.Pd, Kak Peri Irawan, M.Pd, Siska Damayanti, M.Pd, Nur Fajriani, M.Pd, Wafa Khairunisa, M.Pd, Intan Nabila L, M.Pd, Alvi Iswari, S.Pd, Arif Habibburahman, Bayu, Lawu, dan Andika yang telah baik kepada penulis.
16. Seluruh rekan-rekan magister PKn angkatan 2022 ganjil terima kasih dan mohon maaf penulis ucapkan selama bersama-sama menimba ilmu apabila terdapat kesalahan dan kekhilafan dan seluruh teman-teman yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
17. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi dan LPDP yang telah memberikan dana selama perkuliahan kepada penulis melalui Beasiswa Pendidikan Indonesia.
18. Teruntuk pihak-pihak lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungan, motivasi, dan nasihatnya baik secara langsung maupun tidak langsung semoga kalian tetap ada dalam lindungan Allah SWT.

Jazakallahu Khairan Katsiron semoga seluruh kebaikan dan segala bantuannya kepada seluruh pihak yang telah disebutkan mendapat balasan dan imbalan dari Allah Swt, *Aamiin Allahumma Aamiin*.

ABSTRAK

HENDRI IRAWAN (2208767) IMPLEMENTASI PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA DIMENSI GOTONG ROYONG DAN MANDIRI DI SMP NEGERI 3 BELITANG MADANG RAYA

Sekolah sebagai lembaga pendidikan memiliki tanggung jawab besar dalam memperkuat pemahaman dan praktik karakter yang baik sejalan dengan nilai-nilai Pancasila. Namun berdasarkan data Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI) bahwa kasus intoleransi (tawuran antar pelajar), prostitusi, pergaulan bebas, perundungan, pornografi dan *cybercrime* terus mengalami peningkatan setiap tahun. Hal tersebut menunjukkan pentingnya penguatan karakter pada peserta didik yang dimuat melalui program sekolah. Penguatan profil pelajar Pancasila di SMP Negeri 3 Belitang Madang Raya pada dimensi gotong royong dan mandiri dilaksanakan melalui intrakurikuler, kokurikuler dan ekstrakurikuler. Penelitian ini bertujuan untuk melihat strategi perencanaan penguatan profil pelajar Pancasila pada dimensi gotong royong dan mandiri di SMP Negeri 3 Belitang Madang Raya, dan implementasinya dalam kegiatan pembelajaran, kokurikuler, dan ekstrakurikuler serta melihat faktor pendukung dan penghambat dalam penguatan profil pelajar Pancasila. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini, peneliti mendeskripsikan; Pertama, perencanaan dilaksanakan melalui survei kebutuhan peserta didik dan kolaborasi antar pendidik sebagai upaya mewujudkan visi dan misi SMP Negeri 3 Belitang Madang Raya. Kedua, implementasi profil pelajar pancasila pada dimensi gotong royong dan mandiri diintegrasikan melalui kegiatan intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler. Ketiga, faktor pendukung penguatan profil pelajar Pancasila yaitu melalui kolaborasi antar pendidik dan peran aktif peserta didik dalam menyukseskan setiap kegiatan, selanjutnya faktor penghambat diantaranya peserta tidak disiplin dan sarana prasarana yang kurang memadai. Sedangkan upaya yang dilakukan sekolah dalam mengatasi hambatan tersebut yaitu dengan meningkatkan kerjasama dan kolaborasi antar pendidik, meningkatkan kerjasama sekolah dengan orang tua, serta melakukan sistem *punishment* dan *reward* kepada peserta didik. Implikasi penelitian ini mencakup rekomendasi untuk meningkatkan pendidikan karakter melalui penguatan profil pelajar Pancasila khususnya di tingkat sekolah menengah, serta perlunya strategi yang lebih efektif dalam memperkuat kesadaran dan komitmen peserta didik dalam meningkatkan karakter gotong royong dan kemandirian.

Kata Kunci: Profil Pelajar Pancasila, Gotong Royong, Mandiri

ABSTRACT

HENDRI IRAWAN (2208767) IMPLEMENTATION OF STRENGTHENING THE PROFIL PELAJAR PANCASILA IN THE DIMENSIONS OF GOTONG ROYONG AND INDEPENDENCE IN SMP NEGERI 3 BELITANG MADANG RAYA

Schools as educational institutions have a significant responsibility in strengthening the understanding and practice of good character in line with the values of Pancasila. However, based on data from the Indonesian Child Protection Commission (KPAI), cases of intolerance (student brawls), prostitution, free association, bullying, pornography, and cybercrime continue to increase every year. This indicates the importance of character strengthening in students, which is incorporated through school programs. This research aims to see the planning strategy for strengthening the profil pelajar Pancasila in the dimensions of gotong royong and independence at SMP Negeri 3 Belitang Madang Raya, and its implementation in learning, co-curricular, and extracurricular activities as well as seeing the supporting and inhibiting factors in strengthening the profil pelajar Pancasila. This research uses a qualitative approach with a case study method. The informants in this study consisted of the principal, vice principal for curriculum, vice principal for student affairs, Civics teacher, scout coach, and students. Data collection techniques used observation, interviews and documentation. The results of this study, researchers describe; First, planning is carried out through surveying the needs of students and collaboration between educators as an effort to realize the vision and mission of SMP Negeri 3 Belitang Madang Raya. Second, the implementation of the profil pelajar Pancasila in the dimensions of gotong royong and independence is integrated through intracurricular, co-curricular, and extracurricular activities. Third, the supporting factors for strengthening the profil pelajar Pancasila are through the collaboration of educators and the active role of students in the success of each activity, then inhibiting factors include student delinquency and inadequate infrastructure. While the efforts made by schools in overcoming these obstacles are by improving the quality of cooperation and collaboration of educators, increasing school cooperation with parents, and conducting a punishment and reward system for students. The implications of this research include recommendations to improve character education through strengthening the profile pelajar Pancasila especially at the secondary school level, as well as the need for more effective strategies in strengthening students' awareness and commitment in improving the character of gotong royong and independence.

Keywords: *Profil Pelajar Pancasila, Gotong Royong, Independence*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
PERNYATAAN PENELITI	iv
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	12
1.3 Tujuan Penelitian	13
1.4 Manfaat Penelitian	13
1.5 Struktur Organisasi Tesis.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
2.1 Pendidikan Karakter.....	17
2.1.1 Konsep Karakter.....	17
2.1.2 Unsur Karakter	21
2.1.3 Penguatan Pendidikan Karakter	25
2.1.4 Fungsi dan Tujuan Pendidikan Karakter.....	35
2.2 Pengertian Profil Pelajar Pancasila	37
2.3 Gotong Royong dan Mandiri	40
2.3.1 Konsep Gotong Royong	40
2.3.2 Nilai Gotong Royong.....	43
2.3.3 Mandiri	45
2.3.4 Nilai Mandiri.....	47

2.4	Intrakurikuler, Kokurikuler dan Ekstrakurikuler	49
2.5	Penelitian Terdahulu	53
2.6	Kerangka Berpikir.....	61
BAB III METODE PENELITIAN.....		63
3.1	Desain Penelitian.....	63
3.1.1	Pendekatan Penelitian.....	63
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian.....	68
3.2.1	Partisipan Penelitian	68
3.2.2	Tempat Penelitian.....	70
3.3	Teknik Pengumpulan Data.....	70
3.3.1	Observasi	71
3.3.2	Wawancara.....	72
3.3.3	Dokumentasi	74
3.4	Teknik Analisis Data	75
3.5	Teknik Keabsahan Data	79
3.6	Isu Etik Penelitian	82
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		84
4.1	Deskripsi Lokasi Penelitian	84
4.1.1	Latar Belakang Berdirinya SMP Negeri 3 Belitang Madang Raya.....	84
4.1.2	Logo, Visi dan Misi Tujuan SMP Negeri 3 Belitang Madang Raya	86
4.3	Deskripsi Temuan Penelitian.....	89
4.3.1	Perencanaan penguatan profil pelajar Pancasila pada dimensi gotong royong dan mandiri di SMP Negeri 3 Belitang Madang Raya	89
4.3.2	Implementasi penguatan profil pelajar Pancasila pada dimensi gotong royong dan mandiri di SMP Negeri 3 Belitang Madang Raya	101

4.3.3 Faktor pendukung dan penghambat penguatan profil pelajar Pancasila pada dimensi gotong royong dan mandiri di SMP Negeri 3 Belitang Madang Raya.....	120
4.4 Pembahasan	134
4.4.1 Perencanaan penguatan profil pelajar Pancasila pada dimensi gotong royong dan mandiri di SMP Negeri 3 Belitang Madang Raya	134
4.4.2 Implementasi penguatan profil pelajar Pancasila pada dimensi gotong royong dan mandiri di SMP Negeri 3 Belitang Madang Raya	140
4.4.3 Faktor pendukung dan penghambat penguatan profil pelajar Pancasila pada dimensi gotong royong dan mandiri di SMP Negeri 3 Belitang Madang Raya.....	148
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	158
5.1 Simpulan	158
5.1.1 Simpulan Umum	158
5.1.2 Simpulan Khusus.....	160
5.2 Implikasi.....	162
5.3 Rekomendasi.....	163
DAFTAR PUSTAKA	165
LAMPIRAN - LAMPIRAN.....	182

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Kasus anak Menjadi Pelaku Kejahatan	8
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	52
Tabel 3.1 Partisipan Penelitian.....	67
Tabel 3.2 Informan Penelitian.....	71
Tabel 4.1 Triangulasi Sumber Hasil Wawancara Narasumber, perencanaan penguatan profil pelajar Pancasila pada dimensi gotong royong dan mandiri.....	91
Tabel 4.2 Jadwal Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	95
Tabel 4.3 Triangulasi Teknik, Perencanaan Implementasi Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Dimensi Gotong Royong dan Mandiri di SMP Negeri 3 Belitang Madang Raya	97
Tabel 4.4 Triangulasi Sumber Hasil Wawancara Narasumber dalam Proses Implementasi Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMP Negeri 3 Belitang Madang Raya	106
Tabel 4.5 Triangulasi Teknik, Implementasi Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Dimensi Gotong Royong dan Mandiri di SMP Negeri 3 Belitang Madang Raya.....	116
Tabel 4.6 Triangulasi Sumber Hasil Wawancara Narasumber mengenai Faktor Pendukung dan Penghambat Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada dimensi Gotong royong dan Mandiri di SMP Negeri 3 Belitang Madang Raya.....	123
Tabel 4.7 Triangulasi Teknik, Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Dimensi Gotong Royong dan Mandiri di SMP Negeri 3 Belitang Madang Raya.....	129

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Komponen Karakter Mulia.....	20
Gambar 2.2 Konfigurasi Karakter.....	22
Gambar 2.3 Proses Pembentukan Karakter.....	32
Gambar 2.4 Dimensi profil pelajar Pancasila	38
Gambar 2.5 Integrasi Pendidikan Karakter	50
Gambar 2.6 Kerangka Penelitian	62
Gambar 3.1 Teknik Analisis Data Model Interaktif Miles dan Huberman.....	76
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber Data.....	81
Gambar 4.1 Lokasi Penelitian	85
Gambar 4.2 Logo SMP Negeri 3 Belitang Madang Raya.....	86
Gambar 4.3 Visi Misi SMP Negeri 3 Belitang Madang Raya	86
Gambar 4.4 Modul Ajar PPKn.....	97
Gambar 4.5 Dokumen Perencanaan Program Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka.....	99
Gambar 4.6 Kolaborasi Dalam Kegiatan Pembelajaran	109
Gambar 4.7 Implementasi Dimensi Mandiri dalam Pembelajaran	110
Gambar 4.8 Gotong Royong Melalui Projek P5	112
Gambar 4.9 Gotong royong dan mandiri melalui Projek P5.....	113
Gambar 4.10 Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka	115
Gambar 4.11 Pencatatan Pelanggaran Siswa	127
Gambar 4.12 Pemberian Hukuman Siswa yang Melanggar Aturan	128
Gambar 4.13 Pendampingan Peningkatan Kompetensi Guru.....	128
Gambar 4.14 Pendampingan Peningkatan Kompetensi Guru.....	129
Gambar 4.15 Model perencanaan penguatan profil pelajar pancasila	139
Gambar 4.16. Profil Pelajar Pancasila.....	150

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Seminar Proposal	183
Lampiran 2. Surat Keputusan Pembimbing Tesis.....	184
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	185
Lampiran 4. Surat Balasan Penelitian	187
Lampiran 5 Surat Selesai Penelitian	188
Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian.....	189
Lampiran 7.Panduan Observasi	193
Lampiran 8. Data Informan Penelitian.....	197
Lampiran 9. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	198
Lampiran 10. Pedoman Wawancara	218
Lampiran 11. Daftar Pertanyaan Wawancara	219
Lampiran 12. Pedoman Dokumentasi	cclxv
Lampiran 13. Riwayat Hidup Penulis	cclxvii

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Abdussamad, Zuchri. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif*. 1 ed. disunting oleh P. Rappana. Jakarta: Syakir Media Press.
- Acetylena, Stia. 2018. *Pendidikan Karakter Ki Hajar Dewantara*. 1 ed. disunting oleh K. Sukmawati. Malang: Madani.
- Al Muctar, Suwama. 2015. *Dasar Penelitian Kualitatif*. 1 ed. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. 15 ed. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anggito, Albi, dan Johan Setiawan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Vol. 1. 1 ed. Bandung: CV Jejak.
- Aqib, Zainal, dan Ahmad Amrullah. 2017. *Pedoman Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. 1 ed. Yogyakarta: Gava Media.
- Arthur, James. 2003. *Education with Character*. Routledge.
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2012. *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Vol. 3. 3 ed. disunting oleh Rusdianto. Yogyakarta: Diva Press.
- Aziz, Munawir. 2017. *Merawat Kebhinekaan Pancasila, Agama dan Renungan Perdamaian*. 1 ed. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Barnawi, dan Arifin. 2017. *Strategi dan Kebijakan Pembelajaran Pendidikan Karakter*. 2 ed. disunting oleh M. Sandra. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Budimansyah, Dasim. 2010. *Penguatan pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Karakter Bangsa*. 1 ed. Bandung: Widya Aksara Press.
- Budiningsih, C. Asri. 2008. *Pembelajaran Moral Berpijak Pada Karakteristik Siswa dan budayanya*. 1 ed. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Cervone, Daniel, dan Lawrence A. Pervin. 2012. *Kepribadian Teori dan Penelitian*. Terjemahan Aliya Tusyani dkk. 10 ed. Jakarta: Salemba Humanika.
- Creswell. 2017. *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*. 4 ed. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Danial, Endang, dan N. Wasriah. 2007. *Metode penulisan karya ilmiah*. 1 ed. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan FPIPS Universitas Pendidikan xv Indonesia.
- Darmadi, Hamid. 2009. *Dasar Konsep Pendidikan Moral*. 2 ed. Bandung : Alfabeta.
- Desmita. 2015. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Vol. 1. 1 ed. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dewantara, Ki Hajar. 1977. *Ki Hadjar Dewantara. Bagian Pertama: Pendidikan*. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa.
- Fathurohman, Pupuh, Aa Surya, dan Feni Fatriani. 2013. *Pengembangan Pendidikan Karakter*. 1 ed. disunting oleh A. Gunarsa. Bandung: PT Refika Aditama.
- Fatturrohman, Pupu, Aa Suryana, dan Feni Fatriani. 2013. *Pengembangan Pendidikan Karakter*. 1 ed. disunting oleh A. Gunarsa. Bandung: PT Refika Aditama.
- Fitri, Agus Zaenul. 2012. *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*. 1 ed. disunting oleh R. T. Sari. Maguwiharjo: Ar-Ruzz Media.
- Fraenkel, Jac R. 1997. *How To Teach About Values: An Analytic Approach*. 1 ed. disunting oleh R. T. Hynan. Sanfransisco: United States of America.
- Gunawan, Heri. 2022. *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. 2 ed. disunting oleh A. Saepulrohim. Bandung: CV Alvabeta.
- Hadi, Abd, Asrori, dan Rusman. 2021. *Penelitian Kualitatif Studi Fenomenologi, Case Study, Grounded Theory, Etnografi, Biografi.: CV Pena Persada Redaksi*. 1 ed. disunting oleh N. Faliah. Puwokerto: CV Pena Persada.
- Hadiansah, Deni. 2022. *Kurikulum Merdeka dan Paradigma Pembelajaran Baru*. 1 ed. disunting oleh R. Veronika. Bandung: Yrana Widya.
- Harahap, Nursafia. 2020. *Penelitian Kualitatif*. 1 ed. Medan: Wal Ashri Publishing.
- Hasan, Said Hamid. 2012. *Pendidikan Sejarah Indonesia : Isu dalam Ide dan Pembelajaran*. 1 ed. Bandung: Rizqi Press.
- Hermawan, Aksan. 2014. *Pendidikan Karakter*. Vol. 1. 1 ed. Bandung: Nuansa Cendekia.

- Hudiyono. 2012. *Membangun Karakter Siswa : Melalui Profesionalisme Guru dan Gerakan Pramuka*. Vol. 1. 1 ed. Jakarta: Erlangga.
- Khisbiyah, Yayah, M. A. Fattah Santoso, Ahmad Muhibbin, Agus Prasetyo, Eko Prasetyo, Danang Tunjung Laksono, dan Arief Maulana. 2023. *Buku Ajar Pancasila di Perguruan Tinggi Pancasila Sebagai Laku*. 1 ed. disunting oleh Y. Khisbiyah, Thoyibi, Y. Ihtiyarso, dan M. A. Yafi. Surakarta: Pusat Studi Budaya dan Perubahan Sosial Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Koesoema A, Doni. 2011. *Pendidikan Karakter Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. 3 ed. disunting oleh A. A. Nusantara. Jakarta: Grasindo.
- Komalasari, Kokom. 2010b. *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Vol. 1. Bandung: Refika Aditama.
- Komalasari, Kokom, dan Didin Saripudin. 2022. *Pendidikan Karakter Konsep dan Aplikasi Living Values Education*. 1 ed. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Kurniawan, Syamsul. 2017. *Pendidikan karakter : konsepsi & implementasi secara terpadu di lingkungan keluarga, sekolah, perguruan tinggi, dan masyarakat*. 1 ed. disunting oleh R. KR. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kusumastuti, Adhi, dan Ahmad Mustamil Khoiron. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif*. 1 ed. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo.
- Latif, Yudi. 2017a. *Mata Air Keteladanan Pancasila Dalam Perbuatan*. 4 ed. disunting oleh I. S. Ibrahim dan Y. Iriantara. Jakarta Selatan: Mizan Media Utama.
- Latif, Yudi. 2017b. *Revolusi Pancasila*. 5 ed. disunting oleh H. Aksan. Jakarta: Mizan.
- Latif, Yudi. 2020. *Yudi Latif. (2020). Pendidikan yang Berkebudayaan: Histori, Konsepsi dan Aktualisasi Pendidikan Transformatif*. 1 ed. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Leman. 2007. *The Best Of Chinese Life Philodophie*. Vol. 1. 1 ed. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Lickona, Thomas. 1991. *Educating For Character Mendidik Untuk Membentuk Karakter Bagaimana Sekolah Dapat Mengajarkan Sikap Hormat dan Tanggung Jawab*. 1 ed. disunting oleh U. Wahyu. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lickona, Thomas. 1992. *Educating For Character: How Our School Can Teach Respect and Responsibility*. 1 ed. New York: Bantam Books.

- Lickona, Thomas. 1996. *Pendidikan Karakter: Memulihkan Rasa Hormat dan Tanggung Jawab di Sekolah Kami. Sumber Daya Profesional Nasional*. Bandung: Nusa Media.
- Lickona, Thomas. 2013. *Pendidikan Karakter: Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik*. Bandung: Nusa Media.
- Lickona, Thomas. 2019. *Mendidik Untuk Membentuk Karakter: Bagaimana Sekolah Dapat Memberikan Pendidikan Tentang Sikap Hormat dan Betanggung Jawab*. 6 ed. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lincoln, Yvonna S., dan Egon G. Guba. 1985. *Naturalistic Inquiry*. 1 ed. Baverlly Hills, London, New Delhi: Sage Publication.
- Mamik. 2015. *Metodologi Kualitatif*. 1 ed. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Mardawi. 2020. *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar dan Analisis Data Dalam Perspektif Kualitatif*. Vol. 1. 1 ed. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Megawangi, Ratna. 2004. *Pendidikan Karakter Solusi yang Tepat Untuk Membangun Bangsa*. 1 ed. Jakarta: Star Energi dan BPMIGAS.
- Moleong, Lexy J. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*. Vol. 1. 20 ed. disunting oleh T. Iman. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy J. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif*. 38 ed. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mu'in, Fatchul. 2011. *Pendidikan Karakter Konstruksi Teoritik dan Praktik*. 1 ed. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Muslich, Masnur. 2011. *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. 1 ed. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Mustari, Mohamad. 2011. *NILAI KARAKTER Refleksi Untuk Pendidikan Karakter*. 1 ed. Yogyakarta: Laksbang.
- Mustari, Mohamad. 2014. *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*. Vol. 1. 1 ed. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Nasution. 2009. *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. 11 ed. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Nurcholis, Ahmad. 2017. *Merajut Damai Dalam Kebhinekaan*. 1 ed. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

- Purnamasari, Iin, dan Soegeng Ysh. 2022. *Profil Pelajar Pancasila*. 1 ed. disunting oleh P. Sudarmo. Yogyakarta: Magnum Pustaka Utama.
- Qomaruzzaman. 2012. *Pendidikan Karakter Berbasis Pancasila Pendekatan NLP*. 2 ed. disunting oleh R. K. Soenandar. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Rachman, Maman, dan Tutik Wijayanti. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan Karakter*. 1 ed. disunting oleh Wagiran. Semarang: LPPM UNNES.
- Ramli, T. 2003. *Pendidikan Karakter*. 1 ed. Bandung: PT Aksara.
- Rukajat, Ajat. 2018. *Pendekatan Penelitian Kuantitatif*. Vol. 1. 1 ed. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Samani, Muchlas, dan Hariyanto. 2019. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. 7 ed. disunting oleh A. Kamsyach. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, Wina. 2005. *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. 1 ed. Jakarta: Prenanda Media.
- Setiadi, H. 2013. *Pokok Teori Perencanaan*. Vol. 1. 1 ed. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Sriwilujeng, Dyah. 2017. *Panduan Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter*. 1 ed. disunting oleh Hanissa. Jakarta: Erlangga.
- Stoltz, Paul. G. 2007. *Adversity quotient: mengubah hambatan menjadi peluang*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Vol. 1. 9 ed. Bandung: Alfabeta,.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. 1 ed. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. 2 ed. disunting oleh Sutopo. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. 1 ed. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumahamijaya, Suparman. 2003. *Pendidikan Karakter Mandiri dan Kewiraswastaan*. 1 ed. Bandung: Bandung Angkasa.

- Suparjan, Edy. 2019. *Pendidikan Sejarah Untuk Membentuk Karakter Bangsa*. 1 ed. Yogyakarta: Deepublisher.
- Suryohadioprojo, Sayidiman. 2016. *Budaya Gotong Royong dan Masa Depan Bangsa*. 1 ed. disunting oleh N. Adji. Jakarta: Buku Kompas
- Sutikno, Sobry, dan Prosmala Hadisaputra. 2020. *Penelitian Kualitatif*. disunting oleh Nurlaeli. Lombok: Holistica.
- Suwondo, Bambang. 1982. *Sistim Gotong royong Dalam Masyarakat Pedesaan Daerah Istimewa Yogyakarta*. 1 ed. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Proyek Inventarisasi dan Dokumentasi Kebudayaan Daerah.
- Suyono, dan Hariyanto. 2020. *Belajar dan Pembelajaran (Teori dan Konsep Dasar)*. 7 ed. disunting oleh A. S. Wardan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syamsudin, T., T. A. Hasan Husin, dan Muhammad Saidi. 1980. *Sistim Gotong Royong Dalam Masyarakat Pedesaan Propinsi Daerah Istimewa Aceh*. 2 ed. disunting oleh M. Y. Melalatoa dan R. Abu. Banda Aceh: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Pusat Penelitian Sejarah dan Budaya.
- Taylor. 1990. *Manajemen Waktu Menurut Para Ahli*. Vol. 1. 1 ed. Jakarta: Gramedia.
- Ubaidillah, A., Rozak, A., Rosyada, D., Sayuti, Wahdi, & Salim. (2000). *Pendidikan Kewargaan (Civic Education): Demokrasi, Hak Asasi Manusia dan Masyarakat Madani* (1 ed., Vol. 1). Prenada Media.
- Umar, Sidiq, dan Miftachul Choiri. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. 1 ed. Ponorogo: CV Nata Karya.
- Usman, Moh. Uzer, dan Lilis Setiawati. 1993. *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. 1 ed. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Wahab, A. A., & Sapriya. (2011). *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan* (1 ed., Vol. 1). Alfabeta.
- Wibowo, Agus. 2012. *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadapan*. 1 ed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wibowo, Agus, dan Gunawan. 2022. *Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah*. 2 ed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wijayanti, Tutik, Maman Rachman, Muhammad Andi Kurniawan, dan Hafiz Rafi Uddin. 2023. "Inovasi Model Pembelajaran Smart Citizen Guna Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila di SMA Negeri 2 Semarang." dalam *Pendidikan*

Karakter Menuju Pembangunan Berkelanjutan. Vol. 1, disunting oleh D. Saraswati. Yogyakarta: Ifada Publishing.

Winarno. 2017a. *Paradigma Baru Pendidikan Pancasila*. 3 ed. disunting oleh R. Damayanti. Jakarta: PT Bumi Aksara Group.

Winarno. 2017b. *Paradigma Pendidikan Kewarganegaraan Panduan Kuliah di Perguruan Tinggi*. 6 ed. disunting oleh R. Damayanti. Jakarta: Bumi Aksara.

Yin, Robert K. 2006. *Case Studi Research design and Method*. 3 ed. Jakarta: Raja Grafindo

Jurnal

Agustyn, I. N. 2022. “Dampak Media Sosial (Tik-Tok) Terhadap Karakter Sopan Santun Siswa Kelas VI Sekolah Dasar.” *Jurnal JPGSD* 1(10).

Alfansyur, A., dan Mariyani. 2020. “Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial. .” *Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah* 5(1).

All Habsy, Bakhrudin. 2017. “Seni Memahami Penelitian Kuliitatif Dalam Bimbingan Dan Konseling : Studi Literatur.” *Jurnal Konseling Andi Matappa* 1(1).

Arifudin, Opan. 2022. “Optimalisasi Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Membina Karakter Peserta Didik.” *JIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 5(3):829–37. doi: 10.54371/jiip.v5i3.492.

Bahri, Saiful. 2015. “Implementasi Pendidikan Karakter dalam Mengatasi Krisis Moral di Sekolah.” *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam* 3(1):57–76. doi: 10.21274/taalum.2015.3.1.57-76.

Basuki, Rahmat. 2019. “Conceptual Difficulties Experienced by First-Year Undergraduate Chemistry Students in Assigning Oxidation Number: A Case Study of High School Chemistry Textbooks.” *Indonesian Journal of Chemistry* 20(1):223. doi: 10.22146/ijc.36695.

Chickering, Arthur W. 1964. “Dimensions of Independence.” *The Journal of Higher Education* 35(1):38–41. doi: 10.1080/00221546.1964.11774342.

Dantes, Nyoman, Ni Nyoman, Lisna Handayani, Universitas Pendidikan Ganesha, Stahn Mpu, dan Kuturan Singaraja. 2021. “Pengembangan Instrumen Pengukuran Karakter Dimensi Kemandirian dan Integritas Diri Pada Remaja Siswa SMA/SMK.” *Widyalyaya: Jurnal Ilmu Pendidikan* 2(1).

Hendri Irawan, 2024

IMPLEMENTASI PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA DIMENSI GOTONG ROYONG DAN MANDIRI DI SMP NEGERI 3 BELITANG MADANG RAYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Dyer, J. H. ., H. B. Gregersen, dan C. M. Christensen. 2011. "Five Discovery Skills that Distinguish Great Innovators Working Knowledge." Harvard Business School. 1(1).
- Eka Santika, I. Wayan. 2020. "Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Daring." Indonesian Values and Character Education Journal 3(1):8–19. doi: 10.23887/ivcej.v3i1.27830.
- Fadli, Muhammad Rijal. 2021. "Memahami desain metode penelitian kualitatif." HUMANIKA Kajian Ilmiah Matakuliah Umum 21(1).
- Fajri, Iwan, Rahmat, Dadang Sundawa, dan Mohd Zailani Mohd Yusoff. 2021. "Pendidikan Nilai dan Moral Dalam Sistem Kurikulum Pendidikan di Aceh." Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha 9(3).
- Falah, Muhammad Fajrul. 2022. "Peran Pondok Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan Pembentukan Karakter Di Era Milenial (Studi Pondok Pesantren Al Utsmani)." Edification 4(2):228–301.
- Febrian, Vita, dan Harmanto Harmanto. 2021. "Strategi Penanaman Karakter Mandiri Dan Disiplin Melalui Metode Pembiasaan Di SMPN 3 Peterongan Jombang." Kajian Moral dan Kewarganegaraan 10(2):412–26. doi: 10.26740/kmkn.v10n2.p412-426.
- Feletti, Grahame I., Nicholas A. Saunders, Anthony J. Smith, dan Charles E. Engel. 1984. "Assessment of Independent Learning." Medical Teacher 6(2):70–73. doi: 10.3109/01421598409034779.
- Fikriyah, Samrotul, Annisa Mayasari, Ulfah Ulfah, dan Opan Arifudin. 2022. "Peran Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Anak Dalam Menyikapi Bullying." Jurnal Tahsinia 3(1):11–19. doi: 10.57171/jt.v3i1.306.
- Gumelar, Abih, Bunyamin Maftuh, Kama Abdul Hakam, dan Dasim Budimansyah. 2023. "Penerapan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Project Citizen untuk Penguatan Karakter Gotong Royong." Jurnal Moral Kemasyarakatan 8(1).
- Hamzah, Mohamad Rifqi, Yuniar Mujiwati, Intan Mazidha Khamdi, M. Ibnu Usman, dan M. Zainal Abidin. 2022. "Proyek Profil Pelajar Pancasila sebagai Penguatan Pendidikan Karakter pada Peserta Didik." JURNAL JENDELA PENDIDIKAN 2(04):553–59. doi: 10.57008/jjp.v2i04.309.
- Harefa, Darmawan, dan Fatolosa Hulu. 2020. Demokrasi Pancasila di Era Kemajemukan . 1 ed. disunting oleh D. Banu. Banyumas: PM Publisir & Imperial Digital Printing.

Hendri Irawan, 2024

IMPLEMENTASI PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA DIMENSI GOTONG ROYONG DAN MANDIRI DI SMP NEGERI 3 BELITANG MADANG RAYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Harper, Casandra E., Judy Marquez Kiyama, dan Alice Lee. 2023. "Finding Balance: Staff Members' Beliefs About Parental Contributions to College Students' Independence." *Journal of Student Affairs Research and Practice* 1–13. doi: 10.1080/19496591.2023.2242305.
- Hasanah, Aan, Bambang Samsul Arifin, Daryaman Daryaman, Janatun Firdaus, dan Dhika Kameswara. 2021. "Landasan Teori Pendidikan Karakter Berbasis Pendidikan Agama Islam." *Bestari | Jurnal Studi Pendidikan Islam* 18(1):31. doi: 10.36667/bestari.v18i1.637.
- Hidayah, Lutviyana. 2019. "Peran Ko Kurikuler Dan Ekstrakurikuler Terhadap Upaya Pencapaian Kurikulum 2013." *As-Salam: Jurnal Studi Hukum Islam & Pendidikan* 8(2):251–70. doi: 10.51226/assalam.v8i2.128.
- Inaku, Saifulhaq, Muhammad Nur Iman, dan Sultan Amai. 2020. "Pendidikan karakter Berbasis Akhlak." *Jurnal Irfani* 16(1):68–81.
- Irawan, Hendri, dan Krisbaya Bayu Firdaus. 2021. "Resiliensi Pancasila di Era Disrupsi: Dilematis Media Sosial Dalam Menjawan Tantangan Isu Intoleransi." *Jurnal Paris Langkis* 1(2):36–47.
- Irawan, Hendri, dan Iim Siti Masyitoh. 2023. "Implementation of Collaborative Learning Model In Realizing Gotong Royong Character As An Effort To Strengthen Profil Pelajar Pancasila At SMP Negeri 1 Belitang Madang Raya." dalam *Proceedings Of International Conference On Education Teacher Training & Education Faculty Universitas Serambi Mekkah* NO. ISSN 2987-4564.
- Irawan, Hendri, Iim Siti Masyitoh, dan Dadang Sundawa. 2023. "Concept And Application of Character Education In The Profil Pelajar Pancasila As An Effort To Strengthen Character In The Era Of Disruption." dalam *The Third International Conference on Innovations in Social Sciences Education and Engineering (ICoISSEE)-3*. Bandung.
- Irawati, Dini, Aji Muhammad Iqbal, Aan Hasanah, dan Bambang Samsul Arifin. 2022. "Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa." *Jurnal Pendidikan EDUMASPUL* 6(1):1124–1238.
- Ismail, Shalahudin, Suhana Suhana, dan Qiqi Yuliati Zakiah. 2021. "Analisis Kebijakan Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Mewujudkan Pelajar Pancasila di Sekolah." *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial* 2(1):76–84. doi: 10.38035/jmpis.v2i1.388.

- Istianah, Anif, Sukron Mazid, dan Rini Puji Susanti. 2021. "Strategi Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Mata Kuliah Pembentuk Karakter Mahasiswa." *Heritage: Journal of Social Studies* | 2(1).
- Jalil, Abdul, Sekolah Tinggi, Agama Islam, dan Negeri Kudus. 2012. "Karakter Pendidikan untuk Membentuk Pendidikan Karakter." *Jurnal Pendidikan Islam* 6(2).
- Julaeha, Siti. 2019. "Problematika Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Karakter." *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 7(2):157. doi: 10.36667/jppi.v7i2.367.
- Juliani, Asarina Jehan, dan Adolf Bastian. 2021. "Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Mewujudkan Pelajar Pancasila." Hlm. 257–65 dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Pascasarjana Univeritas PGRI Palembang*. Palembang .
- Kahfi, Ashabul. 2022. "Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dan Implikasinya Terhadap Karakter Siswa di Sekolah." *DIRASAH Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar* 5(1):138–51.
- Kariyadi, D., & Suprpto, W. (2017). *Membangun Kepemimpinan Berbasis Nilai-Nilai Pancasila Dalam Perspektif Masyarakat Multikultural*. *Citizenship Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 5(2), 86. <https://doi.org/10.25273/citizenship.v5i2.1560>
- Keraf, Fransiskus M. P., dan Kokom Komalasari. 2019. "Habitiasi Untuk Memperkuat Karakter Nasionalisme Peserta didik di Wilayah Perbatasan Pada Abad 21." *Jurnal Pendidikan Karakter* IX(2).
- Kesuma, Dharma, Cepi Triatna, dan Johar Permana. 2012. *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. 3 ed. disunting oleh A. S. Wardan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Komalasari, Kokom. 2010a. "Difusi Inovasi Pembelajaran Kontekstual Dalam Pendidikan Kewarganegaraan." *Jurnal Ilmu Pendidikan* 17(3):218–24.
- Komalasari, Kokom. 2018. "Membumikan Pancasila Melalui Pendidikan Karakter." *Jurnal Majelis, Media Aspirasi Kosntitusi* 9:45–56.
- Kosim, Mohammad. 2011. "Urgensi pendidikan karakter." *Jurnal Karsa* IXI(1).
- Lestari, Prawidya. 2016. "Membangun Karakter Siswa Melalui Kegiatan Intrakurikuler, Ekstrakurikuler, dan Hidden Curriculum di SD Budi Mulia Dua

- Pandeansari Yogyakarta.” *JURNAL PENELITIAN* 10(1):71. doi: 10.21043/jupe.v10i1.1367.
- Lonto, Apeles Lexi. 2015. “Pengembangan model pendidikan karakter berbasis nilai sosio-kultural pada siswa SMA di Minahasa.” *Mimbar: Jurnal Sosial Dan Pembangunan* 31(2):319–27.
- Maslikhah, Oktavia Marfuatul, dan Ririn Nuraini. 2022. “Implementasi Pembelajaran Kewirausahaan dalam Pembentukan Karakter Mandiri Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Entrepreneur Nurul Qolbi Polorejo Babadan Ponorogo.” *Tarbawi Ngabar: Jurnal of Education* 3(1):58–76. doi: 10.55380/tarbawi.v3i1.169.
- Maulana, Irwan. 2020. “Manajemen Karakter Gotong Royong.” *Jurnal Isema : Islamic Educational Management* 5(1):127–38. doi: 10.15575/isema.v5i1.5393.
- Mediatati, Nani. 2014. “Implementasi Pendidikan Karakter Di SD Negeri Sidomulyo 04 Kecamatan Ungaran Timur Kabupaten Semarang.” *Satya Widya* 30(2):104. doi: 10.24246/j.sw.2014.v30.i2.p104-111.
- Mery, Mery, Martono Martono, Siti Halidjah, dan Agung Hartoyo. 2022. “Sinergi Peserta Didik dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.” *Jurnal Basicedu* 6(5):7840–49. doi: 10.31004/basicedu.v6i5.3617.
- Monika, Ketut Ayu Lola, I. Nengah Suastika, dan Dewa Bagus Sanjaya. 2023. “Penerapan Project Based Learning Berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karana Meningkatkan Sikap Gotong Royong.” *Dharmas Education Journal (DE_Journal)* 4(1):7–15. doi: 10.56667/dejournal.v4i1.890.
- Muchtar, Dahlan, dan Aisyah Suryani. 2019. “Pendidikan Karakter Menurut Kemendikbud.” *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 3(2):50–57. doi: 10.33487/edumaspul.v3i2.142.
- Muhdhor, Muhammad, Nafiah Nafiah, Akhwani Akhwani, dan Rudi Umar Susanto. 2023. “Implementasi LKPD Berbasis Kurikulum Merdeka Untuk Meningkatkan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Gotong Royong Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV SD Khadijah Surabaya.” *NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan* 4(3):774–80. doi: 10.55681/nusra.v4i3.1461.
- Mulyasana, Dedi, E. Mulyasa, Pandji Santosa, dan Tati Sarihati. 2020. “The Effect of Organization Characteristics on Optimal Leadership Decision.” *Journal of*

Security and Sustainability Issues 10(Oct):382–98. doi: 10.9770/jssi.2020.10.Oct(31).

- Novitasari, Febriana, Ahmad Suhadak, Ayu Anggraini, dan Agung Wiradimadja. 2021. “Grebeg Pancasila: Peringatan Lahirnya Pancasila dan Makna Nilai Filosofisnya.” *Jurnal Praksis dan Dedikasi Sosial (JPDS)* 4(1):36. doi: 10.17977/um032v4i1p36-43.
- Nur, Ashfiyah, dan Nuruddin, M. Laili. 2023. “Fenomena Profil Pelajar Pancasila Pada Dimensi Gotong Royong Terhadap.” *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research* 3:1634–38.
- Nurdin, A. Fauzie. 2009. “Integralisme Islam dan nilai-nilai filosofis budaya lokal pada pembangunan propinsi Lampung.” *UNISIA* 32(79):81–97.
- Nuril Lubaba, Meilin, dan Iqnatia Alfiansyah. 2022. “Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di Sekolah Dasar.” *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi* 9(3):687–706. doi: 10.47668/edusaintek.v9i3.576.
- Nur’Inayah, Novita. 2021. “Integrasi Dimensi Profil Pelajar Pancasila dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Menghadapi Era 4.0 di SMK Negeri Tambakboyo Novita Nur ’Inayah.” *JELS Jurnal of Education and Learning Sciences* 1(1).
- Nurul Mahruzah Yulia, Sutrisno, Zumrotus Sa’diyah, dan Durrotun Ni’mah. 2023. “Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Wujudkan Profil Pelajar Pancasila.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti* 10(2):429–41. doi: 10.38048/jipcb.v10i2.1204.
- Omeri, Nopan. 2015. “Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Dunia Pendidikan.” *Jurnal Manajer Pendidikan* 9(3):464–68.
- Piesesa, Mey Sella Lara, dan Camellia Camellia. 2023. “Desain Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila untuk Menanamkan Nilai Karakter Mandiri, Kreatif dan Gotong-Royong.” *Jurnal Moral Kemasyarakatan* 8(1):74–83. doi: 10.21067/jmk.v8i1.8260.
- Portnykh, V. Ia. 2001. “Teaching College Students to Be Independent.” *Russian Education & Society* 43(2):41–52. doi: 10.2753/RES1060-9393430241.
- Purnama Sari, Mira. 2019. “Penguatan Karakter Kepedulian Sosial Peserta Didik Sebagai Aktualisasi Nilai Pancasila (Studi Kasus di SMP Darul Hikam Bandung).” Thesis, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Puspitasari, Rhindra, Dasim Budimansyah, Sapriya, dan Rahmat. 2022. "Transformasi Pendidikan Karakter di Madrasah Pada Era Society 5.0." *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 11(1):1133–48.
- Rahayu, Annisa Nuraeni, Siti Mujdalipah, dan Dwi Rahayu Lestari. 2022. "Measuring of Student's Learning Independence Level in Distance Learning on Dasar Penanganan Bahan Hasil Pertanian Subjects at SMK PPN Lembang Based on Student Attitudes when Studying." *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*.
- Rahma, Arlanda Nissa, dan Dinie Anggraeni Dewi. 2021. "Implementasi Pancasila Sebagai Pandangan Hidup Bangsa Indonesia Dalam Kehidupan Sehari-Hari." *Jurpis: Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial* 18(1):63–74.
- Rahmat, Rahmat, Sapriya Sapriya, Sri Wahyuni Tanszil, dan Agus Rendra. 2021. "Tetra Helix: Collaborative Power as A Character Education Support System Pandemic." *International Journal Pedagogy of Social Studies* 6(2):17–26. doi: 10.17509/ijposs.v6i2.41226.
- Rahmat, dan Sri Wahyuni Tanszil. 2017. "Model Pembinaan Pendidikan Karakter Mahasiswa di Perguruan Tinggi." *CIVICUS* 21(1).
- Rahmawati, Mega, dan Harmanto. 2020. "Pembentukan Karakter Toleransi dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Bagi Siswa Tunagrahita." *JMCS* 5(1):59–72.
- Reginald, Govender. 2023. "Teaching and learning using virtual labs: Investigating the effects on students' self-regulation." *Cogent Education* 10(1). doi: 10.1080/2331186X.2023.2172308.
- Reichert, Frank, dan Judith Torney-Purta. 2019. "A cross-national comparison of teachers' beliefs about the aims of civic education in 12 countries: A person-centered analysis." *Teaching and Teacher Education* 77:112–25. doi: 10.1016/j.tate.2018.09.005.
- Resnik, David B. 2020. "pa Itu Etika dalam Penelitian bagian & Kenapa sih Penting?" UNED https://www-studocu-com.translate.google.com/es/document/uned/bioetica/what-is-ethics-in-research-why-is-it-important-david-b-resnik/15684589?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=id&_x_tr_hl=id&_x_tr_pto=tc, Desember.
- Rifai, Ahmad. 2018. "Pendidikan Karakter dan Pendidikan Akhlak." *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*. doi: 10.35931/aq.v0i0.55.

- Rijali, ahmad. 2018. "Analisis Data Kualitatif." *Jurnal Alhadarah* 17(33).
- Safitri, Andriani, Dwi Wulandari, dan Yusuf Tri Herlambang. 2022a. "Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Orientasi Baru Pendidikan dalam Meningkatkan Karakter Siswa Indonesia." *Jurnal Basicedu* 6(4):7076–86. doi: 10.31004/basicedu.v6i4.3274.
- Safitri, Andriani, Dwi Wulandari, dan Yusuf Tri Herlambang. 2022b. "Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Orientasi Baru Pendidikan dalam Meningkatkan Karakter Siswa Indonesia." *Jurnal Basicedu* 6(4):7076–86. doi: 10.31004/basicedu.v6i4.3274.
- Salirawati, Das. 2021. "Identifikasi Problematika Evaluasi Pendidikan Karakter di Sekolah." *Jurnal Sains dan Edukasi Sains* 4(1):17–27. doi: 10.24246/juses.v4i1p17-27.
- Santoso, Gunawan, Annisa Damayanti, mun Murod, Sri Imawati, dan Masduki Asbari. 2023. "Implementasi Kurikulum Merdeka melalui Literasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila." *Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra)* 02(01):84–90.
- Sari, Zahra Apriantika Ardi, Iis Nurasih, Dyah Lyesmaya, Nasihin Nasihin, dan Hasanudin Hasanudin. 2022. "Wayang Sukuraga: Media Pengembangan Karakter Menuju Profil Pelajar Pancasila." *Jurnal Basicedu* 6(3):3526–35. doi: 10.31004/basicedu.v6i3.2698.
- Sebastian, Elly. 2018. "Peningkatan Peranan Sdm Pertahanan Nasional Guna Menghadapi Perang Generasi Keempat." *Jurnal Pertahanan & Bela Negara* 5(1). doi: 10.33172/jpbh.v5i1.351.
- Setiawan, Agus. 2017. "Lunturnya Budaya Gotong Royong." *Nusantara News*: <https://nusantaranews.co/luntunya-budaya-gotong-royong/>, Agustus.
- Sholekah, Friska Fitriani. 2020. "Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum 2013." *Childhood Education : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 1(1):1–6. doi: 10.53515/CJI.2020.1.1.1-6.
- Siraj, Sayni Nasrah, Atta Illah, dan Bengi Sara Simehate. 2022. "Desain Model Budaya Sekolah Berbasis Nilai Kebangsaan dan Kearifan Lokal dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila." *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 4(5).
- Sri Wahyuni, Leny. 2020. "Peran Strategis Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Penguatan Pendidikan Karakter." *Jurnal Guru Dikmen dan Diksus* 1(1):70–76. doi: 10.47239/jgdd.v1i1.21.

- Sudarsih, Sri. 2022. "Pancasila Sebagai Paradigma Pengembangan Kebudayaan di Era Global." *Endogami Jurnal Ilmiah Kajian Antropologi* 5(2):72–83.
- Sudrajat, Ajat. 2011. "Mengapa Pendidikan Karakter?" *Jurnal Pendidikan Karakter* 1(1):47–58.
- Sugiana, Dinar F., Sapriya, dan Aim Abdulkarim. 2014. "Peran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Mengembangkan Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik Pada Era Globalisasi di SMA Negeri 1 Baleendah." *Jurnal Civicus* 14(2).
- Susetyo, Haryo D. F. 2016. "Implementasi Komunikasi Sekolah dan Orang Tua di SDIT Majelis Tafsir-Alquran Gemolong Sragen Tahun ajaran 2015/2016." *Institut Agama Islam Negeri Surakarta* 2(1).
- Susilawati, Eni, Saleh Sarifudin, dan Suyitno Muslim. 2021. "Internalisasi Nilai Pancasila Dalam Pembelajaran Melalui Penerapan Profil Pelajar Pancasila Berbantuan Platform Merdeka Mengajar." *Jurnal Teknodik* 25:155–67. doi: 10.32550/teknodik.v25i2.897..
- Utomo, Eko Prasetyo. 2018. "Internalisasi Nilai Karakter Gotong Royong Dalam Pembelajaran Ips Untuk Membangun Modal Sosial." *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS* 3(2):95–103.
- Wandani, A. R., & Dewi, D. A. (2021). Penerapan Pancasila Sebagai Dasar Kehidupan Bermasyarakat. *De Cive : Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 1(2), 34–39. <https://doi.org/10.56393/decive.v1i2.225>
- Woodbury, Coleman. 1929. "Some Suggested Changes in the Control of Urban Development." *The Journal of Land & Public Utility Economics* 5(3):249. doi: 10.2307/3138931.
- Wulandhari, Revi Sulistiani, dan Parmin Parmin. 2021. "Nilai Sosial Dalam Novel Orang-Orang Biasa Karya Andrea Hirata (Kajian Filsafat Prof. Dr. Notonegoro)." *Bapala* 8(7):10–19.
- Yasin, Muhammad. 2022. "Pelaksanaan Manajemen Kurikulum Pesantren Dalam Membentuk Karakter Mandiri Santri." *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 1(1):72–79. doi: 10.54259/diajar.v1i1.192.
- Zahri Harun, Cut. 2013. "Manajemen Pendidikan Karakter." *Jurnal Pendidikan Karakter* 3(3):302–8.

Zahro, Mustika, Sumardi Sumardi, dan Marjono Marjono. 2017. "The Implementation Of The Character Education In History Teaching." *Jurnal Historical Unej* 1(1).

Tesis/ Disertasi

Masyitoh, Iim Siti. 2015. "Model Habituaasi Pendidikan Karakter Berbasis Etnopedagogik." Disertasi, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Prima wardani, I. R. 2018. "Penanaman Karakter Kepedulian Sosial Pada Siswa Down Syndrome Tingkat SMA di SLB C Yayasan Kesejahteraan Usaha Tama Purwokerto Kabupaten Banyumas." Universitas Negeri Semarang, Semarang.

Rohiman, Siti. 2022. "Pendidikan Karakter Gotong Royong dalam Profil Pelajar Pancasila Melalui Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) (Studi Kualitatif pada SMP Negeri 47 Jakarta)." Skripsi, Unniversitas Negeri Jakarta, Jakarta.

Undang-Undang

Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia. 2022. Dimensi, Elemen, Sub Elemen Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum MerdeBadan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan. -. Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia.

Kemendikbud. 2022. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia. Indonesia: <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2022/07/V.2-Dimensi-elemen-subelemen-Profil-Pelajar-Pancasila-pada-Kurikulum-Merdeka.pdf>.

Surat Kabar/ Internet

Darmawan, Cecep. (2022, April). Mengkritisi Konsepsi Profil Pelajar Pancasila. <https://mediaindonesia.com/opini/485075/mengkritisi-konsepsi-profil-pelajar-pancasila>. (retrieved from 6 Mei 2024)

Hardiantoro, Alinda. 2023. "Pengakuan Siswa SMP di Bengkalis yang Bunuh dan Perkosa Adik Kelasnya ." *Kompas.com*.

Murtadlo, Muhamad. 2021. Indeks Karakter Siswa Menurun: Refleksi Pembelajaran Masa Pandemi. Jakarta.

Hendri Irawan, 2024

IMPLEMENTASI PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA DIMENSI GOTONG ROYONG DAN MANDIRI DI SMP NEGERI 3 BELITANG MADANG RAYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Nur, Guna. 2023. "Guru di Kota Banjar Dapat Ancaman dari Siswa SMP, Ternyata Penyebabnya Gara-Gara Hal Ini." Radartasik.id.

Suryarandika, Rizky. 2023. "Marak Kasus Pembacokan dengan Korban dan Pelaku Remaja, KPAI: Ini Alarm Keras." Republika.co.id.